

Обогаћени једносменски рад

Модел: Подршка у учењу

Школска 2022/2023

Реализатори: Мирјана Ђогвић, Бранкица Кикановић Сања Грбић Стевић

У току школске 2022/2023 године реализовано је укупно 93 часа у оквиру модела Подршка у учењу. Ученици су у мањој мери посећивали часове али је рад био продуктиван и ученици су са задовољством посећивали часове. Подршка у учењу је модел организованог рада са ученицима који представља могућност да деца, поред редовне наставе, буду у школи још један део дана користећи га на квалитетан и продуктиван начин са циљем да унапреде своја знања и способности. Модел је реализован понедељком, средом и петком у одговарајућим терминима. План и програм рада прецизно су дефинисани за сваки месец тако да прате школско градиво и пружају ученицима могућност да пропуштено градиво надокнаде и затраже помоћ наставника за све недоумице и нејасноће. Такође, ученицима се кроз планиране активности у току слободног времена пружа могућност да стекну нова знања и вештине, уз помоћ учитеља и вршњака завршавају домаће задатке, обнављају лекције, вежбају читање, таблицу множења.



Ученици у оквиру разреда решавају домаће задатке, помажу једни другима, међусобно сарађују, размењују мишљења и знања. Ту су и занимљиве дечије игрице као кратак предах након завршених обавеза.



Ученици читају текстове, одговарају на питања, размењују мишљења, завршавају своје школске обавезе.



Вршњачка помоћ и сарадња им помаже да доврше своја задужења и припреме се за часове утврђивања и провере знања



Ученици од 5-8 разреда такође присусвују реализацији овог модела. Ученици су старији па самим тим и самосталнији у изради својих задатака а вршњачка сарадња им је од велике мористи у савладавању градива.



Лепа и радна атмосфера помаже да се градиво лакше и продуктивније савлада а самим тим знање ће бити квалитетније и трајније.



Ученици се радују сусретима и заједничком раду



Ученици се припремају за контролне задатке, вежбају, обнављају градиво, решавају задатке на наставних листића.



Мешовите групе омогућавају да се подсетимо градива из предходних разреда а такође овакав начин доприноси већој социјализацији ученика



Ученици су након завршених обавеза имали и време за релаксацију и одмор играјући се едукативним друштвеним играма чиме су јачали своје менталне способности.



Деца су имали и паузе у раду које су користили за јачање физичких способности а тиме су подизали расположење и спремност за умни рад на виши ниво.