

ОШ „Жикица Јовановић Шпанац“

Бела Црква

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ

ЗА ШКОЛСКУ 2016/2017. ГОДИНУ

Август, 2017. године

САДРЖАЈ

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ	4
РЕЧ ДИРЕКТОРА.....	4
Општа оцена протекле школске године	
МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ РЕСУРСИ.....	5
Стање	
Промене у току школске године	
КАДРОВСКИ РЕСУРСИ.....	5
Стање	
Кадровске промене у току школске године	
УЧЕНИЦИ.....	7
Бројно стање по одељењима	
Промене у бројном стању у току године	
Ученици који су се уписали у први разред	
Здравствене, психолошке и социјалне карактеристике ученика првака	
Успех ученика на крају школске године-табеларни и графички прикази	
Ћаци генерације	
Вуковци	
Носиоци посебних диплома	
Резултати ученика на завршном испиту	
Графички прикази	
Упоредна анализа са резултатима из претходних година	
Резултати ученика на такмичењима, смотрема и сл.	
ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ У ШКОЛСКОЈ 2015/16.ГОДИНИ.....	18
Организационе структуре школе(пренете из годишњег плана рада)	
Промене настале у току школске године у организацији образовно-васпитног процеса	
Реализација календара најважнијих активности у току школске године	
Измене у организацији и распореду рада свих субјеката школе настале у току школске године	
Реализација фонда часова обавезних ,изборних и свих других видова наставе	
РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНОВА.....	22
Извештаји стручних,руководећих,управних и саветодавних органа школе:	
Наставничко веће	
Одељењска већа	
Стручна већа	
Стручни активи	
Педагошки колегијум	
Директор школе	
Школски одбор	
Савет родитеља	
Извештаји стручних сарадника школе,одељењских старешина,тимова,комисија.....	34
Педагог	
Библиотекар	
Одељењске старешине	
Тимови	
Комисије	
Извештаји осталих планова рада.....	41
Ученички парламент	

Дечји савез	
Извештаји о реализацији наставних и ваннаставних активности.....	43
Реализација планова редовне наставе	
Реализација планова допунске наставе-табеларни приказ по предметима и наставницима	
Реализација планова додатне наставе-табеларно по предметима и наставницима	
Реализација такмичења	
Реализација плана индивидуалне образовне наставе	
Реализација завршног испита-однос припреме и резултата	
Реализација рада свих секција и других видова слободних активности	
Извештаји о реализацији посебних планова васпитног рада.....	47
Реализација плана превенције насиља	
Реализација плана професионалне оријентације	
Реализација плана културних и јавних активности школе	
Реализација плана школског спорта	
Реализација плана социјалне заштите ученика	
Реализација плана заштите животне средине	
Реализација плана сарадње са породицом	
Реализација плана сарадње са локалном заједницом	
Реализација плана рада на пројектима	
Извештаји о реализацији планова развоја и унапређења квалитета рада школе и запослених.....	51
Реализација плана унапређења образовно-васпитног процеса и остваривања циљева и исхода образовања	
Реализација плана педагошко-инструктивног рада	
Реализација плана унапређења материјално-техничких услова	
Реализација плана стручног усавршавања	
Реализација плана самовредновања	
Реализација развојног плана	
Реализација плана школског маркетинга	
ОДЛУКА О	
УСВАЈАЊУ.....	57

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

<i>Пун назив школе ОШ „Жикица Јовановић Шпанац“ Бела Црква</i>
<i>Адреса: 15313 Бела Црква, бб</i>
<i>Директор школе: Зоран Алексић</i>
<i>Телефони: 015/591-003; 015/591-360</i>
<i>Web-site: oszjspanacbc.edu.rs</i>
<i>E-mail: oszjspanac@yahoo.com</i>
<i>Дан школе: 17 март</i>
<i>Број ученика: 252</i>
<i>Издвојена одељења: ИО Завлака, ИО Мојковић, ИО Горње Брезовице, ИО Цветуља, ИО Врбић, ИО Ставе</i>
<i>Број ученика у издвојеним одељењима: 133</i>
<i>Број запослених: 55</i>
<i>Језици који се уче у школи: енглески језик и руски језик</i>
<i>Број смена у школи и начин измене смена: једна смена, преподневна</i>

РЕЧ ДИРЕКТОРА

Општа оцена протекле школске године

Протекла школска 2016/17. година носила је са собом велике професионалне изазове. Органи школе доказали су своју стручност и у најтежим моментима за школу доносили исправне одлуке.

Сви органи установе испунили су своје годишње планове рада што ће се даље у Ивештају детаљније видети. Запослени радници и наставници поверене послове обављали су предвиђеном динамиком. Тимски рад огледао се кроз рад комисија, актива и осталих облика организовања. Остварена је добра сарадња са институцијама од значаја за школу.

У материјално-техничком погледу крајем школске године почела је са радом веома велика и вредна инвестиција реконструкције система централног грејања у матичној школи у Белој Цркви.

Веома ми је жао што се школа која је дала немерљив допринос у васпитно-образовном процесу школујући многобројне генерације које су постигле велике домете у српском друштву нашла у жижи медијске пажње. Вештом и срамном медијском манипулацијом интернет сајта „Обичаји Рађевине“ ниподаштаван је рад школе и у медијима је унета забуна.

Истина је да је школа сигурно и безбедно место за рад и боравак како ученика тако и запослених. Ван радног времена омиљено је место за игру и разоноду. Запослени у у школи ће и у наступајућем периоду уложити своје знање и труд да школа очува углед који је годинама грађен.

МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ РЕСУРСИ

Величина и уређеност простора одговарала је потребама ученика и наставе. Школа је организована као установа основног образовања и васпитања. Поред основне школе смештене на подручју Беле Цркве, ОШ „Жикица Јовановић Шпанац“ у свом саставу обухвата још шест издвојених одељења. У издвојеним одељењима Горње Брезовице, Ставе, Цветуља, Мојковић и Врбић настава је организована за ученике од првог до четвртог разреда. У ИО Завлака настава је организована за ученике од првог до осмог разреда.

Настава у матичној школи одвијала се у школској згради са довољно светлим и пространим учионицама и холовима. Проблем у функционисању и организацији рада школе постојао је за време зимских месеци због неефикасности система за централно грејање. За време летњег распуста извршена је реконструкција система централног грејања (извршена замена топловода, постављен нов димњак и повезан нов котло) тако да у новој школској години и грејној сезони која предстоји не би требало да буде проблема који су раније били изражени. У ИО Завлака систем централног грејања веома добро функционише али проблем представља дотрајала столарија на новом делу зграде што доводи до великог расипања топлотне енергије за време грејне сезоне. Потребно је извршити замену комплетне столарије на поменутом делу зграде.

Услови у подручним школама су добри и одговарају потребама ученика. Школски простор је током године одржаван адекватно.

У току школске 2016/17. године урађено је следеће:

1. Извршена набавка наставних средстава.
2. Извршена набавка штапмача за потребе школе.
3. Извршена набавка ХТЗ опреме.
4. Извршени молерско-фарбарски радови у просторијама где је постојала потреба
5. Извршени радови на изградњи затвореног дренажног канала у школском дворишту ИО Завлака.
6. Примљена донација лектире од Ђорђа Манојловића
7. Примљена донација комплет књига Ф.М. Достојевски од Радојице Лазића
8. Купљен шишач за потребе школе
9. Купљен рачунар за потребе педагошке службе
10. Почела са радом реконструкција система централног грејања у матичној школи

КАДРОВСКИ РЕСУРСИ

Кадровски услови рада одговарали су нормативима о систематизацији радних места. У школи је током године било запослено 55 радника. Послове наставника разредне и предметне наставе обављало је 32 наставника. У школи ради 13 помоћних радника; педагог; директор школе; секретар школе; руководилац рачуноводства; 2 ложача, 1 административно-финансијски радник; 2 домара школе и 1 сервирка у школској кухињи,

Квалификациона структура запослених је у складу са нормативима. Извођење целокупне наставе је стручно заступљено осим часова математике у ИО Завлака. Кадровска структура омогућава реализацију васпитно-образовних задатака. Од приказаног броја наставника један број наставника радио је и у другим школама. У току школске године није било замена због боловања запослених.

Наставно особље и стручни сарадник у школској 2016/17.години

Име и презиме наставника	Предмет	ССС	ВС	ВСС	VII1	VII2
1. АлександраАлексић	Разредна настава			1		
2. Миланка Јевтић	Разредна настава		1			
3. Бранка Ранковић	Разредна настава			1		
4. Смиљана Благојевић	Разредна настава		1			
5. Сања Грбић	Разредна настава				1	
6. Славица Џагић	Разредна настава		1			
7. Славка Андрић	Разредна настава				1	
8. Славица Антонић	Разредна настава			1		
9. Славица Алексић	Разредна настава			1		
10. Зоран Благојевић	Разредна настава		1			
11. Бранко Ђукић	Разредна настава			1		
12. Марко Грујанић	Разредна настава		1			
13. Момир Јаковљевић	Разредна настава			1		
14.Мирослав Радовановић	Српски језик/библиотека					1
15. Зоран Мијић	Српски језик/библиотека		1			
16. Драгица Ђунић Онимус	Енглески језик,II цик			1		
17. Марица Станишић	Енглески језик I циклус			1		
18. Светлана Попчевић	Руски језик/Помоћник директора		1			
19. Јелена Петровић	Ликовна култура			1		
20. Милан Миладиновић	Музичка култура			1		
21. Раденка Крстић	Биологија/изб.пред.		1			
22. Александар Костић	Математика			1		
23. Снежана Ранковић	Математика и Физика		1			
24. Момчило Грбић	Техничко образовање		1			
25. Милена Митровић	Физика			1		
26. НебојшаНиколић	Историја/изб.пред.			1		
27. Синиша Грујић	Географија/библ.			1		
28. Љиљана Мијић	Биол./ Хемија/Изб.пред./, помоћник директора		1			
29. Драгица Поповић	Физ. васп./Изабр.сп.		1			
30. МаркоЖивковић	Физ. васп./Изабр.сп.				1	
31. Душан Марковић	Верска настава			1		
32. Немања Трајиловић	Енглески језик I цикл.			1		
33. Ивана Лазић	Педагог			1		

Напомена: Од 5.09.2016. године педагог Ивана Лазић је на породичком одсуству и мења је Бранкица Кикановић.

Од 3.10.2016. наставник разредне наставе Сања Грбић је на породичком одсуству и мења је Бојана Ранковић.

Руководеће, административно-финансијско и помоћно-техничко особље

	НСС	ССС	ВС	ВСС	Свега
Директор				1	1
Секретар				1	1
Домар	1	1			2
Библиотекар				3	3
Помоћни радник	13				13
Ложач	2				2
Административни радник		1			1
Рачуновођа				1	1
Сервирка		1			1
Помоћник директора			2		2
Свега	16	3	2	6	27

УЧЕНИЦИ

Бројно стање по одељењима

	I	II	III	IV	Укупно
Бела Црква	7	13	9	11	40
ИО Завлака	10	9	11	10	40
ИО Ставе	2	2	4	1	9
ИО Врбић	2	3	2	/	7
ИО Горње Брезовице	2	/	2	/	4
ИО Мојковић	/	4	3	/	7
ИО Цветуља	/	4	/	1	5
УКУПНО	23	35	31	23	112

	V	VI	VII	VIII	Укупно
Бела Црква	15	25	23	15	78
ИО Завлака	11	14	18	17	71
УКУПНО	26	39	41	32	138

Укупан број ученика од првог до осмог разреда је **250**.

Промене у бројном стању у току године

Почетком школске 2016/17. године наставу је похађало 252 ученика. Током школске године у ИО у Завлаци исписала су се два ученика због пресељења и уписала у ОШ „Кадињача“ Лозница. Један ученик похађао је шести разред, а један ученик седми разред. Ученик четвртог разреда, Андреј Василић такође се исписао из матичне школе неколико дана пре завршетка првог полугодишта и уписао се у ОШ „Вук Караџић“ Шабац.

Ученици који су се уписали у први разред

За упис ученика у први разред за школску 2017/18. годину, тестирано је 28 будућих првака, 18 девојчица и 10 дечака. Тестирање ученика за полазак у школу обављао је педагог у матичној школи у Белој Цркви, за децу која су из Беле Цркве, Врбића и Става. У ИО Завлака, тестирана су деца која живе у Завлаци, Мојковићуи Горњим Брезовицама. Школске 2017/18. године, у први разред треба да се упишу деца која су рођена 2010. године и она деца која су рођена до марта 2011. године. У први разред ће наредне школске године кренути двадесет два првака која су рођена 2010. године, и шест ученика који су рођени до марта 2011. године.

Здравствене, психолошке и социјалне карактеристике ученика првака

Сва деца тестирана за полазак у школу обавила су неопходне лекарске прегледе. Родитељи предшколаца су школи доставили документацију потребну за упис у први разред. Деца су прошла предшколски програм у предшколској установи „Наша радост“ у Крупњу, која има издвојене групе у местима у којима деца живе.

На основу података добијених из анкете за родитеље у 57,14% породица оба родитеља имају средњу стручну спрему. Родитељи са завршеном основном школом чине 7,14% анкетираних. Породица у којима мајка има завршену средњу школу, а отац основну је 14,28%. 7,14 % чине породице у којима мајка има завршену основну школу, а отац средњу стручну спрему. У једној породици, мајка има високу стручну спрему, а отац средњу (3,57%). У две породице отац има високу стручну спрему а мајка средњу (7,14%) и у једној породици мајка има високу стручну спрему а отац средњу(3,57%). У једној породици отац има завршену основну школу, а мајка нема потпуно основношколско образовање(3,57%).

Када је у питању потпуност породице, већина деце живи са оба родитеља (89,28%), док двоје деце живи само са једним родитељем јер су родитељи разведени(7,14%). Једно дете живи са мајком и братом, отац је преминуо (3,57%).

Око 42,85% тестираних будућих ученика првог разреда живи у проширеним породицама коју поред родитеља, браће или сестара, чине баба или деда, стриц или тетка. Већина породица из којих долазе будући прваци имају двоје или више деце (92,85%), а око 7,69% чине породице са једним дететом. Сва деца живе у породичним кућама.

Ученицима је школа углавном у близини и долазиће у школу пешака или користити услуге превоза.

46,42 % будућих првака долази из породица у којима су оба родитеља незапослена, 42,85% чине породице у којима је запослен један родитељ, док су у три породице оба родитеља запослена (10,71%)

Сви будући ученици првог разреда прошли су лекарске прегледе, који су показали да су спремни за полазак у школу. На основу налаза и разговора са родитељима, добили смо податке да већина будућих ученика првог нема озбиљнијих здравствених проблема. Поједини ученици показали су тешкоће у изговарању гласова (р,ш,ћ,ч,ђ), па им је предложен рад са логопедом.

Успех ученика на крају школске године-табеларни и графички прикази

Школску 2016/17. годину завршило је 250 ученика. Сви ученици имају позитиван успех. Примерно владање има 245 ученика, један ученик има врло добро владање и четири ученика добро владање. Ученици првог разреда се оцењују описно и њихови резултати не улазе у ову анализу. Укупно је 23 ученика првог разреда. Од другог до четвртог разреда има укупно ученика 89 а од петог до осмог разреда има 138 ученика. Од другог до осмог разреда има укупно 227 ученика.

УСПЕХ УЧЕНИКА ОД 2. ДО 4. РАЗРЕДА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА

Одељење	Одличних		Вр.добрих		Добрих		Довољних		Свега поз.	
	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%
II (Б.Црква)	7	53,33	4	30	2	16,6 %	/	/	13	100
II (Завлака)	4	44	5	56	/	/	/	/	9	100
II (Ставе)	2	100	/	/	/	/	/	/	2	100
II (Врбић)	2	66,66	1	33,33	/	/	/	/	3	100
II(Г.Брезовице)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
II (Мојковић)	2	66,66	1	33,33	/	/	/	/	3	100
II (Цветуља)	/	/	4	100	/	/	/	/	4	100
Укупно II	17	50	15	44,11	2	5,88	/	/	34	100
III (Б.Црква)	3	33,33	3	33,33	3	33,33%	/	/	9	100
III (Завлака)	5	45,45	5	45,45	1	9,09	/	/	11	100
III (Ставе)	3	75	1	25	/	/	/	/	4	100
III (Цветуља)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
III (Мојковић)	2	66,66	1	66,66	/	/	/	/	3	100
III(Г.Брезовице)	/	/	2	100	/	/	/	/	2	100
III (Врбић)	2	66,66	1	33,33	/	/	/	/	3	100
УкупноIII	15	46,87	13	40,62	4	12,5	/	/	32	100
IV (Б.Црква)	3	27,7	4	36,36	4	36,36	/	/	11	100
IV (Завлака)	3	30	4	40%	3	30	/	/	10	100
IV (Ставе)	1	100	/	/	/	/	/	/	1	100
IV (Врбић)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	100
IV(Г.Брезовице)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
IV (Цветуља)	1	100	/	/	/	/	/	/	1	100
IV (Мојковић)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Укупно IV	8	34,78	8	34,78	7	30,43	/	/	23	100

УКУПНО (II –IV)	40	44,94	36	40,44	13	14,60%	/	/	89	100
-----------------	----	-------	----	-------	----	--------	---	---	----	-----

УСПЕХ УЧЕНИКА ОД 5. ДО 8. РАЗРЕДА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА

Одељење	Одличних		Вр.добрих		Добрих		Довољних		Свега поз.	
	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%
V/1	1	6,66	8	53,33	6	40	/	/	15	100
V/2	5	45,45	6	36,36	2	18,18	/	/	11	100
Укупно	6	23,07	12	45,15	8	30,76	/	/	26	100
VI/1	12	48	6	24	7	28	/	/	25	100
VI/2	3	21,42	9	64,28	1	7,14	/	/	14	100
Укупно	15	38,46	15	38,46	8	20,51	/	/	39	100
VII/1	6	26,08	12	52,17	7	30,43	/	/	23	100
VII/2	5	27,77	10	55,55	3	16,66	/	/	18	100
Укупно	11	26,82	22	53,65	10	24,39	/	/	41	100
VIII/1	8	53,33	4	26,66	3	20	/	/	15	100
VIII/2	3	17,64	6	35,29	8	47,05	/	/	17	100
Укупно	11	34,37	10	31,25	11	34,37	/	/	32	100
V-VIII	43	30,93	59	42,44	37	26,61	/	/	139	100

Табеларни приказ успеха ученика од 2. до 8. разреда на крају школске 2016/17.године

	одлични	вр.добри	добри	Довољни	свега
II-IV	40	36	13	/	89
V-VIII	43	59	37	/	139
укупно II-VIII	83	95	50	/	228
%	36,40%	41,66%	21,92%	/	100%

ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА		
Одељења	Оправдани	Неоправдани
I-IV	3676	/
V-VIII	8568	/
УКУПНО	12262	/

Ђак генерације

Комисија за избор Ђака генерације је према одредбама Правилника о избору Ђака генерације, констатовала да је школске 2016/17.године ученица Катарина Станојевић^{8/2} испунила све услове да буде проглашена учеником генерације.

Целокупан утисак који је ученица оставила током свог основношколског образовања, допринео је да буде узор и модел понашања свим млађим генерацијама наше школе. Колектив школе поносан је што управо из наше школе излазе овакви ученици.

Носиоци посебних диплома

Посебне дипломе у школској 2016/17. години додељене су следећим ученицима: Катарини Станојевић^{8/2} (српски језик, биологија и техничко и информатичко образовање) и Матији Ракић, ^{8/1}(техничко и информатичко образовање).

Резултати ученика на завршном испиту

Завршни испит за ученике осмих разреда, одржан је у свечаној сали ОШ „Жикица Јовановић Шпанац“.Ученици осмог разреда полагали су 14., 15. и 16. јуна 2017. године завршни испит за упис у средње школе. Тест из српског језика полагали су 14. јуна, тест из математике 15. јуна, а комбиновани тест 16. јуна.

Ове школске године резултати са испита вредновани су на следећи начин: Сваки тест носио је максималних 20 бодова. Начин бодовања подразумева да сваки тест носи по 10 поена, што значи да успех са матуре носи највише 30 поена, а успех током школовања максималних 70 поена. Добијени резултати на тесту деле се са два и са тим бројем бодова ученици се уписују у жељену школу.

Завршни испит школске 2016/17. године, полагало је 32 ученика из укупно два одељења осмог разреда. Сви ученици осмог разреда изашли су на полагање завршног испита. Ниједан ученик осмог разреда није освојио максималан број поена на завршном испиту, а такође, нема ни ученика који је освојио највећи могући број бодова на неком од три теста. Нема ни ученика који нису освојили ниједан бод на неком од тестова.

Најмањи број освојених поена, на нивоу школе, на тесту из српског језика је 1.00, док је највећи 15.00. Из математике, најмањи број бодова је 4.00, а највећи 18.00. На комбинованом тесту, најслабији резултат је 3,5.00, док је максималан број бодова на овом тесту 18.00. Просечан број бодова, на нивоу школе, на тесту из српског језика износи 8,56; из математике 9,10, а на комбинованом тесту 9,76.

Најмањи број освојених бодова, на тесту из српског језика код ученика ^{8/1}, је 1.00, а најбољи резултат на овом тесту је 15.00 бодова. На тесту из математике, најслабији

результат постигли су ученици који су имали 6,5.00 освојених бодова, док је најбољи резултат на овом тесту 16,5.00 бодова. Минимум на комбинованом тесту код ученика 8/1, је 5,5.00 бодова, док је максималан број поена на комбинованом тесту био 13,5.00.

Код ученика другог одељења осмог разреда, на тесту из српског језика, један ученик је освојио 3.00 бода, док је најбољи резултат на овом тесту, 14.00 освојених бодова и постигле су га три ученице. На тесту из математике, минимални број бодова је 4.00 а максимални, 18.00. На комбинованом тесту, најслабији резултат је 3,5.00 освојених бодова, а најбољи, 18.00.

Ученици 8/1 постигли су боље резултате на завршном испиту из сва три теста у односу на ученике 8/2. Просечан број бодова на тесту из српског језика код ученика 8/1 је 9,50 док је, на истом тесту, просечан број бодова код ученика 8/2, 7,73. На тесту из математике, ученици 8/1 постигли су у просеку 9,43 бод, док су ученици другог одељења осмог разреда на тесту из математике, остварили 8,20 бодова у просеку. Просечан број бодова на комбинованом тесту, код ученика првог одељења осмог разреда, износи 10,06, док је код ученика 8/2 просечан број бодова 9,02.

Просечан број поена на завршном испиту, на нивоу школе, износи: 8,61 из српског језика, 8,81 из математике и 9,81 на комбинованом тесту.

Од укупно 32 ученика осмог разреда, сви ученици су одлучили да наставе школовање у некој од средњих школа. 31 ученик је распоређен и уписану жељене школе у првом уписном кругу. Један ученик 8/2 одељења изразио је жељу да ће се уписати у августовском уписном року.

Табеларни прикази

У табели је представљен просечан број поена на завршном испиту по одељењима и на нивоу школе на тесту из српског језика, математике и комбинованом тесту. Ти подаци приказани су и графички.

	СРПСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА	КОМБИНОВАНИ
VIII/1	9,5	9,43	10,6
VIII/2	7,73	8,20	9,02
ШКОЛА	8,61	8,81	9,81

Упоредна анализа са резултатима из претходних година

Од школске 2013/14. године, први пут је завршни испит обухватао и комбиновани тест. У званичном Извештају о резултатима завршног испита на крају основног образовања и васпитања за школску 2013/14. годину, нема података о просечном постигнућу ученика на нивоу школе добијених на комбинованом тесту. Будући да је због поштовања принципа развојности и поступности комбиновани тест садржао минималан број задатака у односу на пет предмета које је обухватао, за овај тест у званичном извештају нису приказане све анализе које су приказане за тестове из српског/матерњег језика и математике. Према мишљењу Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања, због недовољног броја

задатака за поуздано закључивање на нивоу наставног предмета, приказана је анализа која на нивоу школе може имати највећу употребну вредност, а то је проценат ученика који су тачно решили задатак.

У односу на прошлу школску годину ученици 8/1 одељења ове године су знатно боље урадили тест из српског језика и математике, док је комбиновани тест прошлогодишња генерација ученика 8/1 одељења боље урадила.

Одељење 8/2 урадило је боље тест из математике у односу на прошлогодишњу генерацију, док је тест из српског језика и комбиновани знатно слабије урађен.

Упоредна анализа на нивоу школе:

Српски језик	Математика	Комбиновани тест	
2015/16	8,22	5,81	9,02
2016/17	8,61	8,81	9,81

Резултати ученика на такмичењима,смотрема

Током првог полугодишта одржана су спортска такмичења. На општинском такмичењу из одбојке одржаном 23.11.2016. године у ОШ „Боривоје Ж. Милојевић“ у Крупњу мушка екипа састављена од ученика седмог и осмог разреда је освојила друго место, док је женска екипа освојила треће место.

Ученица шестог разреда матичне школе у Белој Цркви Сара Маринковић је током првог полугодишта учествовала на Дописној математичкој олимпијади у организацији Архимедеса. Том приликом ученица је забележила изузетне резултате и добила похвале.

Наши ученици учествовали су на такмичењима из: математике, српског језика (граматика и језичка култура, књижевна олимпијада, такмичење рецитатора), енглеског језика, биологије, историје, физике, техничког и информатичког образовања „Шта знаш о саобраћају.“

На општинском такмичењу из математике одржаном 25.02.2016. године ученици су забележили следеће резултате:

Ученици трећег разреда:

1. Вук Ранковић, треће место
2. Марко Младеновић, треће место

Ученици четвртог разреда:

1. Валентина Јовић, треће место и пласман на окружно такмичење
2. Кристина Скорић, треће место и пласман на окружно такмичење
3. Драгана Петровић, треће место и пласман на окружно такмичење

Ученици шестог разреда:

1. Александар Тимотић, треће место и пласман на окружно такмичење
2. Сара Маринковић, треће место и пласман на окружно такмичење
3. Душица Николић, треће место и пласман на окружно такмичење

На окружном такмичењу из математике одржаном 25.03.2017. године ученик шестог разреда Александар Тимотић освојио је прво место и пласман на републичко такмичење. На републичком такмичењу из математике одржаном 29.04.2017. године ученик шестог разреда матичне школе Александар Тимотић освојио је 44 поена што припада четвртном месту и добио похвалу.

Математичко такмичење „Мислиша“ -основни ниво у организацији Архимедеса је одржано 09.03.2017. године. Учествовало је 95 ученика наше школе. Ученик шестог разреда матичне школе Александар Тимотић освојио је треће место, а три ученика су добила похвале: Немања Влајковић, трећи разред; Марко Младеновић, трећи разред; Катарина Јовић, шести разред.

На општинском такмичењу из историје, одржаном 06.03.2016. године учествовао је један ученик осмог разреда матичне школе и није освојио пласман на окружни ниво такмичења.

Општинско такмичење из биологије је одржано 05.03.2017. године. Ученици наше матичне школе и ИО Завлака су освојили следеће награде:

1. Алекса Остојић V/2, прво место и пласман на окружно такмичење
2. Лазар Јевтић V/2, друго место и пласман на окружно такмичење
3. Тина Теофиловић V/2, треће место и пласман на окружно такмичење
4. Александар Тимотић VI/1, прво место и пласман на окружно такмичење
5. Сара Маринковић VI/1, друго место
6. Катарина Јовић VI/1, треће место
7. Анђела Нинковић, VI/2, другоместо и пласман на окружно такмичење
8. Ивана Бајић VI/2, трећеместо и пласман на окружно такмичење
9. Ђурђина Јездимировић VII/2, трећеместо и пласман на окружно такмичење
10. Софија Стевановић VII/2, трећеместо и пласман на окружно такмичење
11. Катарина Станојевић VIII/2, треће место и пласман на окружно такмичење

Окружно такмичењеиз биологије одржано је дана 22.04.2017. године и ученици су освојили следеће награде:

1. Алекса Остојић V/2, друго место
2. Александар Тимотић VI/1, треће место
3. Софија Стевановић VII/2, трећеместо
4. Катарина Станојевић VIII/2, треће место

Општинско такмичење из физике одржано је дана 19.02.2017. године. Нашу школу представљали су ученици шестог разреда: Александар Тимотић, Јован Поповић, Сара Маринковић. Ученик Александар Тимотић освојио је прво место и пласман на окружни ниво такмичења.

Окружно такмичење из физике одржано је 11.03.2017. године. Ученик шестог разреда Александар Тимотић освојио је треће место.

Општинско такмичење из енглеског језика одржано је 19.02.2017. године. Нашу школу представљале су три ученице осмог разреда: Катарина Станојевић, Софија Пекмезовић и Дијана Пантелић. Због нерегуларности такмичења ученице су се директно пласирале на окружни ниво такмичења, које спроведено 25.03.2017. године.

На такмичењу „Књижевна олимпијада“ одржаном 4.03. 2016. године, учествовале су две ученице осмог разреда ИО у Завлаци: Катарина Станојевић, која је том приликом освојила друго место и Милица Ковачевић која је освојила треће место.

На општинско такмичење из српског језика и језичке културе које је одржано 18.03.2017. године ученик шестог разреда, Александар Тимотић освојио је прво место и пласман на окружно такмичење, које је одржано 9.04.2017. године.

У библиотеци Дома културе „Политика“, 24. марта одржано је општинско такмичење рецитатора, на коме је учествовало девет учениканаше школе. Ученица шестог разреда, Милица Нешић освојила је прво место, а ученица Милица Матић треће место.

Општинско такмичење из техничког и информатичког образовања „Шта знаш о саобраћају“ одржано је у нашој школи 22.04.2017. године.

Наши ученици освојили су следеће награде:

1. Милош Митровић VIII/2, прво место и пласман на окружно такмичење
2. Јован Поповић VI/1, прво место
3. Милица Нешић VI/1, прво место и пласман на окружно такмичење
4. Младен Мркоњић V/2, прво место и пласман на окружно такмичење
5. Јован Теофиловић VII/2, прво место и пласман на окружно такмичење
6. Катарина Станојевић VIII/2, прво место и пласман на окружно такмичење
7. Огњен Максимовић VI/2, друго место
8. Тина Теофиловић V/2, друго место и пласман на окружно такмичење
9. Георгина Јездимировић VII/2, друго место и пласман на окружно такмичење
10. Ранковић Божана VII/1, друго место
11. Дајана Васиљевић V/1, друго место
12. Стефан Лазаревић VII/1, друго место

Пласирани ученици такмичили су се на окружном нивоу у Ош „Вук Караџић“ Шабац, 13.05.2017. године.

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ У ШКОЛСКОЈ 2016/17.ГОДИНИ

Школска 2016/17. година почела је у четвртак 01.09.2016. године, како је и планирано календаром образовно-васпитног рада. На седници Школског одбора одржаној 11.09.2016. године усвојен је Годишњи план рада школе као и Извештај о раду школе за 2015/16. и Извештај о раду директора у протеклој школској години. На самом почетку школске године одржане су седнице Наставничког већа, стручних већа, Школског одбора и Савета родитеља за чијег председника је изабран Гордана Ковачевић. Сви наставници на време су добили задужења, урађени су и програми редовне наставе, допунске, додатне, слободних активности, ДКР-а, изборних програма. За наставнике који нису имали потребну норму часова извршена је допуна норме радом у библиотеци и часовима изборних предмета. Васпитно-образовни рад у матичној школи и у ИО одвијао се у преподневној смени. Радно време за наставнике одвијало се од 8:00 до 13:05 часова у оквиру обавезног облика образовно-васпитног рада. Од 7:00 до 8:00 и од 13:05 до 15:00 часова када су у питању други облици образовно-васпитног рада сразмерно проценту ангажовања а у складу са распоредом часова. Наставници са непуним радним временом имали су радно време у временском интервалу од 7:00 до 15:00 часова сразмерно проценту ангажовања а у складу са распоредом часова.

Ритам радног дана:

7:50 – улазак ученика у школу
8:00 – 8:45 први час (5 мин. одмор)
08:50 – 9:35 други час (15 мин. одмор)
9:50 – 10:35 трећи час (5 мин. одмор)
10:40 – 11:25 четврти час (5 мин. одмор)
11:30 – 12:15 пети час (5 мин. одмор)
12:20 – 13:05 шести час (5 мин. одмор)
13:10 – 13:55 седми час

Прво полугодиште је почело у четвртак, 1. септембра 2016. године, а завршило се у уторак, 31. јануара 2017. године. Ученици су имали зимски распуст у трајању од осам радних дана.

Друго полугодиште је почело у понедељак, 13. фебруара 2017. године, а завршило се за ученике VIII разреда у уторак, 30. маја 2017. а за ученике од I до VII разреда, 13. јуна 2017. године. Током другог полугодишта ученици су имали пролећни (Ускршњи) распуст који је почео у четвртак 13. априла 2017. а завршио се у понедељак 17. априла 2017. године. Летњи распуст за ученике је почео у уторак 13. јуна 2017. а завршава се у четвртак 31. августа 2017. године.

Реализација фонда часова обавезних ,изборних и свих других видова наставе(табеларно)

Часови обавезних, изборних и свих других облика образовно-васпитног рада реализовани су према предвиђеном наставном плану и програму.

Табела 1:Преглед реализације часова обавезних, обавезних изборних и изборних предмета у млађим разредима

А. Обавезни предмети	1.разред		2.разред		3.разред		4.разред		укупно м.р. Р
	П	Р	П	Р	П	Р	П	Р	
Српски језик	900	900	1080	1080	1080	1080	720	720	3780
Енглески језик	360	360	432	432	432	432	288	288	1512
Свет око нас	360	360	432	432	-	-	-	-	792
Природа и друштво	-	-	-	-	432	432	288	288	720
Ликовна култура	180	180	432	432	432	432	288	288	1332
Музичка култура	180	180	216	216	216	216	144	144	756
Физичко васпитање	540	540	648	648	648	648	432	432	2268
Математика	900	900	1080	1080	1080	1080	720	720	3780
<i>укупно А</i>	3420	3420	4320	4320	4320	4320	2880	2880	14940
Б. Обавезни изборни предмети									
Православни катихизис	180	180	216	216	180	180	144	144	720
Грађанско васпитање	-	-	-	-	36	36	-	-	72
<i>укупно Б</i>	180	180	216	216	216	216	144	144	792
В. Изборни предмети									
Од играчке до рачунара	72	72	108	108	108	108	72	72	360
Чувари природе			72	72	36	36			108
Лепо писање	36	36	-	-	-	-	-	-	36
Народна традиција	72	72	36	36	72	72	72	72	252
<i>укупно В</i>	180	180	216	216	216	216	144	144	765
укупно А+Б+В	3780	3780	4752	4752	4752	4752	3168	3168	16497

Легенда:

- П – планирано часова на годишњем нивоу по разреду
- Р – реализовано часова на годишњем нивоу по разреду
- м.р.- млађи разреди

Табела 2:Преглед реализације часова обавезних, обавезних изборних и изборних предмета у старијим разредима

А. Обавезни предмети	5.разред		6.разред		7.разред		8.разред		укупно с.р. Р
	П	Р	П	Р	П	Р	П	Р	
Српски језик	360	360	288	288	288	288	272	272	1208
Енглески језик	144	144	144	144	144	144	136	136	568
Ликовна култура	144	144	72	72	72	72	68	68	356

Музичка култура	144	144	72	72	72	72	68	68	356
Историја	72	72	144	144	144	144	136	136	496
Географија	72	72	144	144	144	144	136	136	496
Физика	-	-	144	144	144	144	136	136	424
Хемија	-	-	-	-	144	144	136	136	280
Математика	288	288	288	288	288	288	272	272	1136
Биологија	144	144	144	144	144	144	136	136	568
Техничко и информатичко обр.	144	144	144	144	144	144	136	136	568
Физичко васпитање	144	144	144	144	144	144	136	136	568
укупно А	1656	1656	1728	1728	1872	1872	1768	1768	7024
Б. Обавезни изборни предмети									
Православни катихизис	72	72	72	72	36	36	34	34	214
Грађанско васпитање					36	36	34	34	70
Немачки језик									
Руски језик	144	144	144	144	144	144	136	136	568
Физичко васпитање – изабрани спорт	216	216	216	216	216	216	204	204	852
укупно Б	432	432	432	432	432	432	408	408	1704
В. Изборни предмети									
Свакодневни живот у прошлости	-	-	36	36	36	36	68	68	140
Чувари природе	36	36	36	36	36	36	-	-	108
Информатика и рачунарство	36	36	-	-	-	-	-	-	36
Цртање, сликање, вајање	-	-	-	-	-	-	-	-	-
укупно В	72	72	72	72	72	72	68	68	284
укупно А+Б+В	2160	2160	2232	2232	2376	2376	2244	2244	9012

Легенда:

- П – планирано часова на годишњем нивоу по разреду
- Р – реализовано часова на годишњем нивоу по разреду
- с.р.- старији разреди

Табела 3 : Реализација допунске наставе (млађи разреди)

Разред/ Одељење	СЈ	МАТ	ЕЈ
I (Б.Црква)	18	18	-
I (Завлака)	18	18	-
I (Ставе)	18	18	-
I (Врбић)	18	18	-
II (Б.Црква)	18	18	-
II (Завлака)	18	18	-
II (Ставе)	18	18	-
II (Цветуља)	-	-	-
II (Г.Брезовице)	18		

III (Б.Црква)	18	18	9
III (Завлака)	18	18	9
III (Ставе)	18	18	-
III (Врбић)	-	-	-
III (Мојковић)	-	-	-
III (Цветуља)	18	18	-
IV(Б.Црква)	18	18	-
IV(Завлака)	18	18	-
IV(Г.Брезовице)	18	18	-
IV(Ставе)	-	-	-
IV (Врбић)	18	18	-
IV (Мојковић)	18	18	-
IV (Цветуља)	18	18	-
УКУПНО			18

Табела 4: Реализација допунске наставе (старији разреди)

Разред/ одељење	СЈ	МА Т	ЕЈ	Х	Ф	РЈ	Би о	ИС	ГЕ
5/1	18	10	36	-	-	-	-	-	-
5/2	18	8	30	-	-	36	-	-	-
6/1	17	7	-	-	-	-	-	-	-
6/2		14		-	4	-		-	
7/1		9			-	-	-	-	-
7/2		11		-	4		-	-	
8/1	19	7				-	-	-	-
8/2	-	16			4		-	-	-
Укупно	72	82	66	0	12	36	0	0	0

Табела 5 : Реализација додатног рада

Разред/ Одељење	СЈ	МАТ	ЕЈ	БИО	ХЕМ	ФИЗ	РЈ
IV (Б.Црква)		36	9	-	-	-	-
IV (Завлака)	-	36	9	-	-	-	-
IV (Ставе)	-	-	-	-	-	-	-
IV(Врбић)	-	36	9	-	-	-	-
IV(Мојковић)	-	36	9	-	-	-	-
IV(Цветуља)	-	-	-	-	-	-	-
5/1	25	7	-	-	-	-	-
5/2	9	7	-	-	-	-	-
6/1	17	8	-	-	-	-	-
6/2	9	7	-	-	-	-	36
7/1	-	9	-	30	-	-	-
7/2	9	7	-	-	-	-	-
8/1	21	7	-	-	-	-	-
8/2	9	7	-	-	-	-	-
УКУПНО	99	167	36	30	0	0	36

РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНОВА

Извештај стручних,руководећих,управних и саветодавних органа школе:

Извештај о раду Наставничког већа

Током школске 2016/2017. године одржано је осам редовних седница и две ванредне седнице Наставничког већа. На почетку школске године за Наставничко веће организациони послови су били у првом плану: припреме за почетак школске године, разматрање социјалне организације, број и структура одељења, школски календар, распоред часова, подела предмета, старешинство, задужења наставника. Разматран је Годишњи извештај о раду школе за прошлу школску годину и Годишњи план рада за школску 2016/17.годину.

Током године вршена је анализа остварених резултата (успех, дисциплина и дисциплине мере, изостанци, реализација часова редовне наставе и других видова образовно – васпитног рада).Осврт на адаптацију ученика 1. разреда на школу и обавезе, као и ученика 5. разреда на предметну наставу, такође је био заступљен на седницама већа.

Разматрани су и ученици којима је потребна додатна подршка у образовању.

Разматрана су питања везана за коришћење уџбеника и приручника.

Питања везана за безбедност ученика, организовање екскурзија, такмичења, ученичке кухиње и друга питања која су била актуелна у одређеном периоду, такође су била присутна на седницама Наставничког већа.

На посебној седници Наставничког већа говорило се о успеху и владању ученика 8. разреда, организацији припремне наставе и завршног испита, додели посебних диплома, као и о проглашењу ђака генерације.

На седницама Наставничког већа вршене су поделе задужења члановима већа за организацију разних прослава: Дан школе, Савиндани матурско вече.

Наставничко веће информисано је о реализацији активности које су предвиђене развојним планом, процесу самовредновања.

Ванредне седнице Наставничког већа одржане су 28.11.2016. године и 27.03.2017. године. На првој ванредној седници одржаној 28.11.2016. године спроведен је следећи дневни ред:

1. Одлучивање о давању препоруке Наставничког већа запосленом наставнику разредне наставе Бранку Ђукићу за послове образовања и васпитања у складу са својим звањем у установама Министарства просвете, науке и технолошког развоја.
2. Текућа питања.

На другој ванредној седници одржаној 27.03.2017. године спроведен је следећи дневни ред:

1. Изрицање васпитно-дисциплинске мере ученицима који су учествовали у насилној ситуацији која се у школи догодила 3.03.2017. године.
2. Текућа питања.

Чланови Наставничког већа редовно су присуствовали на свим седницама у већем броју.

Извештај о раду Одељењског већа разредне наставе

Одељењско веће разредне наставе је током школске 2016/2017.године одржало пет редовних седница на којима је реализовало следеће активности:

- Усвајање годишњих планова рада;
- Организовање допунске наставе;
- Договор о држању огледних часова;
- Реализација активности поводом Дечије недеље;
- Анализа успеха и владања ученика на крају првог и другог полугодишта;
- Резултати остварени у допунској настави и ваннаставним активностима;
- Одељенска такмичења;
- Током године су редовно одржавана Одељенска већа;
- Организовање приредбе поводом Нове године;
- Реализација наставног плана и програма;
- Предавање „Безбедност у саобраћају“;
- Предлог похвала и казни

Дневни ред је реализован према претходно утврђеном садржају који је саставни део Годишњег плана рада школе. Чланови већа уредно су присуствовали седницама, конструктивно радили и осим тачака предвиђених дневним редом, разматрали су и многа текућа питања. Сарадња са педагогом и директором школе све време је постојала. Одељенска већа разредне наставе су током 2016/17.године у потпуности оствариле предвиђени план рада.

На седницама Одељенских већа разредне наставе решавани су како редовни, тако и ванредни проблеми живота и рада ученика у школи.

*Извештај поднела: Славка Андрић,
руководилац Одељењских већа млађих разреда*

Извештај о раду Одељењских већа старијих разреда

Одељенска већа V-VIII разреда су током школске 2016/17. године реализовала све предвиђене активности и ванредне околности како на редовним тако и на ванредним седницама кроз сарадњу чланова одељењских већа.

*Извештај поднео: Небојша Николић,
руководилац Одељењских већа старијих разреда*

Стручна већа

Извештај о раду Стручног већа разредне наставе

Учитељи су израдили оперативне планове за све наставне предмете, применили образовне стандарде у складу са препорукама Министарства просвете.

У току школске 2016/17. године, чланови већа уредно су присуствовали седницама, активно учесвујући у решавању питања предвиђених дневним редом, као и текућим питањима. Одржано је пет седница Стручног већа за разредну наставу. На њима су уредно читани записници са претходних седница и детаљно анализирано свако питање предвиђено за ту седницу.

Стручно веће разредне наставе је током школске 2015/16.године у потпуности остварило предвиђени план рада при чему је нарочита пажња посвећена како начинима унапређења наставе и целокупног образовно-васпитног процеса тако и побољшању постигнућа ученика али и питању стручног усавршавања наставника.

Током седница имали смо подршку и присуство директора и педагога школе, зависно од потребе.

*Извештај поднела: Славка Андрић,
руководилац Стручног већа разредне наставе*

Извештај о раду Стручног већа наставника уметности и вештина

Стручно веће наставника уметности и вештина је током школске 2016/17. године реализовало програм предвиђен Годишњим планом рада школе. Веће је током ове школске године одржало шест седница. Седницама су присуствовали сви чланови Стручног већа. На седницама се расправљало по свим тачкама дневног реда који је предвиђен у Школском програму, што се може видети у записницима које је водила Драгица Поповић-наставник физичког васпитања.

Ученици који су обухваћени у рад стручног већа уметности и вештина на разним такмичењима, ликовним смотрама и музичким програмима остварили су солидне резултате.

Из предмета музичка култура и ликовна култура ученици су били врло активни у реализацији великог броја изложбених радова и музичких програма поводом разних манифестација. Ученици су из физичког васпитања учествовали на разним такмичењима, па су на општинском такмичењу из одбојке заузели друго место. Ученици су такође учествовали у атлетици на Уличној трци у Крупњу и постигли изванредне резултате заузевши неколико других и трећих места.

Саобраћајна секција је радила према годишњем плану и одржала 36 часова и на такмичењима „Шта знаш о саобраћају“ остварила добре резултате. На општинском такмичењу „Шта знаш о саобраћају“ ученици су екипно освојили прво место, на истом такмичењу ученици су појединачно освојили три прва и три друга места. Ови ученици су стекли право за окружно такмичење, на којем су и учествовали у Шапцу али запажених резултата није било.

Надамо се и трудићемо се да ученици који учествују у раду овог већа постигну још боље резултате.

*Извештај поднео: Момчило Грбић,
руководилац Стручног већа
уметности и вештина*

Извештај о раду Стручног већа природно-математичке групе предмета

Стручно веће природно-математичке групе предмета чинили су следећи чланови:

1. Љиљана Мијић –наставник биологије и хемије
2. Раденка Крстић – наставник биологије
3. Снежана Ранковић- наставник математике и физике
4. Костић Александар- наставник математике

5. Митровић Милена- наставник физике

Стручно веће природно – математичке групе предмета је током школске 2016/2017. године реализовало све предвиђене активности решавајући актуелна питања живота и рада ученика у школи.

*Извештај поднео
Александар Костић
руководилац Стручног већа*

Извештај о раду Стручног већа друштвено језичке групе предмета

Стручно веће друштвено-језичке групе предмета током школске 2016/17. године реализовало је све активности предвиђене планом рада решавајући актуелна питања живота и рада ученика у школи.

*Извештај поднео: Небојша Николић,
руководилац Стручног већа*

Извештај о раду Стручног актива за развојно планирање

Током школске 2016/17. године Стручни актив за развојно планирање остварио је све предвиђене активности кроз праћење и анализу реализације Развојног плана школе. Одране су све седнице Стручног актива за развојно планирање које су предвидјене планом рада и на којима су израђени и усвојени акциони план реализације развојног плана школе и извештај о реализацији развојног плана школе за претходну школску годину.

Извештај поднео: Небојша Николић, руководилац актива

Извештај о раду Стручног актива за развој Школског програма

Стручни актив за Развој Школског програма је током школске 2016/2017. године остварио свој план рада. Чланови стручног актива су синхронизовано извршавали своје предвиђене обавезе.

*Извештај поднео:
Момир Јаковљевић, руководилац стручног актива*

Извештај о раду Педагошког колегијума

Педагошки колегијум школске 2016/17. године радио је у следећем саставу: Зоран Алексић, Снежана Ранковић, Небојша Николић, Момчило Грбић, Славка Андрић, Момир Јаковљевић и Бранкица Кикановић. У току године одржане су четири седнице (по две у сваком полугодишту). На седницама су доношени закључци који су представљени члановима Наставничког већа а односили су се на набавку потребних наставних

средстава, стручно усавршавање, оплемењивње простора школе, анализу рада у обавезној настави, спровођење васпитних програма, ваннаставних активности, анализу екскурзија и професионалну оријентацију ученика, као и вредновање ИОП-а. Поред ових разматрана су и друга питања предвиђена планом и програмом рада Педагошког колегијума.

*Извештај поднео:
Зоран Алексић, директор школе*

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ

УВОД

Рад директора школе се у протеклом периоду заснивао на Закону о основама система образовања и васпитања, Статуту ОШ " Жикица Јовановић Шпанац "Бела Црква, као и Годишњем плану рада школе за 2016/2017. школску годину. Током школске 2016/2017. године рад директора школе био је усмерен на:

- Планирање и програмирање рада школе
- Организацију рада органа школе
- Коришћење финансијских средстава
- Сарадњу са институцијама и организацијама
- Остали послови

Све активности су реализоване на нивоу одличне конструктивне сарадње са запосленима школе. Наведене активности су документоване у књигама записника.

1. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

У току школске 2016/17. године остварено је следеће:

Организован је рад школе:

- На самом почетку школске године одржане су седнице Наставничког већа, стручних већа, Школског одбора и Савета родитеља за чијег председника је изабрана Гордана Ковачевић.
- Извршена је подела предмета на наставнике и разредна старешинства
- Сви наставници на време су добили задужења, урађени су и програми редовне наставе, допунске, додатне, слободних активности, ДКР-а, изборних програма.
- Обавештени су сви запослени, ученици и родитељи о свим питањима од интереса за рад установе у текућој школској години
- Извршена је подела задужења ваннаставних и других активности на наставнике и стручне службе.

- Усвојен је распоред часова.
- На седници Школског одбора одржаној 12.09.2016. године усвојен је Годишњи план рада школе као и Извештај о раду школе за 2015/16. и Извештај о раду директора у протеклој школској години.

Директор је учествовао и руководио израдом Годишњег плана рада школе за школску 2016/2017. годину, који је једногласно усвојен на седници Наставничког већаи састанку Школског одбора.

Током школске 2016/2017. године успешно су реализовани сви задаци предвиђени Годишњим планом рада школе и Школским програмима.

У циљу успешне реализације задатака из Годишњег плана и програма рада школе, праћење реализације се обављало плански и систематично, преко свих елемената датих Годишњим планом рада.

Подаци о условима рада Школе и материјално-техничкој опремљености детаљно су изнети у Годишњем извештају о раду школе за 2016/2017. школску годину.

Боловања радника и упражњена радна места решавао сам у складу са одредбама Колективног уговора и са Закључком Владе Републике Србије о начину попуњавања радних места у сарадњи са Синдикатом школе.

Унапређивање и координација рада школе, праћење и унапређивање функционисања наставе, правовремено ангажовање замена одсутних радника, увид у дежурства наставника у циљу појачане безбедности ученика, били су саставни део мојих дневних послова. Велико ангажовање око прославе Дана школе резултирало је веома успешном организацијом на опште задовољство како чланова колектива тако и многобројних гостију.

Придржавао сам се критеријума за израду распореда часова свих облика наставе и ваннаставних активности. Према утврђеној одлуци, настава је организована у преподневној смени за сва одељења и почиње у 8 сати.

Спроведене су активности за извођење екскурзије прописане Правилником. Екскурзија је реализована за ученике од првог до осмог разреда о чему постоје детаљни извештаји. Обављени су планирани систематски прегледи ученика у сарадњи са Домом здравља где су ученици у пратњи родитеља посетили здравствену установу у Крупњу.

Спровођење мера заштите и безбедности деце и ученика допринео сам да школа буде безбедно место како за наше ученике тако и за запослене у школи. Органи школе доказали су своју стручност и у најтежим моментима за школу доносили исправне одлуке. Инцидентна ситуација која се одиграла у месецу марту, сигуран сам, била је плод ученичке непромишљености. Спровођењем свих законом предвиђених мера актери овог немилог догађаја су откривени и кажњени примереним казнама. Веома ми је жао што се школа, која је дала немерљив допринос у васпитно образовном процесу школујући многобројне генерације које су постигле велике домете у српском друштву, нашла у жижи медијске пажње. Вештом и срамном медијском манипулацијом интернет сајта „Обичаји Рађевине“ ниподаштан је рад школе и у медијима је унета забуна.

У школи је поводом ове ситуације покренут и вођен васпитно-дисциплински поступак. О свему су детаљно информисани сви чланови Наставничког већа који су учествовали у изрицању васпитно-дисциплинских мера. Такође су информисани и остали органи управљања Школски одбор, Савет родитеља, Ученички парламент. Ученици су за своју непромишљеност кажњени смањеним оценама из владања.

Истина је да је школа сигурно и безбедно место за рад и боравак како ученика тако и запослених. Ван радног времена омиљено је место за игру и разоноду.

Запослени у ушколи ће и у наступајућем периоду уложити своје знање и труд да школа очува углед који је годинама грађен.

У току школске године осим спорадичних ситних инцидената нису забележени случајеви насиља са тежим последицама по живот и здравље ученика и запослених. Школа се у потпуности може сматрати безбедном и пријатном средином.

Успешно су спроведене све активности везане за спровођење завршног испита током јуна и јула 2017. године и захваљујући томе свих 32 ученика осмог разреда су приступили полагању завршног испита, положили завршни испит и самим тим завршили основно школовање.

Процес самовредновања одвијао се по утврђеном плану. Као део тима за Самовредновање рада школе, учествовао сам и пратио рад чланова тима и резултате спроведених анкета. Тим за самовредновање је након извршеног самовредновања сачинио извештај, са којим су упознати сви органи школе.

Организовао сам рад Стручног тима за школско развојно планирање.

У оквиру педагошко-инструктивног увида и надзора, у циљу унапређивања рада и усавршавања наставника и стручних сарадника, посећивао сам часове из свих наставних предмета. После посете часовима обављао сам консултативне разговоре са наставницима. О запажањима са посећених часова дискутовао сам са педагогом школе у циљу изналажења могућности за унапређење наставе. Извештаје о посећеним часовима подносио сам Наставничком већу.

Остварен је перманентан увид у дневне припреме наставника за час, њихове месечне и годишње планове рада, као и увид у вођење педагошке документације.

У току школске године прегледани су сви дневници рада и матичне књиге. Евентуални пропусти су достављени разредним старешинама, како би се правовремено отклонили.

У сарадњи са Комисијом за стручно усавршавање планирао сам Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника у складу са потребама школе и правилима о сталном стручном усавршавању и стицању звања.

У складу са планом стручног усавршавања наставници су похађали и стручне семинаре по плану и потребама школе.

2.ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

2.1. Рад стручних органа

Директор је припремао и руководио радом на седницама Наставничког већа(8 редовних и 2 ванредне седнице) на којима су разматрана и решавана следећа питања :

- Општи успех ученика на крају школске 2016/2017. године (табеларни преглед, анализа, закључци и предлози за будући рад)
- Утврђивање и усвајање распореда часова редовне наставе за школску 2016/2017.годину
- Разматрање и усвајање полугодишњих и годишњих Извештаја о раду школе
- Усвајање плана рада одељењских већа и стручних већа за наредну школску годину
- Непосредна организација и извршене припреме за почетак нове школске године
- Разматрање и усвајање анекса Школског програма
- Праћење пројекта „Професионална оријентација“
- Праћење рада Ученичког парламента
- Планирање и реализација екскурзија
- Давање сагласности за учешће на конкурс Министарства провете наставнику разредне наставе Бранку Ђукићу.
- Анализа успеха и васпитно-дисциплинске мере ученика на крају класификационих периода - предлози мера
- Анализа реализације програмских садржаја-редовна настава, други облици рада
- Тема из стручног усавршавања наставника
- Реализација програмских задатака из садржаја Програма рада школе - редовна настава, часови допунске наставе, додатног рада, рад секција, часови одељењског старешине
- Анализа рада стручних већа: иновације у настави, угледна предавања, проблеми у раду
- Изрицање васпитно-дисциплинских мера
- Организација и припреме за извођење екскурзија
- Такмичења ученика - школска, општинска
- Припрема за израду концепта предлога Годишњег плана рада школе за следећу школску годину, утврђивање школских програма од 1. до 8. разреда
- Текућа питања везана за наставу и ваннаставне активности
- Похвале и награде. Избор ученика генерације.
- Анализа остварених резултата рада из Школског програма
- Предлог Плана рада школе за следећу годину(подела предмета на наставнике, разредно старешинство, друга задужења)
- Организација припремне наставе и испита, формирање комисија
- Остала актуелна питања из наставе
- Праћење остваривања развојног плана
- Самовредновање рада школе и разматрање извештаја

Ангажовао сам се на реализацији утврђеног плана рада Педагошког колегијума. Педагошки колегијум је у школској 2016/17.години одржао 4 седнице и у потпуности је реализовао свој годишњи план и програм рада.На седницама су разматране све теме од

важности за живот и рад школе, посебно везано за унапређење наставе, квалитет и реализацију наставних планова и програма, израду и реализацију школских програма, постигнућа и успеха ученика, итд.

Присуствовао сам и активно учествовао у раду на седницама Одељењских већа, стручних већа за разредну наставу и стручних већа за области предмета.

Поред рада ових ,учествовао сам и у раду стручних актива: за развој школског програма, развојног планирања и самовредновања.

2.2. Рад органа управљања

На плану укључивања у рад органа управљања школе, ангажовао сам се и конструктивно учествовао у раду Школског одбора на свим одржаним седницама.

Рад Школског одбора одликовала је изузетна ефикасност и међусобно разумевање. Школски одбор на својим седницама бавио се актуелним питањима из живота школе као и раније утврђеним питањима предвиђеним Годишњим планом рада. Извештавање директора о свом раду и о раду установе органу управљања је у складу са ЗОСОВ (Сл. гласник РС 72/09, 52/11 и 55/13) обављано најмање два пута у току године. Извештаји су усвајани на седницама Школског одбора одржаним 12. септембра 2016. године и 26. јануара 2017. године.

2.3. Рад Савета родитеља

а) Савет родитеља

Присуствовао сам и активно учествовао у раду Савета родитеља школе који је током године одржао пет састанка. Анализирано је следеће:

- конституисан је Савет родитеља и за председника изабрана Гордана Ковачевић;
- усвојен је годишњи програм рада Савета родитеља;
- упознати са Извештајем о раду школе за школску 2015/16. годину и са Годишњим планом рада за школску 2016/17. годину;
- усвојен је програм извођења екскурзија;
- родитељи су упознати са начином спровођења завршног испита у школи;
- анализирано спровођење ваннаставних активности у школи;
- анализиран рад школске кухиње;
- упознати са постигнућем деце на завршном испиту
- усвојени су извештаји о успеху на крају свих класификационих периода;
- усвојен извештај са такмичења ученика;
- усвојен извештај о реализованим екскурзијама ученика;
- изабрани родитељи у комисије за праћење полагања завршног испита;

б) Сарадња са родитељима

Успешно је остварена сарадња са свим родитељима ученика, кроз Савет родитеља, присуство родитељским састанцима и обављање разговора са родитељима ученика.

2.4. Рад Ученичког парламента

У школској 2016/17.години Ученички парламент је реализовао предвиђени програм рада. Поред редовних активности на седницама Ученичког парламента су од стране представника изношени захтеви и предлози којима је циљ како унапређивање школског живота, тако и побољшање рада школе. Захтеви који су упућени од стране Ученичког парламента везани за набавку и поправку материјалних средстава благовремено су испуњавани. У овом сазиву Ученичког парламента у извештајном периоду одржано је пет редовних седница. Ванредних активности у току ове школске године у оквиру рада Ученичког парламента није било, јер за тим није било потребе.

3. КОРИШЋЕЊЕ ФИНАНСИЈСКИХ СРЕДСТАВА

Сва финансијска средства коришћена су наменски, по утврђеном финансијском плану. Намена је побољшање услова рада, а самим тим и побољшање позитивне атмосфере у школи, и запослених и ученика.

Значајна средства су потребна за финансирање редовних трошкова за потребе наставе.

Сарадња са рачуноводством се састојала у скоро свакодневном увиду у стање на рачунима и наменском распоређивању средстава којима школа располаже.

Радиосам на изради Доситеј-а, изради финансијског плана, изради плана набавке, изради извештаја о завршном рачуну, као и текућим питањима.

Обезбеђено је редовно текуће и инвестиционо одржавање неопходно за несметано одвијање живота и рада у школи.

У току школске 2016/17. године урађено је следеће:

1. Извршена набавка наставних средстава.
2. Извршена набавка штампача и једног рачунара за потребе школе.
3. Извршена набавка ХТЗ опреме.
4. Извршени радови на изградњи затвореног дренажног канала у школском дворишту ИО Завлака око рукометног терена.
5. Извршена набавка лектире за поуну фонда школске библиотеке
6. Купљен шишач за потребе школе
7. Примљена донација лектире од Ђорђа Манојловића
8. Примљена донација комплет књига Ф.М. Достојевски од Радојице Лазића
9. Извршени молерско-фарбарски радови у просторијама где је постојала потреба

10. Започета реконструкција система централног грејања у матичној школи

Сви горе наведени радови и набавке финансирани су средствима локалне самоуправе тј. буџетским средствима изузев две донације.

Поред горе наведених радова и активности обезбеђивао сам и потпуно спровођење процедуре око избора понуда и организације екскурзија. Вршио сам набавку књига за награде одличним ученицима.

3. САРАДЊА СА ИНСТИТУЦИЈАМА И ОРГАНИЗАЦИЈАМА

Сарадња директора школе са Школском управом у Ваљеву је успешна, као и са локалним властима на нивоу Општине Крупањ. Сарадња са Домом културе „Политика“ из Крупања, КУД „Караџић“ из Лознице, Црвеним крстом из Крупања, Здравственим центром и Центром за социјални рад је квалитетна као и професионална подршка и сарадња са директорима основних и средњих школа. Веома добра сарадња постоји и са одељењем МУП-а у Крупању, са црквеним општинама у Белој Цркви, Мојковићу и Цветуљи.

Током године редовно сам присуствовао састанцима које је сазивала начелница ШУ др Зорица Јоцић.

Сарадња са локалном самоуправом традиционално је веома добра. Обојано разумевање и уважавање дају веома добре резултате. Општина све своје обавезе измирује благовремено. Општински просветни инспектор Душица Зељић је у својим редовним и једном ванредном прегледу стекла увид у рад установе што је записницима евидентирано.

Добру сарадњу остварио сам током године и са Удружењем Рађеваца у Београду чији смо били гости 25.06.2017. године. У Дому културе „Политика“ у Крупању уручене су награде ученицима који су били победници литерарних и ликовних конкурса које је Удружење расписало.

Остварена је сарадња са глумцем Лепомиром Ивковићем који је извео представу за ученике наше школе.

Организован је књижевни сусрет песника Миомира Милинковића са ученицима наше школе у Белој Цркви.

ОСТАЛИ ПОСЛОВИ

Поред горе наведених активности био сам ангажован око спровођења процедуре за градњу спомен парка у част прерано настрадалог пилота ратног ваздухопловства пуковника Слободана Перића.

Веома успешно смо организовали општинско такмичење „Шта знаш о саобраћају“ понајвише захваљујући великој ангажованости предметног наставника Момчила Грбића.

Учествовао сам у организовању излета на крају школске године свих запослених у школи.

Све поменуте активности допринеле су промоцији наше школе.

У Белој Цркви:

Директор:

31.08.2017.године

Зоран Алексић

Извештај о раду Школског одбора

Школски одбор као орган управљања у школској 2016./17. години остварио је успешну сарадњу међу члановима запослених, представника родитеља, локалних заједница, представника синдиката, овлашћених радника Установе и ученичког парламента.

Сви представници активно су учествовали у раду и реализацији седница, што се може закључити из књиге записника, која се уредно евидентира и верификује.

Начин сарадње и садржаји су планирани, исти реализовани, нарочито водећи рачуна о питањима од којих зависи развитак и квалитет рада школе.

Доношене су одлуке око наставних, организационих, финансијских, безбедоносних, едукативних и других питања са циљем унапређивања квалитета образовања и васпитања као и обезбеђивање свеобухватности и трајности васпитно – образовних утицаја.

Посебан примат дат је ученичком парламенту. Омогућена је квалитетна и ефикасна сарадња за тимски рад, неговање другарства, пријатељства, поштене личне одговорности и коришћење информација у свим областима и овладавање вештинама потребним за учење у току целог живота у складу са моралним социјалним и интелектуалним развојем.

Школски одбор је ефикасним и конструктивним радом у потпуности реализовао садржаје програма у складу са Законом о основном образовању и васпитању.

*Извештај поднео: Зоран Мијић
председник Школског одбора*

Извештај о раду Савета родитеља

Савет родитеља школе је током године одржао пет састанка на којим је анализирано следеће:

- конституисан је Савет родитеља и изабран председник;
- усвојен је Годишњи план рада Савета родитеља;
- усвојен је Извештај о раду школе за 2015/16. и Годишњи план рада школе за 2016/17. годину;
- усвојен је програм извођења екскурзија;
- начин спровођења завршног испита у школи;
- спровођење ваннаставних активности у школи;
- рад школске кухиње;
- постигнућа ученика на завршном испиту
- усвојени су извештаји о успеху на крају свих класификационих периода;
- избор уџбеника за наредну школску годину ;
- усвојен извештај са такмичења ученика;
- усвојен извештај о реализованим екскурзијама
- изабрани родитељи у комисије за праћење полагања завршног испита;

Основни ЗАКЉУЧЦИ донети на седницама Савета родитеља су:

- по плану је и реализовано пет редовних састанка;
- већи број родитеља се одазивао позивима за састанке Савета родитеља;
- конструктивна атмосфера на састанцима Савета родитеља;
- да се у потпуности поштује кућни ред школе;
- да се регулише питање превоза ученика;

*Извештај поднела: Гордана Ковачевић
председник Савета родитеља*

Извештаји стручних сарадника школе, одељењских старешина, тимова, комисија

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА ШКОЛЕ

И у овој школској години, поред редовних послова, посебна пажња је посвећена праћењу адаптације ученика првог разреда, праћењу адаптације ученика из издвојених одељења доласком у пети разред, као и упознавању ученика осмог разреда са новинама везаним за завршни испит и упис у средње школе. Такође, посебна пажња посвећена је праћењу напредовања ученика ради утврђивања потребе за доношење ИОП-а као члан Стручног тима за инклузивно образовање.

ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА И ВРЕДНОВАЊЕ ОСТВАРЕНИХ РЕЗУЛТАТА

-Педагог активно учествовао у изради Годишњег плана рада школе, Годишњег извештаја о раду школе, као и изради годишњих планова рада наставника.

-Током године, у сарадњи са директором учествовала у изради оперативних планова рада школе. Сваког месеца писање месечних планова рада педагога, праћење остваривања годишњег плана рада школе и школског програма.

-Учешће у планирању и реализацији културних манифестација (позоришних представа, едукативних пројеката МУП-а, Дечје недеље, Дана школе, приредбе за Светог Саву)

-Учешће у избору и конципирању ваннаставних активности у школи, пружао помоћ директору приликом избора и предлога одељењских старешинстава.

-Учешће у осмишљавању и остваривању школе као пријатног амбијента за дете (осмишљавање конкурса за избор најлепше учионице, уређивање панона за ученичке радове...)

-Учешће у изради планова и програма стручног усавршавања запослених, вођење евиденције о стручном усавршавању, писању извештаја

-Учешће у планирању и организовању сарадње са другим институцијама (Медицински центар, Црвени крст, Центар за социјални рад...), учествовао у планирању и реализацији културних манифестација

-Учествовање у организацији пробног завршног испита, као и завршног испита као координатор.

ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА:

- Систематски пратио и вредновао развој и напредовање ученика, пратио узроке школског неуспеха ученика и предлагао мере за побољшање школског успеха,

- Вредновао примену мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана,

- Активно учествовао у вредновању остварености планираних програма образовно – васпитног рада (програма стручних органа и тимова, стручног усавршавања, рада

педагошке службе, сарадње са породицом, сарадње са друштвеном средином, праћење рада стручних актива и већа),

- Пратио реализацију остварености општих и посебних стандарда постигнућа, пратио и вредновао успех и владање ученика током године, пратио успех ученика у ваннаставним активностима, такмичењима, завршном испиту,

- Као члан Тима за самовредновање вредновао области Етос и Подршка ученицима

- Као члан актива за развојно планирање учествовао вредновању Развојног плана за ову школску годину.

Сарадња са наставницима:

- Сарађивао са наставницима на изради планова (допунског, додатног рада, плана одељењског старешине, секција), одабиру рационалних метода, облика и средстава, пружао помоћ у имплементацији општих и посебних стандарда,

- Активно сарађивао са наставницима у идентификовању даровитих ученика, као и оних који имају проблема у учењу и понашању и сарађивао у погледу израде ИОП-ова,

- Анализирао часове редовне наставе, угледних часова на којима је присуствовао, пратио вођење педагошке документације,

- Утицао на оснаживање наставника у погледу тимског рада кроз координацију активности тимова, већа, актива, оснаживање за рад са ученицима из осетљивих група,

- Пружао помоћ наставницима везано за стручно усавршавање и планирање професионалног развоја, помагао у изради портфолија наставника

- Учествовао у реализацији појединих тема или јединица у оквиру часа одељењског старешине,

- Континуирано сарађивао са учитељима и наставницима везано за функционисање образовно – васпитног рада,

- Активно сарађивао са наставницима, директором у припремању културних, спортских манифестација, изради школског сајта,

- Са наставницима и разредним старешинама сарађивао у решавању дисциплинских проблема, у откривању узрока поремећеног понашања појединих ученика кроз сарадњу и са родитељима,

- Пратио напредовање ученика и у сарадњи са наставницима израђивао ИОП-ове,

- Помагао разредним старешинама на реализацији циљева и задатака професионалне оријентације.

Рад са ученицима:

- Вршио тестирање ученика за полазак у први разред

-Редовно у сарадњи са одељењским старешинама пратио напредовање ученика и идентификовао ученике којима је потребна помоћ везано за учење и понашање, као и даровите ученике (припрема за такмичења),

-Саветодавни рад са ученицима у погледу понашања, учења, слободног времена, у погледу емоционалних, социјалних проблема,

-Учествовао и пружао стручну помоћ ученицима члановима ђачког парламента у планирању екскурзија, излета, хуманитарних акција, прослави матуре, културних, спортских активности,

-Ученицима осмог разреда пружана помоћ у области професионалне оријентације. Као члан тима за професионалну оријентацију учествовао у реализацији радионица. Сви заинтересовани ученици и њихови родитељи добили су неопходне информације путем предавања и индивидуалних разговора о струкама и занимањима на територији наше општине, условима уписа, начину бодовања. Извршено је анкетање ученика, а потом и индивидуални разговори о избору будућег занимања. Ученици осмог разреда посетили су средњу школу у Крупњу кроз Дан отворених врата.

-Ученицима виших разреда пружена је помоћ око формирања слике о себи, о сопственим способностима, помоћ у учењу, коришћењу слободног времена,

-Као члан Стручног тима за инклузивно образовање учествовао и изради педагошког профила, у изради Индивидуалног образовног плана,

-Као члан Тима за заштиту од насиља организовао и реализовао активности (Учионица добре воље, Твоје знање мења све, Дигитално насиље: превенција и реаговање)

Сарадња са родитељима:

- У току године константно се сарађивало са родитељима чија деца имају проблема у понашању и учењу,

- Педагог и одељењске старешине су информисале родитеље о свим битним информацијама са предавања, семинара, везано за упис у средње школе,

- Кроз индивидуални саветодавни рад настојало се да се умање социо - емоционални проблеми изазвани неуспесима у учењу и дисциплини,

- Сарађивао са родитељима ученика за које је рађен ИОП,

- Сарађивао са родитељима кроз састанке Савета родитеља

Истраживања и анализе:

- Анкетирани ученици осмог разреда везано за упис у средње школе

- Вршена социометријска истраживања, праћена адаптација ученика првог и петог разреда,

- Педагог учествовао као координатор у организацији и спровођењу пробног завршног испита за ученике осмог разреда у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја из српског језика, математике и комбиновани тест,

- Анкетирани ученици и испитана заинтересованост за обавезне изборне предмете и изборне предмете,

- У току године вршио анализе успеха и владања ученика, пратио резултате на такмичењима,

- Анализирао реализацију Развојног плана и плана Самовредновања за ову школску годину.

Рад у стручним органима школе:

- Активно учествовао у свим питањима везано за несметано функционисање образовно – васпитног рада, у решавању актуелних образовно - васпитних проблема,

- Упознавао стручне органе са резултатима истраживања, анализа успеха и владања,

- Организовао предавања након семинара и упознавао са битним информацијама ради унапређивања образовно – васпитног рада (инклузија, завршни испит, превенција насиља),

- Учествовао и координисао активности везано за рад стручних актива, већа, тимова, комисија,

- Учествовао у раду педагошког колегијума, стручног актива за развојно планирање и развој школског програма, тима за самовредновање.

Сарадња са директором, стручним сарадницима:

- Сарадња у оквиру рада стручних тимова и комисија, редовна комуникација,

- Заједничко планирање активности, израда докумената, извештаја,

- Рад на унапређивању вођења педагошке евиденције у школи,

- Рад на мотивисању наставника у вези са стручним усавршавањем,

- Рад на увођењу иновативних решења у настави.

Сарадња са другим институцијама:

- Успостављена је успешна сарадња са Црвеним крстом, педагог је активно учествовао у свим акцијама,

- У раду се сарађивало са: Медицинским центром (који су обављали редовне систематске прегледе и прегледе зуба),

- Центром за социјални рад (највише по питању насилне ситуације која се у школи догодила),

- Министарством просвете Републике Србије,

- Министарством за унутрашње послове,

- Основним и средњим школама у општини,

- Координатором интересорне комисије,

- Педагог је активно учествовао у организованим облицима размене искуства и сарадње са педагозима и психолозима на нивоу општине кроз састанке актива педагога и психолога,

- Значајно био укључен у истраживања научних, просветних и других установа.

Стручно усавршавање:

У току ове школске године похађао следеће семинаре:

- До функционалног знања применом метода и техника у интерактивној настави

- Обука за примену теста ТИП-1,

Активно је учествовао у погледу активности које улазе у интерно стручно усавршавање. Такође, у току школске године педагог је активно учествовао у припремању и организовању предавања, семинара у оквиру установе, пратио је стручну литературу, информације од значаја за образовање и васпитање, активно сарађивао са педагозима и психолозима у оквиру Актива стручних сарадника.

Вођење документације, припрема за рад: у току године уредно је вођен дневник свакодневног рада, вођена евиденција о раду са ученицима, родитељима, водио евиденцију о ученицима за које је урађен ИОП, израђивао протоколе за праћење наставе, анкете, инструменте за рад.

*Извештај поднела
Бранкица Кукановић
школски педагог*

Извештај о раду школске библиотеке

У протеклој школској 2016/17.години школска библиотека, како у матичној школи у Белој Цркви, тако и у ИО Завлака, радила је интезивно у току радне недеље у оквиру допуњавања норме наставника.

Библиотечки одбор је током школске године у потпуности остварио предвиђени план и остварио добре резултате, пре свега кроз развој читалачког интересовања код ученика и кроз друге облике образовно-васпитног рада.

Извештај о раду одељенских старешина

Ангажовање просветног радника као одељенског старешине, један је од најодговорнијих и најзахтевнијих послова у току школске године.

Све одељенске старешине на почетку школске године организовале су одељењски колектив ученика, учествовале у програмирању рада одељенских већа и рада одељенског старешине.

Часови одељенског старешине, предвиђени једанпут седмично, користили су за боље упознавање ученика, њихових потреба, интересовања, проблема, решавање питања међусобних односа у одељењу и односа према другим ученицима у школи, али и за реализацију предвиђених тема Школском програмом за одређени разред.

Кроз родитељске састанке и пријеме остварена је задовољавајућа сарадња са родитељима. Током школске године идентификовани су ученици којима је потребна посебна помоћ (савладавање програма из неког предмета, васпитна проблематика, проблеми у учењу, проблеми породичног функционисања...) и у вези с тим остварена је стална сарадња са педагогом школе и институцијама ван школе. Током године праћен је и анализиран успех ученика и њихово владање и дати предлози за побољшање тренутног стања.

Успостављена је добра сарадња са директором школе и предметним наставницима, као и са учитељима који су извели 4. разред и вероучитељем.

Одељенске старешине су се такође ангажовале око реализовања културних активности, друштвено – корисног рада и других активности.

Одељенске старешине 8. разреда биле су посебно ангажоване у свим активностима везаним за завршни испит. У складу са упутствима и обавезама које су добили, допринели су да завршни испит ове генерације ученика 8. разреда протекне у најбољем реду, као и остале активности предвиђене Календаром уписа ученика у средње школе. Такође, њиховом ангажовањем и добром сарадњом са родитељима и управом школе, организовање прославе матуре, донело је посебну атмосферу у школи.

Уредно је вођена документација, а све уочене неправилности у вођењу благовремено су отклањане.

Извештај о раду комисије за екскурзије у школској 2016/17.години

У току школске 2016/2017. године одржана су четири састанка која су везана за планирање и реализацију екскурзије ученика од I-VIII разреда.

Комисија је на почетку школске године предложила план извођења ђачких екскурзија, који је Наставничко веће усвојило.

Први састанак комисије за екскурзије одржан је 12.09.2016.године када је донета одлука о расписивању огласа за прикупљање понуда за извођење екскурзије ученика VII и VIII разреда. Предложена релација за извођење екскурзије седмог и осмог разреда је: Бела Црква-Завлака-Београд-Крушевац-Врњачка Бања-Ваљево-Завлака-Бела Црква

Други састанак комисије је одржан 30.09.2016. са почетком у 10³⁰, поводом отварања понуда за извођење екскурзије. Комисија је изабрала агенцију „Кондор тис“ из

Лознице, понуђена цена и попуст 4980,00 плаћање на пет месечних рата, термин извођења 17. и 18. 10. 2016.године. Смештај: хотел „Фонтана“ Врњачка бања.

Комисија за екскурзије је након изведене екскурзије поднела извештај о изведеној екскурзији ученика седмог и осмог разреда.

Трећи састанак комисије за екскурзије одржан 13.04.2017.године у 10³⁰, поводом отварања понуда туристичких агенција. Том приликом комисија је донела одлуку да екскурзију од I-VI разреда изводи агенција „Кондор тис“

Четврти састанак комисије за екскурзије одржан је 20.06.2017. године када су вође пута у присуству наставника пратилаца ученика од I-VI разреда поднеле извештаје из којих се може закључити да су све екскурзије протекле у најбољем реду. Да су испуњени циљеви и задаци екскурзије, да су ученици проширили и употпунили знања из појединих наставних предмета. Агенције које су организовале екскурзије оправдале су указано поверење и веома професионално обавиле посао.

*Председник комисије
Синиша Грујић*

Извештај о реализованим екскурзијама ученика од 1-8. разреда

Екскурзије ученика од 1-8.разреда изведене су према програму предвиђеним Годишњим планом рада школе са квалитетнијим садржајем уз оптималну сарадњу са туристичком агенцијом.

Екскурзије су изведене према Правилнику о извођењу екскурзија.

О агенцији која је изводила екскурзију на основу добијених понуда одлучивали су представници Савета родитеља.

Аутобуси су били у веома добром стању и у потпуности су испоштовани безбедносни захтеви.

Савет родитеља је разматрао и усвојио план извођења свих екскурзија и износ надокнаде за наставнике који воде ученике на екскурзије. Агенција „КОНДОР ТИС“ Лозница оправдала је указано поверење и веома професионално обавила посао.

Ученици првог и другог разреда ишли су на екскурзију 30.05.2017. године на следећу релацију: Бела Црква-Завлака-Бања Ковиљача-Тршић-Троноша-Бела Црква.

Ученици трећег и четвртог разреда ишли су на екскурзију 10.05.2017. године на следећу релацију: Бела Црква-Завлака-Бранковина-Ваљево-Бела Црква.

Ученици петог и шестог разреда ишли су на екскурзију 31.05.2017. године на следећу релацију: Бела Црква-Завлака-Рисовачка пећина-Аранђеловац-Опленац-Бела Црква.

Ученици седмог и осмог разреда ишли су на дводневну екскурзију 14. и 15.10.2016. године на следећу релацију: Бела Црква-Завлака-Нови Сад-Сомбор-Суботица-Палић-Фрушка гора-Бела Црква.

Екскурзије су прошириле знање ученицима из следећих наставних предмета: српски језик, свет око нас, географија, биологија, ликовна култура, верска настава.

Извештај о раду комисије ДКР

У току школске 2016/17. године комисију за друштвено-користан рад чинили су следећи чланови:

1. Мијић Љиљана
2. Крстић Раденка
3. Грујанић Марко

Комисија се састала на почетку школске године, одржала састанак и направила план рада. Према том плану одржано је пет састанака и према томе реализовано 5 школских часова ДКР, а на дневном реду је било:

- Уређивање панoa у ходницима и учионицама;
- Уређивање школског дворишта;
- Неговање цвећа о другог зеленила по учионицама;
- Уређивање холова, жардињере са цвећем;
- Прављење и уређивање панoa за школску славу Свети Сава;
- Израда панoa уочи Дана школе;
- Уређивање цвећа и зеленила за Дан школе;
- Припремање свечане сале за Матуранте- ученике VIII –ог разреда
-

Све одрађене активности су значајно допринеле да наша школа буде пријатније место за боравак ученика, а задовољство је још веће ако се узме у обзир чињеница да су сами ученици били активни учесници тог процеса.

*Руководилац комисије ДКР:
Љиљана Мијић*

Извештаји осталих планова рада

Извештај о раду Ученичког парламента

У школској 2016/17. години Ученички парламент је реализовао предвиђени програм рада Годишњем плану рада школе. Поред редовних активности на седницама Ученичког парламента су од стране представника изношени захтеви и предлози којима је циљ како унапређење школског живота, тако и побољшање рада школе. У овом сазиву Ученичког парламента одржано је девет редовних седница.

Током школске године Ученички парламент активно је учествовао у раду школе изношењем својих предлога и идеја. Такође, Ученички парламент је имао и своје представнике на седницама Наставничког већа и Школског одбора. Чланови Ученичког парламента редовно су присуствовали на свим састанцима и активно учествовали у раду парламента.

Чланови Ученичког парламента у школској 2016/17. години били су: Божана Ранковић, Стефан Лазаревић, Софија Стевановић, Георгина Јездимировић, Катарина Станојевић, Дијана Пантелић, Матија Ракић, Милица Недић.

*Извештај поднела: Дијана Пантелић,
председница Ученичког парламента*

Извештај о раду Дечјег савеза

У току школске 2016/17. године, одржано је укупно десет седница Дечјег савеза. Састанци су се одржавали једном месечно. Дневни ред се усвајао према унапред усвојеном плану рада Дечјег савеза. Све планиране активности су у већој мери остварене. Чланови савеза су организовали многе акције у школи и ван ње. Током школске године организоване су акције уређења школе и њене околине, спортска такмичења. Дечји савез сарађивао је током школске године, са школским тимовима и комисијама у организовању бројних активности. У сарадњи са Комисијом за друштвене акције, манифестације и свечаности организовала је пригодне програме за прославу Дечје недеље, прославу Нове године, обележавање школске славе Свети Сава, прославу Дана школе, обележавање завршетка школске године и сл.

Дечија недеља се ове године обележавала од 3. до 09. октобра под слоганом: **„Нећу да бригам, хоћу да се играм!“** И у нашој школи је осмишљен програм активности за ученике у складу са могућностима и временским приликама. Наш програм је био следећи:

1. дан: Цртање по плочнику кредама у боји на тему „Нећу да бригам, хоћу да се играм!“

2. дан: Спортске и музичке активности (играње лоптом, прескакање вијаче, лимбоденс, музичке столице, залеђене фигуре, итд.)

3. дан: Цртање на хамеру на тему „Нећу да бригам, хоћу да се играм!“, техником по избору

4. дан: Дечији вашар (изложба дечијих играчака, продаја, куповина, прикупљена средства уложити у куповину школског прибора и поклонити деци-по избору одељенског старешине)

5. дан: Маскенбал

Првог дана, због лошег времена, ученици нису могли напољу изводити активности, зато су се окупили сви заједно, поделили смо им хамере, папире у боји, оловке, бојице, и дозволили им да сликају по самосталном избору. Ученици су углавном радили групно, и сви заједно уз договор и сарадњу учествовали у цртању. Са ученицима нижих разреда учествовали су и предшколци.

Другог дана, време је било лепо и топло, па су наши ученици могли да уживају у сунчаном дану и својим омиљеним играма. Није било одступања од направљеног плана, ученици су уживали су прескакању вијача, трчању, лимбоденсу, организоване су разне такмичарске игре попут скакања у цаку и сл.

Трећег дана, ученици су напољу, заједно са одељенским старешинама, цртали по плочнику, користећи креде у боји. Самостално су бирали и цртали, уживали у својим цртежима, размењивали искуства, дружили се.

Четвртог дана Дечје недеље, организован је дечји вашар. Ученици од првог до четвртог разреда су са предшколцима излагали и продавали своје старе играчке, радове које су сами правили (наруквице, огрлице, украсе, играчке...). Деца су била продавци, а њихови родитељи и запослени у школи, купци. Планирано је да се прикупљен новац састави, и да се од тога купи школски прибор ученицима нижег социјалног статуса.

Петог дана Дечје недеље био је маскенбал. Ученици од првог до четвртог разреда, и предшколци обукли су своје најлепше маске, и шетали у холу школе у њима, пошто временске прилике нису дозволиле излазак напоље. Организован је и жири кога су чинили наставник историје Небојша Николић, који је уједно био и представник жирија, педагог и представник публике односно ученица осмог разреда. Из сваког одељења бирају се три најлепша костима, а онда су се од изабраних најлепших костима бирали три најлепша на нивоу школе.. Ученици са најлепшим костимима добили су дипломе.

Све планиране активности у оквиру Дечје недеље реализоване су према програму. Ове школске године није прављен посебан програм за старије основце. Због тога ће наредне школске године, посебна пажња бити усмерена и на израду програма активности за старије ученике. Предлог је да у изради програма Дечје недеље за старије ученике, следеће године буде укључен и Ученички парламент. На основу њихових предлога, а у складу са могућностима школе биће направљен програм. Такође, Дечја недеља је прилика да се ученици издвојених одељења упознају и друже. Као предлог за следећу годину је да се организује више заједничких активности деце из матичне школе и деце из издвојених одељења.

*Руководилац:
Александра Алексић*

Извештаји о реализацији наставних и ваннаставних активности

Реализација планова редовне наставе

Сви часови редовне наставе реализовани су у предвиђеном обиму.

Реализација рада свих секција и других видова слободних активности

Што се тиче осталих облика образовно – васпитног рада, у млађим разредима сви ученици су били укључени у разредне, слободне, хуманитарне, културне и спортске активности.

У старијим разредима биле су заступљене следеће секције:

- од културно–уметничких секција: литерална, рецитаторска
- од предметних: биолошко-еколошка,
- од техничких: саобраћајна
- од спортских: одбојкашка

Иако се водило рачуна о дневном и недељном оптерећењу ученика, проблем проналажења термина ваннаставних активности је евидентан, због ученика који користе

превоз и наставника који раде у више школа. Оптерећеност ученика бројем часова редовне наставе, обавезних изборних и изборних предмета додатно продубљује проблем налажења адекватног термина.

Табела 6 : фонд реализованих часова ваннаставних активности

С Е К Ц И Ј А	Бр.реализованих часова
Драмско-рецитаторска	/
Литерарна секција	31
Биолошко-еколошка	36
Саобраћајна	72
Географска	/
Историјска	/
Одбојкашка	36

Извештај о реализованим часовима додатне и допунске наставе

Сви часови додатне и допунске наставе предвиђени Годишњим планом рада школе у потпуности су реализовани кроз задужења наставника, и приказани табеларно:

Н.предмет	Име и презиме	Допунски рад	Додатни рад	Укупно
Срп. ј.	Мирослав Радовановић	/	36	36
Срп. ј.	Зоран Мијић	57	49	106
енг. ј.	Д.ЂунићОнимус	36	34	70
енг. ј.	МарицаСтанишић	36	36	72
руски ј.	СветланаПопчевић	36	36	72
биологија	Љиљана Мијић		36	36
математ.	Александар Костић	66	/	66
математ.	Снежана Ранковић		28	50

		32		
физика	Милена Митровић	13	/	13
физика	Снежана Ранковић	10	7	17
укупно		296	265	561

Реализација такмичења

Такмичења у школској 2016/17. години одржана су у складу са Правилником о извођењу такмичења. Календар такмичења и смотри ученика у потпуности је испоштован, а током године су праћена сва обавештења Школске управе о евентуалним изменама. Спортска такмичења су одржана на почетку првог полугодишта (општинско такмичење у одбојци), Дописна математичка олимпијада је такође одржана на почетку школске године (у децембру).

Почетак другог полугодишта, односно крај јануара и фебруар је био резервисан за реализацију школских такмичења из математике, српског језика, биологије, историје, физике, енглеског језика.

Наши ученици су учествовали на општинском такмичењу из математике, српског језика, биологије, физике и историје у марту месецу.

Пласман на окружно такмичење ученици су изборили из математике, српског језика, енглеског језика, биологије, техничког и информатичког образовања (током априла и маја). Наша школа је била организатор општинског такмичења „Шта знаш о саобраћају“, на коме су учешће узели ученици са територије општине Крупањ.

Извештај о реализацији плана индивидуалне образовне наставе

Индивидуални образовни план, намењен ученицима који имају тешкоће у праћењу редовне наставе, спроводи се са једном ученицом седмог разреда у матичној школи. За ову ученицу написани су посебни планови из математике, српског језика, биологије, географије, историје и физике. На седницама Педагошког колегијума и састанцима Тима за ИОП, праћени су и вредновани резултати прописаног плана.

Са једним учеником петог разреда у матичној школи примењује се индивидуализација у настави математике, српског језика, историје, биологије и географије. и природе и друштва. На крају првог и другог полугодишта, разредни старешина је саставио извештаје о напредовању ученика који су део документације која се чува код педагога школе.

Са једним учеником првог разреда у ИО Завлака написани су посебни планове из српског језика, енглеског језика, математике, света око нас. Ученик такође има оштећење десне руке и слабију покретљивост исте. Ученик другог разреда у ИО Завлака индивидуализовано је похађао наставу из српског језика, енглеског језика, математике, света око нас. Ученик има потешкоћа у праћењу наставе, поремећај пажње и тешко одржава дисциплинованост. За овог ученика детаљан извештај прослеђен је општинској комисији у циљу разматрања персоналног асистента за овог ученика. Две ученице другог разреда у матичној школи такође индивидуализовано похађају наставу из српског језика, енглеског језика, света око нас, математике.

Са једним учеником седмог разреда такође се примењивала индивидуализација у раду из следећих предмета: српски језик, математика, физика, хемија, биологија, историја, географија, односно сви предмети којим је обухваћен завршни испит.

Тим за инклузивно образовање, се током школске 2016/17. године састајао шест пута. У циљу што бољег прилагођавања ученика којима је потребна додатна подршка, сарађивао је са наставницима у изради индивидуализованих и индивидуалних образовних планова за ученике. Тим је пратио рад ученика са тешкоћама у учењу и континуирано сарађивао са наставницима. Такође, педагог, као члан Тима обављао је и разговоре са родитељима чија деца раде по ИОП-1 ИОП-2. У наредном периоду неопходно је повећати ангажовање родитеља, како у изради планова тако и у току њиховог спровођења у настави.

*Извештај поднела
Бранкица Кикановић
школски педагог*

Реализација завршног испита-однос припреме и резултата

Завршни испит за ученике осмих разреда, одржан је у свечаној сали ОШ „Жикица Јовановић Шпанац“. Ученици осмог разреда полагаали су 14., 15., и 16. јуна 2017. године завршни испит за упис у средње школе. Тест из српског језика полагаали су 14. јуна, тест из математике 15. јуна, а комбиновани тест 16. јуна.

Ове школске године резултати са испита вредновани су на следећи начин: Ученик на сваком тесту може освојити максимум 20 поена, али се тај број множи са 0.5 тако да сваки тест у систему бодовања носи по 10 поена. што значи да на завршном испиту ученик може освојити максимум 30 поена., а успех током школовања носи максималних 70 поена.

Пробни завршни испит одржан је у петак 7. априла и у суботу, 8. априла 2017. године. Првог дана ученици су радили тест из математике, а другог дана тест из српског језика и комбиновани тест.

Сви задаци на пробном завршном испиту били су непознати за ученике, што је била добра прилика, како за наставнике тако и за ученике, да се сагледа шта је потребно још увежбати до полагања завршног испита. Тестови су садржали 20 задатака. Сваки задатак носио је по један бод, тако да су ученици могли да освоје највише 20 поена на сваком тесту.

Сви ученици осмог разреда изашли су на полагање завршног испита. Ниједан ученик осмог разреда није освојио максималан број поена на завршном испиту, а такође, нема ни ученика који је освојио највећи могући број бодова на неком од три теста. Такође, ни на пробном завршном испиту није било ученика са максималним бројем бодова.

Најмањи број освојених поена, на завршном испиту, на нивоу школе, на тесту из српског језика је 1.00, док је највећи 15.00. Из математике, најмањи број бодова је 4.00, а највећи 18.00. На комбинованом тесту, најслабији резултат је 3.50, док је максималан број бодова на овом тесту 18.00. Просечан број бодова, на нивоу школе, на тесту из српског језика износио је 8.22, из математике 5.81, а на комбинованом тесту 12.13.

Најмањи број освојених поена на пробном завршном испиту на нивоу школе, на тесту из српског језика је 2.00, док је највећи 14.5. Из математике, најмањи број бодова је 2.0, а највећи 12.00. На комбинованом тесту, најслабији резултат је био 4.5, док је максималан број бодова на тесту био 15.0. Просечан број бодова на нивоу школе, на тесту из српског језика био је 8.61. из математике 8.81, а на комбинованом тесту 9.81.

Након увида у резултате пробног завршног испита наставници из предмета који су обухваћени полагањем завршног испита су изнели мере за побољшање успеха ученика на завршном испиту. Упоређујући просечне бодове на пробном и завршном испиту, можемо приметити да су ученици показали напредак на завршном испиту у односу на резултате на пробном завршном тестирању. И на једном и на другом тестирању ученици су ипак најслабије резултате показали на тесту из српског језика.

Извештаји о реализацији посебних планова васпитног рада

Реализација плана превенције насиља

Током школске 2016/17. године у школи се радило на превенцији насиља, кроз часове одељенског старешине, израдукутије поверења, организовање спортских активности у оквиру Дечије недеље, Недеље школског спорта. Чланови тима били су активно ангажовани у прикупљању и тумачењу информација поводом насилне ситуације која се у школи десила, и успешно су је решили уз укључивање свих осталих служби: Полиције, Центра за социјални рад, Школске управе Ваљево. Евиденција о овом као и о свим осталим насилним облицима понашања у току школске 2016/17. године води се у свесци која је за то предвиђена и која се налази код педагога школе.

Педагог школе, Бранкица Кикановић, је у сарадњи са разредним старешинама организовао радионице „Учионица добре воље“ и „Твоје знање мења све“, и две радионице из приручника „Дигитално насиље: превенција и реаговање“.

Све активности предвиђене Годишњим планом рада школе у потпуности су реализоване, уз активан рад и сарадњу свих чланова тима.

*Извештај поднела
Бранка Ранковић
руководилац Тима*

Реализација плана професионалне оријентације

Од почетка школске године са ученицима осмог разреда у Белој Цркви и Завлаци, реализује се програм професионалне оријентације. У програму учествују сви ученици. Циљ програма јесте да ученици упознају своје способности, интересовања и склоности што треба да им помогне у избору будуће школе.

У току школске године планирана је 31 радионица. Међутим, због недостатка слободних термина, немогуће је било реализовати све радионице, због чега се пажња посветила најважнијим. У оквиру овог програма планирано је организовање реалних сусрета, тј. посета локалним предузећима и школама, како би се ученици, непосредно упознали са светом рада, средњим школама и будућим занимањима. Планиране посете реализоване су у периоду април-мај за све ученике осмих разреда у Белој Цркви и Завлаци.

У четвртак, 23.03.2017. године Служба ватрогасне јединице одржала је интерактивну радионицу нашим ученицима матичне школе и практичан час у природи. Ученици су имали прилику да добију сазнања како деловати у ситуацијама када се деси пожар, односно да се боље упознају са занимањем ватрогасца.

Матичну школу и ИО Завлака, 18.04. 2017. године, посетио је директор Средње школе из Крупња, ученицима представио образовне профиле које школа нуди и договорена је посета школе. Ученици су након пар дана, односно 21.04.2017. године организовано у пратњи одељенских старешина посетили Средњу школу Крупањ, из које су понели лепа и пријатна искуства. Имали су прилику да се упознају са понуђеним трогодишњим и четворогодишњим образовним профилима и да присуствују неким часовима. За ученике је школа обезбедила превоз.

15.05.2017. године нашим ученицима осмог разреда матичне школе и ИО Завлака одржана је презентација Грађевинске школе из Београда. Ученици су имали прилику да чују које све погодности могу имати уколико се одлуче за неки смер у овој школи.

18.05.2017. године нашим ученицима осмог разреда матичне школе и ИО Завлака одржана је презентација Пољопривредне школе из Шапца. Ученици су имали прилику да упознају и два професора који предају у тој школи, да чују које образовне профиле школа нуди, као и да питају све што их је занимало.

Због недостатка времена, посета локалним предузећима није реализована, али су ученици упућени да самостално односно у пратњи родитеља могу да оду и упознају се са занимањима у осталим средњим школама као и предузећима.

Током часова професионалне оријентације ученици су упућивани на корисне сајтове везане за помоћ око избора будућег занимања. На сајту школе константно су биле истакнуте све значајне информације и измене. Ученици су добили детаљна упутства за попуњавања анкете о избору будућег занимања на сајту Националне службе за запошљавање, која може бити од помоћу у препознавања сопствених афинитета.

У оквиру професионалне оријентације са ученицима осмог разреда одржан је и час упознавања са конкурсом за упис у средње школе како би се ученици информисали о образовним профилима у средњим школама, могућностима које школе нуде и у складу са тим извршили избор будуће школе. У оквиру тог часа, ученицима је речено и на које све начине могу да се информишу о жељеној средњој школи.

Такође, с обзиром да се програм професионалне оријентације не сврстава у наставне предмете, па самим тим ни у обавезне, постоји могућност да се од следеће школске године за овај програм одлуче само они ученици који су заинтересовани или да у

оквиру часова одељенске заједнице разредне старешине спроведу неке од радионица професионалне оријентације како би се реализовало што више планираних радионица.

*Извештај поднела
Бранкица Кикановић
школски педагог*

Реализација плана културних и јавних активности школе

Комисија за културну и јавну делатност је током школске 2016/17. године учествовала у организовању Дечје недеље, дечјих представа, новогодишње приредбе, уређењу хола поводом Нове године, Дана школе и Васкрса. У оквиру својих активности комисија је редовно обавештавала ученике и наставнике о спровођењу литерарних, ликовних и других конкурса током школске године. Комисија је сарађивала и са тимом за ажурирање школског сајта како би се све важне информације о културним дешавањима на време поставиле на школски сајт. Током ове школске године одржана су две дечје представе у организацији шабачког позоришта позоришта; једна на јесен а друга на пролеће под називом „Школо моја пређи на другога.“

26.10.2016. године наши ученици имали су прилику да присуствују књижевно-историјској радионици глумца Тихомира Арсић под називом „Од Куманова до Кајмакчалана.“

28.11.2016. године у нашој школи одржана је радионица компостирања у оквиру организације ГИЗ пројекта „Управљање водом и отпадним водама.“

15.12.2016. године нашу школу посетио је професор српског језика и књижевности ужичког факултета, и свим нашим ученицима приредио књижевни час поезије.

“Новогодишња представа под називом „Луцкасти клонови“ је реализована 29.12.2016. године у организацији позоришта „КУД Караџић“ из Лознице.

Комисија је учествовала и у припремању приредбе за дан Светог Саве. Поводом обележавања Дана школе 17. марта организована је приредба у свечаној сали матичне школе. Поред културног програма организовано је и полагање цвећа на споменик Жикице Јовановић Шпанца. Поводом обележавања Васкрса у нашој школи реализована је креативна радионица шарања јаја. На крају првог полугодишта и на крају школске године, чланови фолклорне секције приредили су концерт за све родитеље и ученике. Након ликовног и литерарног конкурса Удружење Рађеваца, обезбедило је пријем и доделу награда награђеним ученицима наше школе у Дому културе „Политика“ Крупањ.

Реализација плана школског спорта

План школског спорта је предвиђен Годишњим планом рада школе. Временска динамика одржавања је две недеље током школске године, једна недеља у првом полугодишту (октобар) и једна недеља у другом полугодишту (мај). Током ове године у школи су се организовали и спортски турнири у фудбалу и одбојци.

Реализација плана социјалне заштите ученика

И ове школске године школа је сарађивала са институцијама социјалне заштите и свим надлежним установама у локалној заједници, чија је улога брига и заштита најугроженијих. Остварена је успешна и појачана сарадања са Црвеним крстом. Прикупљана су средства за помоћ угроженим који добијају помоћ преко ове организације, а одређена средства су упућена и ученицима наше школе.

Реализација плана заштите животне средине

План заштите животне средине остваривао се кроз рад Комисије за друштвено-користан рад. Основне активности ове комисије, а везане за заштиту животне средине, биле су: уређење школског дворишта, сакупљање отпадака у школском дворишту, неговање цвећа у учионицама и холу школе. Комисија за хигијенско и естетско уређење школе је спровела конкурс за најлепше уређену учионицу, што је имало за циљ да подстакне ученике да више бриге поведу о уређењу простора у ком свакодневно бораве.

Реализација плана сарадње са породицом

Сарадња са родитељима се огледала у континуираном раду Савета родитеља школе. Родитељи ученика су присуствовали заједничком родитељском састанку на крају школске године. Родитељи су и ове године били укључени у праћење тока полагања завршног испита ученика осмог разреда. Ипак, општи утисак је да у наредној школској години треба радити на појачаној сарадњи са родитељима ученика. Потребна је већа присутност и ангажовање родитеља како би заједничким снагама радили на јачању мативације и образовних постигнућа ученика као и пружању додатне подршке ученицима.

Реализација плана сарадње са локалном заједницом

Током ове школске године утицај срединских факторана рад школе био је у доброј мери присутан.

Ученици наше школе су били укључени у скоро све организоване манифестације на нивоу општине и школа је била отворена за организовање свих културних манифестација.

И други облици сарадње са локалном заједницом били су као и до сада традиционално веома интензивни и на високом нивоу. Одазивали смо се позивима за присуствовање седницама Општинског већа и Скупштине општине. Руководство Општине имало је доста разумевања за проблеме на које је школа наилазила и помагало нам је у њиховом решавању. Сарадња са МУП-ом, Центром за социјални рад, предшколском установом, основном и средњом школом из Крупња, Политичким домом и библиотеком из Крупња може се оценити као веома успешна. Школа је такође остварила успешну сарадњу са Школском управом Ваљево у решавању насилне ситуације која се десила у школи.

Реализација плана рада на пројектима

У сарадњи са локалном самоуправом изграђени су пројекти Реконструкције система централног грејања у матичној школи и Замена столарије на новом делу зграде у ИО Завлака. Пројекти су предати Канцеларији за управљање јавним улагањима али без позитивног одговора. Са пројектом замене столарије конкурисали смо на отвореним конкурсима код Фондације Новака Ђоковића и Министарства просвете, науке и технолошког развоја али оба пута без успеха.

Заједнички пројекат школе, локалне самоуправе, Удружења бораца и осталих многобројних удружења на изградњи спомен обележја пилоту Слободану Перићу у завршној је фази и добијене су сагласности надлежних институција. Реализација пројекта може се очекивати у 2017/18. години.

Школа је у сарадњи са локалном самоуправом из буџетских средстава реализовала пројекат реконструкције система централног грејања у матичној школи.

Извештаји о реализацији планова развоја и унапређења квалитета рада школе и запослених

У циљу унапређења квалитета рада запослених и наставе, школа је организовала стручно усавршавање свих запослених у установи, које је реализовано 7.10.2016. године, семинар на тему „До функционалног знања применом метода и техника у интерактивној настави.“ Запослени у школи су присуствовали семинарима стручног усавршавања (Савремени методички приступ децјем ликовном стваралаштву, Улога и значај одељенског старешине, Вршњачко учење и концептуална настава, Републички семинар о настави физике, Покренимо нашу децу), након чега су на седници Наставничког већа излагали о наученом и преносили искуства осталим члановима већа. Унапређење образовно-васпитног рада постигнуто је и коришћењем интерактивне табле, на појединим часовима предметне наставе и коришћењем наставних средстава за извођење огледа из физике, хемије и биологије као и коришћењем интернета у кабинетима информатике. Наведене активности допринеле су очигледности у настави и повећаној доступности потребним информацијама.

Реализација плана педагошко-инструктивног рада

Реализација плана педагошко-инструктивног рада скоро да је у потпуности остварена. Углавном су посећени сви планирани часови. Директор школе и педагог присуствовали су часовима,обављали разговоре након посећених часова и о свему водили уредну документацију.

ПЛАН ПОСЕТЕ ЧАСОВИМА НА ГОДИШЊЕМ НИВОУ,ШКОЛСКА 2016/17.ГОДИНА

Р.бр.	Наставник	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
1.	Андрић Славка			X							
2.	Алексић Славица				X						
3.	Антонић Славица			X							
4.	Благојевић Зоран		X								
5.	Благојевић Смиљана			X							
6.	Грбић Момчило					X					
7.	Грујанић Марко				X						
8.	Грујић Синеиша					X					
9.	Ђукић Бранко		X								
10.	Драгица Ђунић Онимус									X	
11.	Бранка Ранковић				X						
12.	Трајиловић Немања			X							
13.	Петровић Јелена										X
14.	Јаковљевић Момир			X							
15.	Јевтић Миланка			X							
16.	Марковић Душан		X								
17.	Алексић Александра				X						
18.	Грбић Сања		X								
19.	Митровић Милена					X					
20.	Крстић Раденка										X
21.	Костић Александар					X					
22.	Мијић Зоран							X			
23.	Мијић Љиљана							X			
24.	Миладиновић Милан							X			
25.	Николић Небојша							X			
26.	Живковић Марко								X		
27.	Поповић Драгица								X		
28.	Попчевић Светлана								X		
29.	Ранковић Снежана									X	
30.	Радовановић Мирослав									X	
31.	Станишић Марица									X	
32.	Џагић Славица			X							

Реализација плана унапређења материјално-техничких услова

Материјално-технички услови рада у школској 2016/17.години били су веома добри.Улагањем у материјалну базу а у складу са Развојним планом установе извршене су набавке неопходних наставних средстава.

Реализација плана стручног усавршавања

Стручно усавршавање ван установе

Према Плану стручног усавршавања за ову школску годину наставници и стручни сарадник су присуствовали следећим семинарима:

Семинар: **„До функционалног знања применом метода и техника у интерактивној настави“** ЗУОВ, кат.бр. 368 за 2016/17. и 2017/18. годину, семинару присуствовали готово сви запослени у установи, одржан у нашој школи 7.10.2016. године.

Семинар: **„Улога, задаци и значај одељенског старешине у образовно-васпитном раду“** ЗУОВ, број 570-34/2016 од 18. априла 2016, одржан у ОШ „Боривоје Ж. Милојевић“ у Крупњу 27.11.2016. године, присуствовали учитељи и наставник математике Александар Костић.

Семинар: **„Савремени методички приступ дејем ликовном стваралаштву“** ЗУОВ, број 570-781/2016. од 18.04.2016., одржан у ОШ „Боривоје Ж. Милојевић“ Крупањ 27.11.2016. године, присуствовали учитељи.

Семинар: **„Покренимо нашу децу“** Министарство просвете, науке и технолошког развоја, број 153-03-00005/2016-03, 18.04.2016., присуствовао учитељ Марко Грујанић.

Семинар: **„Републички семинар о настави физике“** ЗУОВ, број 628/104, одржан у хотелу „Слобода“ Шабац у периоду од 11.05.-13.05.2017. године, присуствовала наставница физике Снежана Ранковић.

Семинар: **„Вршњачко учење и концептуална настава природних наука“** ЗУОВ, БРОЈ 632, одржан у ОШ „Свети Сава“ Липнички Шор, 22.04.2017. године, присуствовала наставница физике Милена Митровић.

Стручни сарадник је присуствовао **обуци за коришћење теста ТИП-1** који носи 14 бодова. Обука је реализована у два термина, 14.03 2016. и 18.03.2017.године у ОШ „Лазар Саватић“ у Земуну. Организатор обуке је Институт за психологију и Друштво психолога.

Стручно усавршавање унутар установе

Наша школа била је организатор семинара на тему: **„До функционалног знања применом метода и техника у интерактивној настави“** ЗУОВ, кат.бр. 368 за 2016/17. и 2017/18. годину, семинару присуствовали готово сви запослени у установи, директор и педагог школе. Семинар је одржан 7.10.2016. године.

Наставник разредне наставе, Славка Андрић, одржала је угледни час из Света око нас. Наставна јединица била је Значај Сунца за живот. Угледном часу присуствовали су учитељи, наставник енглеског језика и педагог.

На основу решења о програму стручног усавршавања за запослене у образовању „Обука главних учесника у завршном испиту на крају основног образовања и васпитања у функцији осигурања квалитета завршног испита на крају школске 2016/17. године“ које је донело Министарство просвете, дежурни наставници, прегледачи, супервизори, чланови школских комисија и остали који обављају послове у спровођењу завршног испита добијају сате стручног усавршавања. У складу са овом одлуком сви запослени у нашој школи који су узели учешће у спровођењу завршног испита добијају часове стручног усавршавања у зависности од врсте послова који су обављали.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

Подносилац извештаја: Тим за самовредновање

Одговорно лице тима: Славка Андрић

Остали чланови тима: Сластица Алексић, Небојша Николић, Момир Јаковљевић, Мирослав Радовановић, Бранкица Кикановић

У школској 2016/17. години Тим за самовредновање рада школе радио је у складу са претходно предатим Планом рада тима за самовредновање, који се налази у Годишњем плану рада школе.

Руководилац Тима у овој школској годину била је Славка Андрић. Сви чланови Тима благовремено су се састајали, заједно учествовали у свим фазама самовредновања, сарађивали по потреби, уз подршку педагога и руководства школе, као и добру сарадњу са ученицима, родитељима, и стручним органима школе.

Према плану смо реализовали све предвиђене активности, вредновали област Етос током првог полугодишта, односно област Подршка ученицима током другог полугодишта. Чланови Тима упознали су све интересне групе са својим радом, урађени су извештаји о самовреднованим областима. Вршена је редовна евалуација акционих планова у обе самовредноване области.

*Извештај поднела
Славка Андрић*

Извештај о Реализацији развојног плана

Школске 2013/14. године донет је развојни план школе, који важи до 2019. године. Током школске 2016/17. године настављене су активности реализације постављених циљева. у развојном плану школе у свим областима квалитета рада појачано је учешће наставника и ученика у сарадњи са родитељима у изради и реализацији годишњег програма рада школе чиме се обезбеђује квалитетнија применљивост и боља организованост у његовом спровођењу.

Ученици су спремнији за прихватање одговорности, одговорни су за резултате свог рада коришћењем активних метода учења и доступних додатних извора знања, док је

наставни кадар оспособљенији за примену савремених метода и облика рада, ученици су нешто слабије урадили завршни испит док је средња оцена ученика по разредима и одељењима остала на приближном нивоу достигнутом у претходном периоду, проширени су садржаји постојећих ваннаставних активности према интересовању ученика.

У школи се примењује доследно поштовање норми којима се регулише понашање и одговорност како свих запослених у школи тако и ученика, унапређује се квалитет рада школе кроз редовно усавршавање знања и вештина руководиоца, самоевалуацију и евалуацију рада наставника и стручних сарадника, проширује се сарадња са другим школама и установама као и сарадња са родитељима.

*Извештај поднео
Небојша Николић*

Реализација плана школског маркетинга

У циљу развоја школског маркетинга, у току школске 2016/17. године редовно ажуриран нови сајт школе. На сајту се налазе обавештења о ученичким екскурзијама, такмичењима и другим културним делатностима везаним за наставне и ваннаставне активности. Такође, редовно су постављане слике са разних школских дешавања. На сајту је постављен и кутак за ученике осмог разреда и информације везане за упис у средњу школу. Са сајта школе је могуће директно повезивање на друге сајтове који могу бити извор значајних информација из области васпитања и образовања

Школа је настојала да и успесима ученика на разним такмичењима промовише свој рад. Такође, сарађивала је и са локалним медијима у реализацији приредбе поводом Дана школе и разних културних манифестација које су се током школске године одржавале у школи и издвојеним одељењима.

*Извештај поднео
Александар Костић*

Основна школа „Жикица Јовановић Шпанац“

Бела Црква

Дел.број 407/2017

Датум:11.09.2017. година

На основу члана 57. став 1 тачка 2) 5) Закона о основама система образовања и васпитања („ Службени гласник РС“ број 72/2009, 52/2011, 55/2013, 35/15-аутентично тумачење и 68/15) , Школски одбор, Основне школе „ Жикица Јовановић Шпанац“ из Беле Цркве, на седници одржаној 11.09.2017. године, донео је:

О Д Л У К У

1. Усваја се Извештај о раду Основне школе „Жикица Јовановић Шпанац“ из Беле Цркве за школску 2016/2017. годину.

О Б Р А З Л О Ж Е Њ Е

Чланом 57. став 1 тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања прописано је да орган управљања установе доноси предшколски, школски, односно васпитни програм(у даљем тексту: програм образовања и васпитања), развојни план, годишњи план рада, усваја извештаје о њиховом остваривању, вредновању и самовредновању.

Чланом 57. став 1 тачка 5). Закона о основама система образовања и васпитања прописано је да орган управљања установе усваја извештај о пословању, годишњи обрачун и извештај о извођењу екскурзија, односно наставе у природи.

Школски одбор Основне школе „ Жикица Јовановић Шпанац“ из Беле Цркве на седници одржаној 11.09.2017. године разматрао је Извештај о раду Основне школе „Жикица Јовановић Шпанац“ из Беле Цркве за школску 2016/2017. годину и исти усвојио

Имајући у виду горе наведено Школски одбор је одлучио као у изреци ове одлуке.

Доставити:

- директору
- архиви

Председник Школског одбора

Зоран Мијић