

ОШ „Жикица Јовановић Шпанац“

Бела Црква

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ

ЗА ШКОЛСКУ 2015/2016. ГОДИНУ

август, 2016. године

САДРЖАЈ

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ	3
РЕЧ ДИРЕКТОРА.....	3
Општа оцена протекле школске године	
МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ РЕСУРСИ.....	4
Стање	
Промене у току школске године	
КАДРОВСКИ РЕСУРСИ.....	5
Стање	
Кадровске промене у току школске године	
УЧЕНИЦИ.....	6
Бројно стање по одељењима	
Промене у бројном стању у току године	
Ученици који су се уписали у први разред	
Здравствене, психолошке и социјалне карактеристике ученика првака	
Успех ученика на крају школске године-табеларни и графички прикази	
Ђаци генерације	
Вуковци	
Носиоци посебних диплома	
Резултати ученика на завршном испиту	
Графички прикази	
Упоредна анализа са резултатима из претходних година	
Резултати ученика на такмичењима, смотрема и сл.	
ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ У ШКОЛСКОЈ 2015/16. ГОДИНИ.....	16
Организационе структуре школе(пренете из годишњег плана рада)	
Промене настале у току школске године у организацији образовно-васпитног процеса	
Реализација календара најважнијих активности у току школске године	
Измене у организацији и распореду рада свих субјеката школе настале у току школске године	
Реализација фонда часова обавезних ,изборних и свих других видова наставе	
РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНОВА.....	19
Извештаји стручних,руководећих,управних и саветодавних органа школе:	
Наставничко веће	
Одељењска већа	
Стручна већа	
Стручни активи	
Педагошки колегијум	
Директор школе	
Школски одбор	
Савет родитеља	
Извештаји стручних сарадника школе,одељењских старешина,тимова,комисија....	29
Педагог	
Библиотекар	
Одељењске старешине	
Тимови	
Комисије	
Извештаји осталих планова рада.....	35

Ученички парламент

Дечји савез

Извештаји о реализацији наставних и ваннаставних активности.....36

Реализација планова редовне наставе

Реализација планова допунске наставе-табеларни приказ по предметима и наставницима

Реализација планова додатне наставе-табеларно по предметима и наставницима

Реализација такмичења

Реализација плана индивидуалне образовне наставе

Реализација завршног испита-односно припреме и резултата

Реализација рада свих секција и других видова слободних активности

Извештаји о реализацији посебних планова васпитног рада.....40

Реализација плана превенције насиља

Реализација плана професионалне оријентације

Реализација плана културних и јавних активности школе

Реализација плана школског спорта

Реализација плана социјалне заштите ученика

Реализација плана заштите животне средине

Реализација плана сарадње са породицом

Реализација плана сарадње са локалном заједницом

Реализација плана рада на пројектима

Извештаји о реализацији планова развоја и унапређења квалитета рада школе и запослених.....43

Реализација плана унапређења образовно-васпитног процеса и остваривања циљева и исхода образовања

Реализација плана педагошко-инструктивног рада

Реализација плана унапређења материјално-техничких услова

Реализација плана стручног усавршавања

Реализација плана самовредновања

Реализација развојног плана

Реализација плана школског маркетинга

ОДЛУКА О УСВАЈАЊУ

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

Пун назив школе <i>ОШ „Жикица Јовановић Шпанац“Бела Црква</i>
Адреса: <i>15313 Бела Црква,бб</i>
Директор школе: <i>Зоран Алексић</i>
Телефони: <i>015/591 003; 015/591-360</i>
Web-site: <i>oszjspanacbc.edu.rs</i>
E-mail: <u>oszjspanac@yahoo.com</u>
Дан школе: <i>17.март</i>
Број ученика: <i>270</i>
Издвојена одељења: <i>ИО Завлака,ИО Мојковић,ИО Горње Брезовице,ИО Цветуља,ИО Врбић,ИО Ставе</i>
Број ученика у издвојеним одељењима: <i>139</i>
Број запослених: <i>55</i>
Језици који се уче у школи: <i>енглески језик и руски језик</i>
Број смена у школи и начин измене смена: <i>једна смена,преподневна</i>

РЕЧ ДИРЕКТОРА

Општа оцена протекле школске године

Школска 2015/16. година протекла је у радној атмосфери. Годишњи план рада школе реализован је у потпуности. У току школске године није било значајнијих инвестиционих улагања али резултати великог ангажовања у претходним годинама били су веома видљиви. Услови у којима се одвијао образовно-васпитни рад били су веома добри. Колика је оправданост улагања у реконструкцију зграде школске кухиње и ИО Завлака најбоље се могло видети током протекле школске године. По први пут од оснивања школе у Завлаци, за време зимских месеци, настава физичког васпитања неометано се одвијала у реконструисаној згради некадашње школске кухиње. Такође, поменути простор био је место окупљања младих фолклораша, каратиста и осталих ученика и мештана расположених за бављење неком врстом рекреације. Школска дворишта су уредна и редовно одржавана, центар су окупљања младих. Школа је била носилац културних активности на шта смо веома поносни. Слабости и неефикасност у функционисању, чиме се у знатној мери отежавала и организација наставе, показао је систем централног грејања у матичној школи у Белој Цркви. Поред поменутог проблема са грејањем видан је био и проблем столарије у новом делу зграде ИО Завлака. Столарија је дотрајала, небезбедна и доприносила је великим губицима у виду топлотне енергије. Надам се да ће присутни проблеми бити решени током следеће школске године и да ће школа бити још удобније и пријатније место за учење и рад.

МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ РЕСУРСИ

Величина и уређеност простора одговарала је потребама ученика и наставе. Школа је организована као установа основног образовања и васпитања. Поред основне школе смештене на подручју Беле Цркве, ОШ „Жикица Јовановић Шпанац“ у свом саставу обухвата још шест издвојених одељења. У издвојеним одељењима Горње Брезовице, Ставе, Цветуља, Мојковић и Врбић настава је организована за ученике од првог до четвртог разреда. У ИО Завлака настава је организована за ученике од првог до осмог разреда.

Настава у матичној школи одвијала се у школској згради са довољно светлим и пространим учионицама и холовима. Проблем у функционисању и организацији рада школе постојао је за време зимских месеци. Систем централног грејања је неефикасан и просторије унутар школског објекта су хладне. Потребна је детаљна реконструкција система централног грејања. У ИО Завлака систем централног грејања веома добро функционише али проблем представља дотрајала столарија на новом делу зграде што доводи до великог расипања топлотне енергије за време грејне сезоне. Потребно је извршити замену комплетне столарије на поменутом делу зграде.

Услови у подручним школама су добри и одговарају потребама ученика. Школски простор је током године одржаван адекватно.

У току школске 2015/16. године урађено је следеће:

1. Извршена набавка наставних средстава.
2. Извршена набавка и уградња четири калорифера за потребе физкултурне сале (зграда школске кухиње) у ИО Завлака.
3. Извршена замена дотрајале столарије на згради школског објекта и помоћног објекта у ИО Мојковић/донација.
4. Извршена набавка два штампача и дигиталног фотоапарата за потребе школе.
5. Извршена набавка ХТЗ опреме.
6. Извршени радови на изградњи затвореног дренажног канала у школском дворишту ИО Завлака.
7. Купљено појачало и разглас за потребе школе.
8. Постављене заштитне ограде око рукометних терена у Белој Цркви и Завлаци.
9. Примљена донација у виду спортских реквизита од Кока-коле и Црвеног крста.
10. Купљен шишач и тримери за потребе школе
11. Постављене клупе у школском дворишту у Белој Цркви
12. Купљене и намонтиране две беле табле и једна учитељска табла у ИО Завлака
13. Купљен ЦД плејер за потребе школе
14. Извршена санација подова у матичној школи (хобловање и лакирање паркета)
15. Извршени молерско-фарбарски радови у просторијама где је постојала потреба (хол школе у Белој Цркви...)
16. Добијена донација музичког инструмента пианина за ИО Завлака од комшије Драгана Радивојевић

КАДРОВСКИ РЕСУРСИ

Кадровски услови рада одговарали су нормативима о систематизацији радних места. У школи је током године било запослено 55 радника. Послове наставника разредне и предметне наставе обављало је 33 наставника. У школи ради 13 помоћних радника; педагог; директор школе; секретар школе; руководилац рачуноводства; 2 ложача, 1 административно-финансијски радник; 2 домара школе и 1 сервирка у школској кухињи,

Квалификациона структура запослених је у складу са нормативима. Извођење целокупне наставе је стручно заступљено осим часова математике у ИО Завлака. Кадровска структура омогућила је реализацију васпитно образовних задатака. Од приказаног броја наставника један број наставника радио је и у другим школама. У току школске године није било замена због боловања запослених.

Наставно особље и стручни сарадник у школској 2015/16.години

Име и презиме наставника	Предмет	ССС	ВС	ВСС	VII1	VII2
1. Александра Алексић	Разредна настава			1		
2. Миланка Јевтић	Разредна настава		1			
3. Бранка Ранковић	Разредна настава			1		
4. Смиљана Благојевић	Разредна настава		1			
5. Сања Грбић	Разредна настава				1	
6. Славица Цагић	Разредна настава		1			
7. Славка Андрић	Разредна настава				1	
8. Славица Антонић	Разредна настава			1		
9. Славица Алексић	Разредна настава			1		
10. Зоран Благојевић	Разредна настава		1			
11. Бранко Ђукић	Разредна настава			1		
12. Марко Грујанић	Разредна настава		1			
13. Момир Јаковљевић	Разредна настава			1		
14. Мирослав Радовановић	Српски језик.					1
15. Зоран Мијић	Српски језик		1			
16. Драгица Ђунић Онимус	Енглески језик ,II цик			1		
17. Марица Станишић	Енглески језик I циклус			1		
18. Светлана Попчевић	Руски језик/Библ.		1			
19. Јелена Петровић	Ликовна култура			1		
20. Милан Миладиновић	Музичка култура			1		
21. Раденка Крстић	Биологија/изб.пред.		1			
22. Александар Костић	Математика			1		
23. Снежана Ранковић	Математика и Физика		1			
24. Момчило Грбић	Техничко образовање		1			
25. Милена Митровић	Физика			1		
26. Небојша Николић	Историја/изб.пред.			1		
27. Синиша Грујић	Географија/библ.			1		
28. Љиљана Мијић	Биол./ Хемија/Изб.пр./библ.		1			

29. Драгица Поповић	Физ. васп. /Изабр.сп.		1			
30. Марко Живковић	Физ. васп. /Изабр.сп.				1	
31. Александар Антонић	верска настава		1			
32. Немања Трајиловић	Енглески језик I цикл.			1		
33. Бранко Радовановић	Верска настава			1		
34. Ивана Максимовић	Педагог			1		

Руководеће, административно-финансијско и помоћно-техничко особље

	НСС	ССС	ВС	ВСС	Свега
Директор				1	1
Секретар				1	1
Домар	1	1			2
Библиотекар					
Помоћни радник	13				13
Ложач	2				2
Административни радник		1			1
Рачуновођа				1	1
Сервирка		1			1
Свега	16	3		3	22

УЧЕНИЦИ

Бројно стање по одељењима

	I	II	III	IV	Укупно
Бела Црква	13	9	12	12	47
ИО Завлака	7	11	10	5	33
ИО Ставе	2	4	1	0	10
ИО Врбић	3	2	0	6	17
ИО Горње Брезовице	0	2	0	1	3
ИО Мојковић	5	3	0	3	9
ИО Цветуља	4	0	1	2	6
УКУПНО	34	31	24	29	118

	V	VI	VII	VIII	Укупно
Бела Црква	25	23	17	22	78
ИО Завлака	15	19	15	16	71
УКУПНО	40	42	32	38	152

Укупан број ученика од првог до осмог разреда је **270**.

Промене у бројном стању у току године

Почетком школске 2015/16. године наставу је похађао 271 ученик. Током школске године у ИО у Завлаци у први разред, уписао се један ученик. Ученик је дошао из ОШ „Никола Тесла“, општина Раковица, Београд. Два ученика из ИО у Врбићу су се исписала због пресељења и уписала у ОШ „Боривоје Ж. Милојевић“ у Крупњу. Школску годину је завршило 270 ученика.

Ученици који су се уписали у први разред

За упис ученика у први разред за школску 2016/17. годину, тестирана су 24 будућа првака, 13 девојчица и 11 дечака. Тестирање ученика за полазак у школу обављао је педагог у школи у Белој Цркви, за децу која су из Беле Цркве, Врбића и Става. У ИО Завлака, тестирана су деца која живе у Завлаци, Мојковићу и Горњим Брезовицама. Школске 2016/17. године, у први разред треба да се упишу деца која су рођена 2009. године и она деца која су рођена до марта 2010. године. У први разред ће се наредне школске године уписати двадесет три првака која су рођена 2009. године, један ученик рођен до марта 2010. године.

Здравствене, психолошке и социјалне карактеристике ученика првака

Сва деца тестирана за полазак у школу обавила су неопходне лекарске прегледе. Родитељи предшколаца су школи доставили документацију потребну за упис у први разред. Деца су прошла предшколски програм у предшколској установи „Наша радост“ у Крупњу, која има издвојене групе у местима у којима деца живе.

На основу података добијених из анкете за родитеље у 34,7% породица оба родитеља имају средњу стручну спрему. Родитељи са завршеном основном школом чине 39% анкетираних. Породица у којима мајка има завршену средњу школу, а отац основну је 4,3%. 13% чине породице у којима мајка има завршену основну школу, а отац средњу стручну спрему. У једној породици, мајка има високу стручну спрему, а отац средњу и у једној породици оба родитеља имају високу стручну спрему.

Када је у питању потпуност породице, већина деце живи са оба родитеља (83,33%), док троје деце живи само са једним родитељем (родитељи разведени). Једно дете живи са бабом и дедом, бака је званични старатељ детета.

Око 33% тестираних будућих првака живи у проширеним породицама са бабом и дедом. Већина породица из којих долазе будући прваци имају двоје деце, а око 20% чине породице са једним дететом. Сва деца живе у породичним кућама.

Ученицима је школа углавном у близини и долазиће у школу пешице.

54,16 % будућих првака долази из породица у којима су оба родитеља незапослена, 33% чине породице у којима је запослен један родитељ, док су у две породице оба родитеља запослена (8,3%)

Сви будући прваци прошли су лекарске прегледе, који су показали да су спремни за полазак у школу. Једно дете је упућено на интерресорну комисију, јер је због здравствених проблема предшколски програм похађало према ИОП2. На основу налаза и разговора са родитељима, добили смо податке да већина будућих првака нема озбиљнијих здравствених проблема. Као што је већ поменуто један ученик је због озбиљнијих здравствених проблема похађао предшколски програм по ИОП2. Поједини прваци показали су тешкоће у изговарању гласова (р,ш,ћ,ч,ђ), па им је предложен рад са логопедом.

Успех ученика на крају школске године-табеларни и графички прикази

Школску 2015/16. годину завршило је 270 ученика. Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање. Ученици првог разреда се оцењују описно и њихови резултати не улазе у ову анализу. Од другог до четвртог разреда има укупно 84 ученика а од петог до осмог разреда има 152 ученика. Од другог до осмог разреда има укупно 236 ученика.

УСПЕХ УЧЕНИКА ОД 2. ДО 4. РАЗРЕДА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА

Одељење	Одличних		Вр.добрих		Добрих		Довољних		Свега поз.	
	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%
II (Б.Црква)	3	22,2%	5	55,5%	1	11,1%	/	/	9	100
II (Завлака)	5	45,4%	5	45,4%	1	9,09	/	/	11	100
II (Ставе)	1	25%	3	75%	/	/	/	/	4	100
II (Врбић)	1	50%	1	50%	/	/	/	/	2	100
II(Г.Брезовице)	/	/	2	100%	/	/	/	/	2	100
II (Мојковић)	2	66,6%	1	33,3%	/	/	/	/	3	100
II (Цветуља)	/	%	/	/%	/	/	/	/	/	/
Укупно II	12	%	17	%	2		/	/	31	100
III (Б.Црква)	4	33,3%	3	25%	5	41,6%	/	/	12	100
III (Завлака)	1	10%	6	60%	3	30	/	/	10	100
III (Ставе)	1	100	/	/%	/	/	/	/	1	100
III (Цветуља)	/	/%	1	100%	/	/	/	/	1	100
III (Мојковић)	/	/%	/	/%	/	/	/	/	/	100
III(Г.Брезовице)	/	/%	/	/	/	/	/	/	/	100
III (Врбић)	/	%	/	%	/	%		%		100
Укупно III	6	%	10	%	8	%	/	%	24	100
IV (Б.Црква)	2	16,66%	5	41,6%	5	41,6%	/	/	12	100
IV (Завлака)	3	60%	2	40%	/	/%	/	/	5	100
IV (Ставе)	/	/	/	/%	/	/	/	/	/	100
IV (Врбић)	2	33,3%	1	16,6%	2	33,3%	1	16,6%	6	100
IV(Г.Брезовице)	1	100%	/	/	/	/	/	/	1	/
IV (Цветуља)	1	50%	1	50%	/	/	/	/	2	100
IV (Мојковић)	2	66,6%	/	%	1	33,3%	/	/	3	100
Укупно IV	11	37,93%	9	31%	8	27,5%	1	3,44%	29	100

УКУПНО (II –IV)	29	34,5%	36	42,8%	18	21,4%	1	1,19%	84	100
-----------------	----	-------	----	-------	----	-------	---	-------	----	-----

УСПЕХ УЧЕНИКА ОД 5. ДО 8. РАЗРЕДА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА

Одељење	Одличних		Вр.добрих		Добрих		Довољних		Свега поз.	
	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%
V/1	13	52%	4	16%	8	%	/	/	25	100
V/2	5	33,3%	7	46,6%	3	%	/	/	15	100
Укупно	18	45%	11	27,5%	11	%	/	/	40	100
VI/1	6	26%	12	52,17%	5	%	/	/	23	100
VI/2	7	36,8%	9	47,36%	3	%	/	/	19	100
Укупно	13	30,9%	21	50%	8	%	/	/	42	100
VII/1	6	40%	6	40%	3	%	/	/	15	100
VII/2	2	11,76%	9	52,94%	6	%	/	/	17	100
Укупно	8	25%	15	46,87%	9	%	/	/	32	100
VIII/1	5	22,7%	11	50%	6	%	/	/	22	100
VIII/2	3	18,75%	10	62,5%	3	%	/	/	16	100
Укупно	8	21,05%	21	55,26%	9	%	/	/	38	100
V-VIII	47	30,9%	68	44,7%	37	24,3%	/		152	100

Табеларни приказ успеха ученика од 2. до 8. разреда на крају шк.2015/16.г

	одлични	вр.добри	добри	довољни	свега
II-IV	29	36	18	1	84
V-VIII	47	68	37	0	152
укупно II-VIII	76	104	55	1	236
%	32,20%	44,06%	23,33%	0,42%	100%

ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА		
Одељења	Оправдани	Неоправдани
I-IV	3177	/
V-VIII	6393	4
УКУПНО	9570	4

Ђак генерације

Комисија за избор Ђака генерације је према одредбама Правилника о избору Ђака генерације, констатовала да школске 2015/16. године ниједан ученик није испунио услове да буде проглашен учеником генерације. Међутим, уз консултације са просветним инспектором, Душицом Зељић и препоруком да се изабере ученик који испуњава највише услова из Правилника, за ученика генерације проглашен је Никола Бајић, ученик 8₂ ИО у Завлаци.

Носиоци посебних диплома

Посебне дипломе у школској 2015/16. години додељене су следећим ученицима: Николи Бајић, 8₂ (српски језик, биологија и техничко и информатичко образовање), Данијели Филиповић, 8₁ (техничко и информатичко образовање), Ивану Бајић, 8₂ (биологија), Немањи Ђурђић, 8₁ (техничко и информатичко образовање), Драгани Милошевић, 8₁ (биологија).

Резултати ученика на завршном испиту

Завршни испит за ученике осмих разреда, одржан је у свечаној сали ОШ „Жикица Јовановић Шпанац“. Ученици осмог разреда полагали су 15. 16. и 17. јуна 2016. године завршни испит за упис у средње школе. Тест из српског језика полагали су 15. јуна, тест из математике 16. јуна, а комбиновани тест 17. јуна.

Ове школске године резултати са испита вредновани су на следећи начин: Сваки тест носио је максималних 20 бодова. Начин бодовања подразумева да сваки тест носи по 10 поена, што значи да успех са матуре носи највише 30 поена, а успех током школовања максималних 70 поена. Добијени резултати на тесту деле се са два и са тим бројем бодова ученици се уписују у жељену школу.

Завршни испит школске 2015/16. године, полагало је 38 ученика из укупно два одељења осмог разреда. Сви ученици осмог разреда изашли су на полагање завршног испита. Ниједан ученик осмог разреда није освојио максималан број поена на завршном испиту, а такође, нема ни ученика који је освојио највећи могући број бодова на неком од три теста. Нема ни ученика који нису освојили ниједан бод на неком од тестова.

Најмањи број освојених поена, на нивоу школе, на тесту из српског језика је 3.00, док је највећи 15.00. Из математике, најмањи број бодова је 2.00, а највећи 12.50. На комбинованом тесту, најслабији резултат је 8.00, док је максималан број бодова на овом тесту 15.00. Просечан број бодова, на нивоу школе, на тесту из српског језика износи 8,22, из математике 5,81, а на комбинованом тесту 12,13.

Најмањи број освојених бодова, на тесту из српског језика код ученика 8/1, је 3.00, а најбољи резултат на овом тесту је 11.00 бодова. На тесту из математике, најслабији резултат постигли су ученици који су имали 2.00 освојених бодова, док је најбољи резултат на овом тесту 11.00 бодова. Минимум на комбинованом тесту код ученика 8/1, је 8.00 бодова, док је максималан број поена на комбинованом тесту био 15.00.

Код ученика другог одељења осмог разреда, на тесту из српског језика, један ученик је освојио 4.00 бода, док је најбољи резултат на овом тесту, 15.00 освојених бодова.

На тесту из математике, минимални број бодова је 2.00 а максимални, 12.50. На комбинованом тесту, најслабији резултат је 9.00 освојених бодова, а најбољи, 14.00.

Ученици 8/2 постигли су боље резултате на завршном испиту из матерњег језика у односу на ученике 8/1. Просечан број бодова на тесту из српског језика код ученика 8/1 је 7,31 док је, на истом тесту, просечан број бодова код ученика 8/2, 9,45. На тесту из математике, ученици 8/1 постигли су у просеку 6,31 бод, док су ученици другог одељења осмог разреда на тесту из математике, остварили 5,12 бодова у просеку. Ученици првог одељења су били успешнији у решавању теста из математике. Просечан број бодова на комбинованом тесту, код ученика првог одељења осмог разреда, износи 12,11, док је код ученика 8/2 просечан број бодова 12,13. На комбинованом тесту ученици оба одељења су били прилично уједначени.

Просечан број поена на завршном испиту, на нивоу школе, износи: 8,22 из српског језика, 5,81 из математике и 12,13 на комбинованом тесту.

Од укупно 38 ученика осмог разреда, њих 37 је одлучило да настави школовање у некој од средњих школа. Сви ученици су распоређени у жељене школе у првом уписном кругу.

Табеларни прикази

У табели је представљен просечан број поена на завршном испиту по одељењима и на нивоу школе на тесту из српског језика, математике и комбинованом тесту. Ти подаци приказани су и графички.

	СРПСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА	КОМБИНОВАНИ
VIII1	7.31	6.31	12.13
VIII2	9.45	5.12	12.15
ШКОЛА	8.22	5.81	12.13

Упоредна анализа са резултатима из претходних година

Приказаћемо табеларно просечна постигнућа на завршном испиту на нивоу школе ове и претходне три године. Због нерегуларности у организацији завршног испита школске 2012/13. године за крај основног образовања и васпитања, освојени поени на завршном испиту сматрани су неважећим и нису се узимали у обзир при упису ученика у средњу школу. Школске 2013/14. године, први пут је завршни испит обухватао и комбиновани тест. У званичном Извештају о резултатима завршног испита на крају основног образовања и васпитања за школску 2013/14. годину, нема података о просечном постигнућу ученика на нивоу школе добијених на комбинованом тесту. Будући да је због поштовања принципа развојности и поступности комбиновани тест садржао минималан број задатака у односу на пет предмета које је обухватао, за овај тест у званичном извештају нису приказане све анализе које су приказане за тестове из српског/матерњег језика и математике. Према мишљењу Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања, због недовољног броја задатака за поуздано закључивање на нивоу наставног предмета, приказана је анализа која на нивоу школе може имати највећу употребну вредност, а то је проценат ученика који су

тачно решили задатак. Стога ћемо у нашој табели и за ову школску годину приказати само просечна постигнућа ученика из математике и српског језика.

Табеларни приказ резултата са завршног испита у претходне три године

	2011/12.	2012/13.	2013/14.	2014/15.
Српски језик	487	420	472	334
Математика	457	474	458	311
Комбиновани тест	/	/	/	317

Резултати ученика на такмичењима,смотрама

Током првог полугодишта одржана су спортска такмичења. На општинском такмичењу из одбојке одржаном 4.11.2015. године у ОШ „Боривоје Ж. Милојевић“ у Крупњу мушка екипа састављена од ученика седмог и осмог разреда је освојила прво место, док је женска екипа, такође састављена од ученица осмог и једне ученице шестог разреда освојила 2. место. Мушку екипу су чинили: Ђурђић Немања, Антонић Милош, Влајковић Милош, Влајковић Златко, Матић Драган, Аврамовић Марко, Антонић Дејан и Ракић Матија. Женска екипа је била састављена од следећих ученица: Филиповић Милена, Мишковић Тијана, Филиповић Данијела, Ракић Ђурђина, Митровић Вера, Ристивојевић Милица и Ранковић Божана.

Ученици петог, шестог и седмог разреда матичне школе у Белој Цркви су током првог полугодишта учествовали на Дописној математичкој олимпијади у организацији Архимедеса. Том приликом су забележили следеће резултате: Митровић Милош, ученик петог разреда освојио је 95 поена и другу награду, док су Тимотић Александар са 86 поена и Нешић Милица са 85 поена, добили похвале.

Наши ученици учествовали су на такмичењима из: математике, српског језика (граматика и језичка култура, књижевна олимпијада, такмичење рецитатора), биологије, историје, физике, техничког и информатичког образовања „Шта знаш о саобраћају“

На општинском такмичењу из математике одржаном 27.02.2016. године ученици су забележили следеће резултате:

Ученици четвртог разреда:

1. Јевтић Лазар, прво место
2. Поповић Лука, друго место
3. Остојић Алекса, треће место.

Ученици петог разреда:

1. Тимотић Александар, прво место
2. Маринковић Сара, треће место

Ученици Јевтић Лазар, Поповић Лука, Тимотић Александар и Маринковић Сара су стекли право да се такмиче на окружном нивоу.

Математичко такмичење „Мислиша“-основни ниво у организацији Архимедеса је одржано 10.03.2016.године. Учествовало је 83 ученика наше школе. Није било освојених награда, а два ученика су добила похвале: Ранковић Немања, други разред и Тимотић Александар, пети разред.

На општинском такмичењу из историје, одржаном 06.03.2016. године учествовала су три ученика наше школе, два ученика седмог и један ученик шестог разреда. Нико од ученика није освојио пласман на окружни ниво такмичења.

Општинско такмичење из биологије је одржано 06.03.2016. године на ком су због нерегуларности приликом израде тестова сви ученици (19) стекли право такмичења на окружном нивоу. Окружно такмичење је реализовано 09.04.2016. у ОШ „Боривоје Ж. Милојевић“ у Крупњу. Ученици су постигли следеће резултате:

Ученици петог разреда:

- 1- Тимотић Александар, друго место
2. Николић Душица, друго место
3. Маринковић Сара, треће место

Шести разред:

1. Ранковић Божана, треће место
2. Стајчић Бојан, треће место

Нико од ученика није стекао право за пролазак на наредни ниво такмичења.

На такмичењу „Књижевна олимпијада“ одржаном 5.03. 2016. године, учествовала су два ученика седмог и осмог разреда ИО у Завлаци: Станојевић Катарина и Бајић Никола. Освојили су треће место, без права на пролазак на окружни ниво такмичења.

На општинско такмичење из српског језика и језичке културе пласирало се три ученика петог разреда. Ученик петог разреда, Тимотић Александар је освојио друго место и пласман на окружно такмичење, а ученица Сара Маринковић је освојила треће место.

Пласман на општинско такмичење из физике одржаном 13.03.2016. године је освојило три ученика, један ученик седмог разреда и два ученика шестог. Није било пласмана на окружни ниво такмичења.

У библиотеци Дома културе „Политика“, 25. марта одржано је општинско такмичење рецитатора, на коме је учествовало **седам ученика** наше школе. Ученице петог разреда, Милица Матић и Милица Нешић, пласирале су се на окружно такмичење.

Општинско такмичење из техничког и информатичког образовања „Шта знаш о саобраћају“ одржано је у нашој школи 16.04.2016. године. Учесће је узело 24 ученика са територије општине Крупањ. На окружно такмичење успели су да се пласирају следећи ученици наше школе:

1. Бајић Никола, осми разред, ИО Завлака
2. Јездимировић Георгина, шести разред, ИО Завлака
3. Ранковић Божана, шести разред, Бела Црква
4. Теофиловић Јован, шести разред, ИО Завлака
5. Митровић Милош, пети разред, Бела Црква

На окружном такмичењу које је одржано 07.05.2016. године у ОШ „Стојан Новаковић“ у Шапцу ученица Ранковић Божана је освојила треће место, али се није пласирала на наредни ниво такмичења.

На такмичењима из: страних језика, географије и хемије није био пријављен ниједан ученик наше школе.

Пласман на такмичење окружног нивоа остварен је из математике, биологије, српског језика и језичке културе, рецитовања и техничког и информатичког образовања.

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ У ШКОЛСКОЈ 2015/16. ГОДИ

Школска 2015/16. година почела је у уторак 01.09.2015. године, како је и планирано календаром образовно-васпитног рада. На седници Школског одбора одржаној 11.09.2015. године усвојен је Годишњи план рада школе као и Извештај о раду школе за 2014/15. и Извештај о раду директора у протеклој школској години. На самом почетку школске године одржане су седнице Наставничког већа, стручних већа, Школског одбора и Савета родитеља за чијег председника је изабран Драган Лазић. Сви наставници на време су добили задужења, урађени су и програми редовне наставе, допунске, додатне, слободних активности, ДКР-а, изборних програма. За наставнике који нису имали потребну норму часова извршена је допуна норме радом у библиотеци и часовима изборних предмета. Васпитно-образовни рад у матичној школи и у ИО одвијао се у преподневној смени. Радно време за наставнике одвијало се од 8:00 до 13:05 часова у оквиру обавезног облика образовно-васпитног рада. Од 7:00 до 8:00 и од 13:05 до 15:00 часова када су у питању други облици образовно-васпитног рада сразмерно проценту ангажовања а у складу са распоредом часова. Наставници са непуним радним временом имали су радно време у временском интервалу од 7:00 до 15:00 часова сразмерно проценту ангажовања а у складу са распоредом часова.

Ритам радног дана:

- 7:50 – улазак ученика у школу
- 8:00 – 8:45 први час (5 мин. одмор)
- 08:50 – 9:35 други час (15 мин. одмор)
- 9:50 – 10:35 трећи час (5 мин. одмор)
- 10:40 – 11:25 четврти час (5 мин. одмор)
- 11:30 – 12:15 пети час (5 мин. одмор)
- 12:20 – 13:05 шести час (5 мин. одмор)
- 13:10 – 13:55 седми час

Прво полугодиште је почело у уторак, 1. септембра 2015. године, а завршило се у петак, 29. јануара 2016. године. Ученици су имали зимски распуст у трајању од две недеље који је састављен са државним празником.

Друго полугодиште је почело у среду, 17. фебруара 2016. године, а завршило се за ученике VIII разреда у среду, 01. јуна 2016. а за ученике од I до VII разреда, 14. јуна 2016. године. Током другог полугодишта ученици су имали пролећни (Ускршњи) распуст који је почео у четвртак 28. априла 2016. а завршио се у среду 04. маја 2016. године. Летњи распуст за ученике је почео у уторак 14. јуна 2016. а завршава се у среду 31. августа 2016. године.

Реализација фонда часова обавезних, изборних и свих других видова наставе(табеларно)

Часови обавезних, изборних и свих других облика образовно-васпитног рада реализовани су према предвиђеном наставном плану и програму.

Табела 1:Преглед реализације часова обавезних, обавезних изборних и изборних предмета у млађим разредима

А. Обавезни предмети	1.разред		2.разред		3.разред		4.разред		укупно м.р.
	П	Р	П	Р	П	Р	П	Р	Р
Српски језик	1080	1080	1080	1080	720	720	1080	1080	3960

Енглески језик	432	432	432	432	288	288	432	432	1584
Свет око нас	432	432	432	432	-	-	-	-	864
Природа и друштво	-	-	-	-	288	288	432	432	720
Ликовна култура	216	216	432	432	288	288	432	432	1368
Музичка култура	216	216	216	216	144	144	216	216	792
Физичко васпитање	648	648	648	648	432	432	648	648	2376
Математика	1080	1080	1080	1080	720	720	1080	1080	3960
<i>укупно А</i>	4104	4104	4320	4320	2880	2880	4320	4320	15624
Б. Обавезни изборни предмети									
Православни катихизис	216	216	216	216	144	144	216	216	792
Грађанско васпитање	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>укупно Б</i>	216	216	216	216	144	144	216	216	792
В. Изборни предмети									
Од играчке до рачунара	72	72	72	72	72	72	108	108	324
Лепо писање	36	36	-	-	-	-	-	-	-
Народна традиција	108	108	144	144	72	72	108	108	432
<i>укупно В</i>	216	216	216	216	144	144	216	216	792
укупно А+Б+В	4536	4536	4752	4752	3168	3168	4752	4752	17208

Легенда:

- П – планирано часова на годишњем нивоу по разреду
- Р – реализовано часова на годишњем нивоу по разреду
- м.р.- млађи разреди

Табела 2: Преглед реализације часова обавезних, обавезних изборних и изборних предмета у старијим разредима

А. Обавезни предмети	5.разред		6.разред		7.разред		8.разред		укупно с.р.
	П	Р	П	Р	П	Р	П	Р	
Српски језик	360	360	288	288	288	288	272	272	1208
Енглески језик	144	144	144	144	144	144	136	136	568
Ликовна култура	144	144	72	72	72	72	68	68	356
Музичка култура	144	144	72	72	72	72	68	68	356
Историја	72	72	144	144	144	144	136	136	496
Географија	72	72	144	144	144	144	136	136	496
Физика	-	-	144	144	144	144	136	136	424
Хемија	-	-	-	-	144	144	136	136	280
Математика	288	288	288	288	288	288	272	272	1136
Биологија	144	144	144	144	144	144	136	136	568
Техничко и информатичко обр.	144	144	144	144	144	144	136	136	568
Физичко васпитање	144	144	144	144	144	144	136	136	568
<i>укупно А</i>	1656	1656	1728	1728	1872	1872	1768	1768	7024
Б. Обавезни изборни предмети									
Православни катихизис	72	72	72	72	72	72	68	68	284
Грађанско васпитање									
Немачки језик									

Руски језик	144	144	144	144	144	144	136	136	568
Физичко васпитање – изабрани спорт	216	216	216	216	216	216	204	204	852
укупно Б	432	432	432	432	432	432	408	408	1704
В. Изборни предмети									
Свакодневни живот у прошлости	-	-			72	72	68	68	140
Чувари природе	72	72	72	72	-	-	-	-	144
Информатика и рачунарство	-	-	-	-	-	-	-	-	
Цртање, сликање, вајање	-	-	-	-	-	-	-	-	-
укупно В	72	72	72	72	72	72	68	68	284
укупно А+Б+В	2160	2160	2232	2232	2376	2376	2244	2244	9012

Легенда:

- П – планирано часова на годишњем нивоу по разреду
- Р – реализовано часова на годишњем нивоу по разреду
- с.р.- старији разреди

Табела 3 : Реализација допунске наставе (млађи разреди)

Разред/ одељење	СЈ	МАТ	ЕЈ
I (Б.Црква)	18	18	-
I (Завлака)	18	18	-
I (Ставе)	18	18	-
I (Врбић)	18	18	-
II (Б.Црква)	18	18	-
II (Завлака)	18	18	-
II (Ставе)	18	18	-
II (Цветуља)	-	-	-
II (Г.Брезовице)	18		
III (Б.Црква)	18	18	9
III (Завлака)	18	18	9
III (Ставе)	18	18	-
III (Врбић)	-	-	
III (Мојковић)	-	-	-
III (Цветуља)	18	18	-
IV (Б.Црква)	18	18	-
IV (Завлака)	18	18	-
IV(Г.Брезовице)	18	18	
IV (Ставе)	-	-	-
IV (Врбић)	18	18	-
IV (Мојковић)	18	18	-
IV (Цветуља)	18	18	-
УКУПНО			18

Табела 4: Реализација допунске наставе (старији разреди)

Разред/ одељење	СЈ	МА Т	ЕЈ	Х	Ф	РЈ	Би о	ИС	ГЕ
5/1	18	10	36	-	-	-	-	-	-
5/2	18	8	30	-	-	36	-	-	-
6/1	17	7	-	-	-	-	-	-	-
6/2		14		-	4	-		-	
7/1		9			-	-	-	-	-
7/2		11		-	4		-	-	
8/1	19	7				-	-	-	-
8/2	-	16			4		-	-	-
Укупно	72	82	66	0	12	36	0	0	0

Табела 5 : Реализација додатног рада

Разред/ одељење	СЈ	МАТ	ЕЈ	БИО	ХЕМ	ФИЗ	РЈ
IV (Б.Црква)		36	9	-	-	-	-
IV (Завлака)	-	36	9	-	-	-	-
IV (Ставе)	-	-	-	-	-	-	-
IV(Врбић)	-	36	9	-	-	-	-
IV(Мојковић)	-	36	9	-	-	-	-
IV(Цветуља)	-	-	-	-	-	-	-
5/1	25	7	-	-	-	-	-
5/2	9	7	-	-	-	-	-
6/1	17	8	-	-	-	-	-
6/2	9	7	-	-	-	-	36
7/1	-	9	-	30	-	-	-
7/2	9	7	-	-	-	-	-
8/1	21	7	-	-	-	-	-
8/2	9	7	-	-	-	-	-
УКУПНО	99	167	36	30	0	0	36

РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНОВА

Извештаји стручних,руководећих,управних и саветодавних органа школе: Извештај о раду Наставничког већа

Током школске 2015/2016. године одржано је осам седница Наставничког већа. На почетку школске године за Наставничко веће организациони послови су били у првом плану: припреме за почетак школске године, разматрање социјалне организације, број и структура одељења, школски календар, распоред часова, подела предмета, старешинство, задужења наставника... Разматран је Годишњи извештај о раду школе за прошлу школску годину и Годишњи план рада за школску 2015/16. годину.

Током године вршена је анализа остварених резултата (успех, дисциплина и дисциплинке мере, изостанци, реализација часова редовне наставе и других видова образовно – васпитног рада). Осврт на адаптацију ученика 1. разреда на школу и обавезе, као и ученика 5. разреда на предметну наставу, такође је био заступљен на седницама већа.

Разматрана су питања везана за коришћење уџбеника и приручника.

Питања везана за безбедност ученика, организовање екскурзија, такмичења, ученичке кухиње и друга питања која су била актуелна у одређеном периоду, такође су била присутна на седницама Наставничког већа.

На посебној седници Наставничког већа говорило се о успеху и владању ученика 8. разреда, организацији припремне наставе и завршног испита, додели посебних диплома, као и о проглашењу ђака генерације.

На седницама Наставничког већа вршене су поделе задужења члановима већа за организацију разних прослава: Дан школе, Савиндан и матурско вече.

Наставничко веће информисано је о реализацији активности које су предвиђене развојним планом, процесу самовредновања.

Извештај о раду Одељењског већа разредне наставе

Одељењско веће разредне наставе је током школске 2015/2016. године реализовало следеће активности:

- Усвајање годишњих планова рада;
- Организовање допунске наставе;
- Договор о држању огледних часова;
- Реализација активности поводом Дечије недеље;
- Анализа успеха и владања ученика на крају првог и другог полугодишта;
- Резултати остварени у допунској настави и ваннаставним активностима;
- Одељењска такмичења;
- Током године су редовно одржавана Одељењска већа;
- Организовање приредбе поводом Нове године;
- Реализација наставног плана и програма;
- Предавање „Безбедност у саобраћају“;
- Предлог похвала и казни

Одељењска већа разредне наставе су током 2015/16. године у потпуности оствариле предвиђени план рада.

На седницама Одељењских већа разредне наставе решавани су како редовни, тако и ванредни проблеми живота и рада ученика у школи.

*Извештај поднео: Марко Грујанић,
руководилац Одељењских већа млађих разреда*

Извештај о раду Одељењских већа старијих разреда

Одељењска већа старијих разреда су током школске 2015/16. године остварила све планом рада постављене циљеве. Решавани су актуелни проблеми ученика током боравка у школи са циљем побољшања успеха ученика.

*Извештај поднео: Небојша Николић,
руководилац Одељењских већа старијих разреда*

Стручна већа

Извештај о раду Стручног већа разредне наставе

Учитељи су израдили оперативне планове за све наставне предмете, применили образовне стандарде у складу са препорукама Министарства просвете.

Стручно веће разредне наставе је током школске 2015/16. године у потпуности остварило предвиђени план рада при чему је нарочита пажња посвећена како начинима унапређења наставе и целокупног образовно-васпитног процеса тако и побољшању постигнућа ученика али и питању стручног усавршавања наставника

*Извештај поднео: Марко Грујанић,
руководилац Стручног већа разредне наставе*

Извештај о раду Стручног већа наставника уметности и вештина

Стручно веће наставника уметности и вештина је током школске 2015/16. године реализовало програм предвиђен Годишњим планом рада школе. Веће је током ове школске године одржало седам седница. Седницама су присуствовали сви чланови Стручног већа. На седницама се расправљало по свим тачкама дневног реда који је предвиђен планом рада. Ученици су у оквиру рада овог стручног већа учествовали на разним такмичењима, ликовним смотрама, музичким приредбама и остварили су запажене резултате.

Из предмета музичка култура, ученици су били врло активни у реализовању музичких програма поводом разних прослава у школи, док су ученици у оквиру предмета ликовна култура учествовали на ликовним конкурсима током године и конкурсима који сваке године расписује Удружење Рађеваца у Београду.

Ученици су из физичког васпитања учествовали на разним такмичењима. На општинском такмичењу из одбојке мушка екипа је освојила прво место, док је женска екипа освојила друго место. Ученици су учествовали и на уличној трци у Крупњу а један ученик трећег разреда је освојио треће место.

Саобраћајна секција је радила према годишњем плану и одржала 36 часова. На окружно такмичење „Шта знаш о саобраћају“ пласирало се пет наших ученика, а једна ученица шестог разреда матичне школе је освојила треће место.

Циљ Стручног већа уметности и вештина у наредном периоду јесте постизање што бољих резултата на такмичењима.

*Извештај поднео: Момчило Грбић,
руководилац Стручног већа
уметности и вештина*

Извештај о раду Стручног већа природно-математичке групе предмета

Стручно веће природно-математичке групе предмета чинили су следећи чланови:

1. Љиљана Мијић –наставник биологије-хемије
2. Раденка Крстић – наставник биологије
3. Снежана Ранковић- наставник математике-физике
4. Костић Александар- наставник математике
5. Митровић Милена- наставник физике

Веће је током школске 2015/16. реализовало све активности предвиђене планом рада Стручног већа. Посвећена је пажња побољшању напредовања ученика осмог разреда ради постизања бољих резултата на завршном испиту.

Извештај поднела

*Милена Митровић
руководилац Стручног већа*

Извештај о раду Стручног већа друштвено-језичке групе предмета

Стручно веће друштвено-језичке групе предмета током школске 2015/16. године реализовало је све активности предвиђене планом рада при чему је значајна сажња посвећена побољшању напредовања ученика из предмета обухваћеним планом полагања завршног испита.

*Извештај поднео: Небојша Николић,
руководилац Стручног већа*

Извештај о раду Стручног актива за развојно планирање

Током школске 2015/16. године Стручни актив за развојно планирање остварио је све предвиђене активности кроз праћење и анализу реализације Развојног плана школе. Одране су све седнице Стручног актива за развојно планирање које су предвидјене планом рада и на којима су израђени и усвојени акциони план реализације развојног плана школе и извештај о реализацији развојног плана школе за претходну школску годину.

Извештај поднео: Небојша Николић, руководилац актива

Извештај о раду Стручног актива за развој Школског програма

Стручни актив за Развој Школског програма је током школске 2015/2016. године остварио свој план рада. Чланови стручног актива су синхронизовано извршавали своје предвиђене обавезе.

*Извештај поднео:
Момир Јаковљевић, руководилац стручног актива*

Извештај о раду Педагошког колегијума

Педагошки колегијум школске 2015/16. године радио је у саставу: Зоран Алексић, Снежана Ранковић, Небојша Николић, Момчило Грбић, Славка Андрић, Момир Јаковљевић, Марко Грујанић и Ивана Максимовић У току године одржане су четири седнице (по две у сваком полугодишту). На седницама су доношени закључци који су представљани члановима Наставничког већа а односили су се на набавку потребних наставних средстава, стручно усавршавање, оплемењивње простора школе, анализу рада у обавезној настави, спровођење васпитних програма, ваннаставних активности, избор уџбеника, анализу екскурзија и професионалну оријентацију ученика, као и вредновање ИОП-а. Поред ових разматрана су и друга питања предвиђена планом и програмом рада Педагошког колегијума.

*Извештај поднео:
Зоран Алексић, директор школе*

Извештај о раду директора школе

УВОД

Рад директора школе се у протеклом периоду заснивао на Закону о основама система образовања и васпитања, Статуту ОШ " Жикица Јовановић Шпанац "Бела Црква, као и Годишњем плану рада школе за 2015/2016. школску годину.

Током школске 2015/2016. године рад директора школе био је усмерен на:

- Планирање и програмирање рада школе
- Организацију рада органа школе
- Коришћење финансијских средстава
- Сарадњу са институцијама и организацијама
- Остали послови

Све активности су реализоване на нивоу одличне конструктивне сарадње са запосленима школе. Наведене активности су документоване у књигама записника.

ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

У току школске 2015/16. године остварено је следеће:

Организован је рад школе:

- На самом почетку школске године одржане су седнице Наставничког већа, стручних већа, Школског одбора и Савета родитеља за чијег председника је изабран Драган Лазић.
- Сви наставници на време су добили задужења, урађени су и програми редовне наставе, допунске, додатне, слободних активности, ДКР-а, изборних програма.
- Извршена је подела предмета на наставнике и разредна старешинства.
- Извршена је подела задужења ваннаставних и других активности на наставнике и стручне службе
- Усвајен је распоред часова
- На седници Школског одбора одржаној 11.09.2015. године усвојен је Годишњи план рада школе као и Извештај о раду школе за 2014/15. и Извештај о раду директора у протеклој школској години.

Директор је учествовао и руководио израдом Годишњег плана рада Школе за школску 2015/2016. годину, који је једногласно усвојен на седници Наставничког већа и састанку Школског одбора.

Током школске 2015/2016. године успешно су реализовани сви задаци предвиђени Годишњим планом рада школе и Школским програмима.

У циљу успешне реализације задатака из Годишњег плана и програма рада школе, праћење реализације се обављало плански и систематично, преко свих елемената датих Годишњим планом рада.

Подаци о условима рада Школе и материјално-техничкој опремљености детаљно су изнети у Годишњем извештају о раду школе за 2015/2016. школску годину.

Боловања наставника и упражњена радна места решавао сам у складу са одредбама Колективног уговора и са Закључком Владе Републике Србије о начину попуњавања радних места у сарадњи са Синдикатом школе.

Унапређивање и координација рада школе, праћење и унапређивање функционисања наставе, правовремено ангажовање замена одсутних радника, увид у дежурства наставника у циљу појачане безбедности ученика, били су саставни део мојих дневних послова. Велико ангажовање око прославе Дана школе резултирало је веома успешном организацијом на опште задовољство како чланова колектива тако и многобројних гостију.

Придржавао сам се критеријума за израду распореда часова свих облика наставе и ваннаставних активности. Према утврђеној одлуци, настава је организована у преподневnoj смени за сва одељења и почиње у 8 сати.

Спроведене су активности за извођење екскурзије прописане Правилником. Екскурзија је реализована за ученике од првог до осмог разреда о чему постоје детаљни извештаји. Обављени су планирани систематски прегледи ученика у сарадњи са Домом здравља где су ученици у пратњи родитеља посетили здравствену установу у Крупњу.

Поступак избора уџбеника који ће се користити од школске 2016/17. године до 2018/19. године реализован је у складу са чланом 33. и 34. новог Закона о уџбеницима („Службени гласник РС“ број 68/15). Као потврда да је избор уџбеника у потпуности спроведен у складу са упутством за избор уџбеника постоје записници са седница Стручних већа, Наставничког већа и Савета родитеља.

Спровођењем мера заштите и безбедности деце и ученика допринео сам да школа буде безбедно место како за наше ученике тако и за запослене у школи. у току школске године осим спорадичних ситних инцидената нису забележени случајеви насиља са тежим последицама по живот и здравље ученика и запослених. Школа се у потпуности може сматрати безбедном и пријатном средином.

Успешно су спроведене све активности везане за спровођење завршног испита током јуна и јула 2016. године и захваљујући томе свих 38 ученика осмог разреда су приступили полагању завршног испита, положили завршни испит и самим тим завршили основно школовање.

Процес самовредновања одвијао се по утврђеном плану. Као део тима за Самовредновање рада школе, учествовао сам и пратио рад чланова тима и резултате спроведених анкета. Тим за самовредновање је након извршеног самовредновања сачинио извештај, са којим су упознати сви органи школе.

Организовао сам рад Стручног тима за школско развојно планирање.

У оквиру педагошко-инструктивног увида и надзора, у циљу унапређивања рада и усавршавања наставника и стручних сарадника, посећивао сам часове приправника као и свих осталих колега. После посете часовима обављао сам консултативне разговоре са наставницима. О запажањима са посећених часова дискутовао сам са педагогом школе у циљу изналажења могућности за унапређење наставе. Извештаје о посећеним часовима подносио сам Наставничком већу.

Остварен је перманентан увид у дневне припреме наставника за час, њихове месечне и годишње планове рада, као и увид у вођење педагошке документације .

У току школске године прегледани су сви дневници рада и матичне књиге. Евентуални пропусти су достављени разредним старешинама, како би се правовремено отклонили.

У сарадњи са Комисијом за стручно усавршавање планирао сам Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника у складу са потребама школе и правилима о сталном стручном усавршавању и стицању звања.

У складу са планом стручног усавршавања наставници су похађали и стручне семинаре по плану и потребама школе.

У току извештајног периода наставница разредне наставе Александра Алексић положила је испит за лиценцу.

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

Рад стручних органа

Директор је припремао и руководио радом на седницама Наставничког већа (8 седница) на којима су разматрана и решавана следећа питања :

- Општи успех ученика на крају школске 2015/2016. године (табеларни преглед, анализа, закључци и предлози за будући рад)
- Утврђивање и усвајање распореда часова редовне наставе за школску 2015/2016. годину
- Разматрање и усвајање полугодишњих и годишњих Извештаја о раду школе
- Усвајање плана рада одељењских већа и стручних већа за наредну школску годину
- Непосредна организација и извршене припреме за почетак нове школске године
- Разматрање и усвајање анекса Школског програма
- Праћење пројекта „Професионална оријентација“
- Праћење рада Ученичког парламента
- Планирање и реализација екскурзија
- Анализа садржаја наставних програма појединих предмета - уџбеници
- Анализа успеха и васпитно-дисциплинске мере ученика на крају класификационих периода - предлози мера
- Анализа реализације програмских садржаја-редовна настава, други облици рада
- Тема из стручног усавршавања наставника
- Реализација програмских задатака из садржаја Програма рада школе - редовна настава, часови допунске наставе, додатног рада, рад секција, часови одељењског старешине
- Анализа рада стручних већа: иновације у настави, угледна предавања, проблеми у раду
- Организација и припреме за извођење екскурзија
- Такмичења ученика - школска, општинска
- Припрема за израду концепта предлога Годишњег плана рада школе за следећу школску годину, утврђивање школских програма од 1. до 8. разреда
- Текућа питања везана за наставу и ваннаставне активности
- Похвале и награде. Избор ученика генерације.
- Анализа остварених резултата рада из Школског програма
- Предлог Плана рада школе за следећу годину (подела предмета на наставнике, разредно старешинство, друга задужења)
- Организација припремне наставе и испита, формирање комисија
- Доношење одлуке о употреби уџбеника у школској 2016/2017. години, односно за наредне три школске године
- Остала актуелна питања из наставе
- Праћење остваривања развојног плана
- Самовредновање рада школе и разматрање извештаја

Ангажовао сам се на реализацији утврђеног плана рада Педагошког колегијума. Педагошки колегијум је у школској 2015/16. години одржао 4 седнице и у потпуности је реализовао свој годишњи план и програм рада. На седницама су разматране све теме од важности за живот и рад школе, посебно везано за унапређење наставе, квалитет и реализацију наставних планова и програма, израду и реализацију школских програма, постигнућа и успеха ученика, итд.

Присуствовао сам и активно учествовао у раду на седницама Одељењских већа, стручних већа за разредну наставу и стручних већа за области предмета.

Поред рада ових ,учествовао сам и у раду стручних актива:за развој школског програма, развојног планирања и самовредновања.

Рад органа управљања

На плану укључивања у рад органа управљања школе, ангажовао сам се и конструктивно учествовао у раду Школског одбора на свим одржаним седницама.

Рад Школског одбора одликовала је изузетна ефикасност и међусобно разумевање. Школски одбор на својим седницама бавио се актуелним питањима из живота школе као и раније утврђеним питањима предвиђеним Годишњим планом рада. Извештавање директора о свом раду и о раду установе органу управљања је у складу са ЗОСОВ (Сл. гласник РС 72/09, 52/11 и 55/13) обављано најмање два пута у току године. Извештаји су усвајани на седницама Школског одбора одржаним 11. септембра 2015. године и 28. јануара 2016. године.

Рад Савета родитеља

Присуствовао сам и активно учествовао у раду Савета родитеља школе који је током године одржао пет састанка. Анализирано је следеће:

- конституисан је Савет родитеља и за председника изабран Драган Лазић;
- усвојен је годишњи програм рада Савета родитеља;
- упознати са Извештајем о раду школе за школску 2014/15. годину и са Годишњим планом рада за школску 2015/16.годину;
- усвојен је програм извођења екскурзија;
- родитељи су упознати са начином спровођења завршног испита у школи;
- анализирано спровођење ваннаставних активности у школи;
- анализиран рад школске кухиње;
- упознати са постигнућем деце на завршном испиту
- усвојени су извештаји о успеху на крају свих класификационих периода;
- упознати са избором уџбеника за наредну школску годину ;
- усвојен извештај са такмичења ученика;
- усвојен извештај о реализованим екскурзијама ученика;
- изабрани родитељи у комисије за праћење полагања завршног испита;
-

Рад Ученичког парламента

У школској 2015/16. години Ученички парламент је реализовао предвиђени програм рада. Поред редовних активности на седницама Ученичког парламента су од стране представника изношени захтеви и предлози којима је циљ како унапређивање школског живота, тако и побољшање рада школе. Захтеви који су упућени од стране Ученичког парламента везани за набавку и поправку материјалних средстава благовремено су испуњавани. У овом сазиву Ученичког парламента у извештајном периоду одржано је пет редовних седница. Ванредних активности у току ове школске године у оквиру рада Ученичког парламента није било, јер за тим није било потребе.

КОРИШЋЕЊЕ ФИНАНСИЈСКИХ СРЕДСТАВА

Сва финансијска средства коришћена су наменски, по утврђеном финансијском плану. Намена је побољшање услова рада, а самим тим и побољшање позитивне атмосфере у школи, и запослених и ученика.

Значајна средства су потребна за финансирање редовних трошкова за потребе наставе.

Сарадња са рачуноводством се састојала у скоро свакодневном увиду у стање на рачунима и наменском распоређивању средстава којима школа располаже.

Радио сам на изради ЦЕНУС-а, изради финансијског плана, изради извештаја о завршном рачуну, као и текућим питањима.

Обезбеђено је редовно текуће и инвестиционо одржавање неопходно за несметано одвијање живота и рада у школи.

У току школске 2015/16. године урађено је следеће:

- 1.Извршена набавка наставних средстава.
- 2.Извршена набавка и уградња четири калорифера за потребе физкултурне сале (зграда школске кухиње) и ИО Завлака.
- 3.Извршена замена дотрајале столарије на згради школског објекта и помоћног објекта у ИО Мојковић/донација.
- 4.Извршена набавка два штапмача и дигиталног фотоапарата за потребе школе.
- 5.Извршена набавка ХТЗ опреме.
- 6.Извршени радови на изградњи затвореног дренажног канала у школском дворишту ИО Завлака.
- 7.Купљено појачало и разглас за потребе школе.
- 8.Постављене заштитне ограде око рукометних терена у Белој Цркви и Завлаци.
- 9.Примљена донација у виду спортских реквизита од Кока-коле и Црвеног крста.
10. Купљен шишач и тримери за потребе школе
11. Постављене клупе у школском дворишту у Белој Цркви
- 12.Купљене и намонтиране две беле табле и једна учитељска табла и ИО Завлака
- 13.Купљен ЦД плејер за потребе школе
14. Извршена санација подова у матичној школи (хобловање и лакирање паркета)
- 15.Извршени молерско-фарбарски радови у просторијама где је постојала потреба (хол школе у Белој Цркви...)
- 16.Добијена донација музичког инструмента пианина за ИО Завлака од комшије Драгана Радивојевић

Сви горе наведени радови финансирани су средствима локалне самоуправе тј. буџетским средствима, изузев три донације.

Поред горе наведених радова и активности обезбеђивао сам и потпуно спровођење процедуре око избора понуда и организације екскурзија. Вршио сам набавку књига за награде одличним ученицима.

САРАДЊА СА ИНСТИТУЦИЈАМА И ОРГАНИЗАЦИЈАМА

Сарадња директора школе са Школском управом у Ваљеву је успешна, као и са локалним властима на нивоу Општине Крупањ. Сарадња са Домом културе „Политика“ из Крупања, КУД „Караџић“ из Лознице, Здравственим центром и Центром за социјални рад је квалитетна као и професионална подршка и сарадња са директорима основних и средњих школа. Веома добра сарадња постоји и са одељењем МУП-а у Крупању, са црквеним општинама у Белој Цркви, Мојковићу и Цветуљи.

Током године редовно сам присуствовао састанцима које је сазивала начелница ШУ др Зорица Јоџић.

Сарадња са локалном самоуправом традиционално је веома добра.Обострано разумевање и уважавање дају веома добре резултате.Општина све своје обавезе измирује благовремено и резултати су веома видљиви.Општински просветни инспектор Душица

Зељић у својим редовним обиласцима стекла је увид у рад установе што је записницима евидентирано.

Добру сарадњу остварио сам током године и са Удружењем Рађеваца у Београду чији смо били гости 25.06.2016.године.У Југословенској кинотеци уручене су награде ученицима који су били победници литерарних и ликовних конкурса које је Удружење расписало.

Остварена је сарадња са Позориштем из Јагодине чији је глумац извео представу за ученике наше школе.

Организован је књижевни сусрет песника Цветка Вилотића са ученицима наше школе у Белој Цркви.

ОСТАЛИ ПОСЛОВИ

Поред горе наведених активности био сам ангажован око спровођења процедуре за градњу спомен парка у част прерано настрадалог пилота ратног ваздухопловства пуковника Слободана Перића.

Веома успешно смо организовали општинско такмичење „Шта знаш о саобраћају“ понајвише захваљујући великој ангажованости предметног наставника Момчила Грбић.

Пружио сам помоћ приликом организације концерта фолклорне секције из Завлаке у Дому културе у Завлаци и у просторијама школе у Белој Цркви.

Учествовао сам у организовању излета на крају школске године свих запослених у школи.

Све поменуте активности допринеле су промоцији наше школе.

*Директор:
Зоран Алексић*

Извештај о раду Школског одбора

Школски одбор као орган управљања у протеклом периоду остварио је успешну сарадњу међу члановима запослених, представника родитеља, локалних заједница, представника синдиката, овлашћених радника Установе и ученичког парламента.

Сви представници активно су учествовали у раду и реализацији седница, што се може закључити из књиге записника, која се уредно евидентира и верификује.

Начин сарадње и садржаји су планирани, исти реализовани, нарочито водећи рачуна о питањима од којих зависи развитак и квалитет рада школе.

Доношене су одлуке око наставних, организационих, финансијских, безбедоносних, едукативних и других питања са циљем унапређивања квалитета образовања и васпитања као и обезбеђивање свеобухватности и трајности васпитно – образовних утицаја.

Посебан примат дат је ученичком парламенту. Омогућена је квалитетна и ефикасна сарадња за тимски рад, неговање другарства, пријатељства, поштене личне одговорности и коришћење информација у свим областима и овладавање вештинама потребним за учење у току целог живота у складу са моралним социјалним и интелектуалним развојем.

Школски одбор је ефикасним и конструктивним радом у потпуности реализовао садржаје програма у складу са Законом о основном образовању и васпитању.

*Извештај поднео: Зоран Мијућ
председник Школског одбора*

Извештај о раду Савета родитеља

Савет родитеља школе је током године одржао пет састанка на којим је анализирано следеће:

- конституисан је Савет родитеља и изабран председник;
- усвојен је Годишњи план рада Савета родитеља;
- усвојен Извештај о раду школе за 2014/15. и Годишњи план рада школе за 2015/16. годину;
- усвојен је програм извођења екскурзија;
- начин спровођења завршног испита у школи;
- спровођење ваннаставних активности у школи;
- рад школске кухиње;
- постигнућа ученика на завршном испиту
- усвојени су извештаји о успеху на крају свих класификационих периода;
- избор уџбеника за наредну школску годину ;
- усвојен извештај са такмичења ученика;
- усвојен извештај о реализованим екскурзијама
- изабрани родитељи у комисије за праћење полагања завршног испита;

Основни ЗАКЉУЧЦИ донети на седницама Савета родитеља су:

- по плану је и реализовано пет редовних састанка;
- мали број родитеља се одазивао позивима за састанке Савета родитеља;
- конструктивна атмосфера на састанцима Савета родитеља;
- да се у потпуности поштује кућни ред школе;
- да се обезбеди превоз ученицима;

*Извештај поднео: Драган Лазич
председник Савета родитеља*

Извештаји стручних сарадника школе, одељењских старешина, тимова, комисија

Извештај о раду педагога школе

ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА И ВРЕДНОВАЊЕ ОСТВАРЕНИХ РЕЗУЛТАТА

Учествовање у изради Годишњег плана рада школе, као и изради концепције годишњих планова рада наставника.

Током године, у сарадњи са директором учествовала у изради оперативних планова рада школе. Сваког месеца писање месечних планова рада педагога, праћење остваривања годишњег плана рада школе и школског програма.

Учешће у планирању и реализацији културних манифестација (позоришних представа, едукативних пројеката МУП-а, Дечје недеље, Дана школе, приредбе за Светог Саву)

Учешће у избору и конципирању ваннаставних активности у школи.

Учешће у осмишљавању и остваривању школе као пријатног амбијента за дете (осмишљавање конкурса за избор најлепше учионице, уређивање паноа за ученичке радове...)

Учешће у изради планова и програма стручног усавршавања запослених, вођење евиденције о стручном усавршавању, писању извештаја

Учествовање у организацији пробног завршног испита, као и завршног испита као координатор.

УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНЕ ПРАКСЕ И ИНСТРУКТИВНО-ПСИХОЛОШКИ РАД СА НАСТАВНИЦИМА

Упознавање наставника са изменама у изради школске документације.

Пружање помоћи наставницима приправницима у изради годишњих и месечних планова рада.

Учествовање у утврђивању образовних захтева за поједини категорије ученика. Пружање помоћи наставницима у изради ИОП-а и индивидуализованих планова рада за ученике којима је потребна додатна помоћ у учењу.

Сарадња са наставницима у откривању узрока заостајања појединих ученика и предузимање педагошких мера.

Сарадња са разредним старешинама која имају ученике којима је потребна додатна подршка.

Посете часовима у циљу редовног стручно-педагошког надзора и праћења примене индивидуалних образовних планова, сагледавања педагошке климе на часу.

Упућивање наставника на коришћење стручне литературе у циљу осавремењивања наставе у старијим разредима.

Пружање помоћи у вођењу Ученичког парламента.

Праћење успеха ученика на такмичењима и учествовање у организовању и спровођењу „Мислише“, такмичења из математике на нивоу школе.

РАД СА УЧЕНИЦИМА

Праћење постигнућа и дисциплине ученика током првог класификационог периода. Праћење адаптације ученика првог и петог разреда, кроз посете часовима и анкетирање ученика петог разреда на прилагођеност на предметну наставу.

Рад са ученицима који раде по ИОП2. Пружање помоћи у изради плана активности, али и припремање наставних материјала за поједине предмете. Рад са ученицима који раде по ИОП2 и индивидуализованом приступу, подразумевао је посете часовима, разговоре са ученицима, писање правила понашања и сл.

Реализовање радионица Професионалне оријентације са ученицима осмог разреда. Реализовање едукативних радионица у одељењима у којима су се јавили проблеми у понашању ученика и радионица које доприносе развоју свести о себи и другима, својим потребама и потребама других („Учионица добре воље“ у 5₂ и 6₂, „Твоје знање мења све“ у 7₁ и 7₂). Реализоване две радионице из Приручника за дигитално насиље („Мере заштите на друштвеним мрежама“ у 6₂ и „Друштвене мреже-могућности и ризици у 7₁).

Упознавање ученика са конкурсом за средњу школу.

У циљу освешћивања сопствених интересовања и пружања помоћи ученицима у избору средње школе, са ученицима рађен упитник Водич за основце-упознај занимања и тестирај се, на сајту Националне службе за запошљавање. Ученици који нису попунили

овај упитник, попуњавали су упитник ПО (искоришћен је готов упитник из књиге „Инструменти за рад школског педагога“ а затим су обавили разговор са педагогом.

Организовање посета ученика осмих разреда, средњој школи у Крупњу и Хладњачи „Ранковић промет“ у Белој Цркви. Организовање презентације Средње пољопривредне школе из Шапца.

Пружање помоћи ученицима који имају тешкоће у писању, кроз графомоторичке вежбе писања.

Саветодавни индивидуални и групни рад са ученицима који имају проблеме у понашању и са ученицима који не постижу задовољавајуће резултате.

Пружање помоћи ученицима при укључивању у разне активности у складу са њиховим интересовањима.

Неговање културе понашања ученика у школи, расписивањем конкурса за најлепшу учионицу у школи. Израда паноа *дечијих права* са члановима Ученичког парламента имала је за циљ да ученици стекну увид у своја права, али и обавезе током школовања и шире, током живота.

Тестирање ученика за редован упис у први разред.

САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

Сарадња са родитељима, старатељима ученика који имају интелектуалне или емоционалне сметње, родитељима ученика који испољавају непримерено понашање или често изостају из школе.

Прикупљање информација значајних за упознавање и праћење напредовања ученика, израду педагошког профила ученика, кроз директну сарадњу са родитељима или посредством разредног старешине.

Присуствовање и учествовање на седницама Савета родитеља.

Сарадња са родитељима будућих првака у циљу прикупљања потребне документације за први разред и бесплатне уџбенике.

ИСТРАЖИВАЊЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНЕ ПРАКСЕ

Анализа успеха и дисциплине ученика на крају класификационог периода
Истраживања у оквиру самовредновања области *Образовна постигнућа ученика* рада. Израда чек листе, подела упитника, обрада података и писање извештаја.

Испитивање разумевања прочитаног са ученицима четвртог разреда.

РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА

Упознавање Наставничког већа, са резултатима анализе успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима.

Учешће у раду Стручних, Одељенских већа.

Учешће у раду тимова, комисија, Педагошког колегијума...

САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА, ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Сарадња са ШУ Ваљево, основним школама у Крупњу, Брезјаку, Драгинцу

Сарадња са предшколском установом у Крупњу и предшколским групама у издвојеним групама

Сарадња са Домом здравља, кроз организовање редовних систематских прегледа ученика.

Сарадња са Центром за социјални рад, организовањем помоћи за најсиромашније и најугроженије ученике. Сарадња са Центром за социјални рад у оквиру подршке ученицима који имају проблеме у породици.

Сарадња са Црвеним крстом и у циљу прикупљања средстава за помоћ овој организацији, али и ради поделе средстава упућених ученицима наше школе.

Сарадња са хуманитарном организацијом „Caritas“

Сарадња са стручним активом педагога у циљу избора семинара за стручне сараднике.

Учествовање на семинару „Потребе деце и како их задовољити“ одржаном 14.02.2016.године у ОШ „Боривоје Ж. Милојевић“ у Крупњу.

Учествовање на стручној трибини „Дискриминације“ у ОШ „Боривоје Ж. Милојевић“ у Крупњу

Учествовање на обуци „Примена теста ТИП 1“, 25. март и 02. април 2016.године

Сарадња са дефектологом због ученика којима је потребна додатна подршка.

ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ

Вођење документације о свом раду. Писање месечних и дневних извештаја. Вођење дневника рада.

Вођење документације о раду са ученицима и наставницима.

Вођење евиденције о годишњим и месечним плановима рада наставника.

Вођење евиденције о стручном усавршавању запослених.

Вођење евиденције о посећеним часовима.

Вођење евиденције о насиљу у школи.

ПРИПРЕМА ЗА РАД

Припрема за рад са ученицима, наставницима и родитељима (радионица, предавања, разговора...)

Припрема протокола за посете часовима.

Припрема и договор са сарадницима из других институција о активностима у школи и ван ње.

*Ивана Максимовић
школски педагог*

Извештај о раду школске библиотеке

У протеклој школској 2015/16. години школска библиотека, како у матичној школи у Белој Цркви, тако и у ИО Завлака, радила је интезивно у току радне недеље у оквиру допуњавања норме наставника. Из матичног одељења Библиотеке шабачке из Шапца Небојша Цвејић извршио је увид у рад школске библиотеке како у Белој Цркви, тако и у Завлаци, коме су достављени:

Анкета о библиотечком пословању;

Закон о библиотечкој-информационој делатности;

Лични професионални портфолио-нацрт (радна верзија);

Лични план стручног усавршавања

По налогу претпостављеног купљене су :

Инвертарски лист за монографске публикације;
Карта књиге

Библиотечки одбор је током школске године у потпуности остварио предвиђени план и остварио добре резултате, пре свега кроз развој читалачког интересовања код ученика и кроз друге облике образовно-васпитног рада.

*Извештај поднела
Светлана Попчевић
члан Библиотечког одбора*

Извештај о раду одељенских старешина

Ангажовање просветног радника као одељенског старешине, један је од најодговорнијих и најзахтевнијих послова у току школске године.

Све одељенске старешине на почетку школске године организовале су одељењски колектив ученика, учествовале у програмирању рада одељенских већа и рада одељенског старешине.

Часови одељенског старешине, предвиђени једанпут седмично, користили су за боље упознавање ученика, њихових потреба, интересовања, проблема, решавање питања међусобних односа у одељењу и односа према другим ученицима у школи, али и за реализацију предвиђених тема Школском програмом за одређени разред.

Кроз родитељске састанке и пријеме остварена је задовољавајућа сарадња са родитељима. Током школске године идентификовани су ученици којима је потребна посебна помоћ (савладавање програма из неког предмета, васпитна проблематика, проблеми у учењу, проблеми породичног функционисања...) и у вези с тим остварена је стална сарадња са педагогом школе и институцијама ван школе. Током године праћен је и анализиран успех ученика и њихово владање и дати предлози за побољшање тренутног стања.

Успостављена је добра сарадња са директором школе и предметним наставницима, као и са учитељима који су извели 4. разред и вероучитељем.

Одељенске старешине су се такође ангажовале око реализовања културних активности, друштвено – корисног рада и других активности.

Одељенске старешине 8. разреда биле су посебно ангажоване у свим активностима везаним за завршни испит. У складу са упутствима и обавезама које су добили, допринели су да завршни испит ове генерације ученика 8. разреда протекне у најбољем реду, као и остале активности предвиђене Календаром уписа ученика у средње школе. Такође, њиховом ангажовањем и добром сарадњом са родитељима и управом школе, организовање прославе матуре, донело је посебну атмосферу у школи.

Уредно је вођена документација, а све уочене неправилности у вођењу благовремено су отклањане.

Извештај о раду комисије за екскурзије у школској 2015/16.години

У току школске 2015/2016 године одржана су четири састанка која су везана за планирање и реализацију екскурзије ученика од I-VIII разреда.

Комисија је на почетку школске године предложила план извођења ђачких екскурзија, који је Наставничко веће усвојило.

Први састанак комисије за екскурзије одржан је 10.09.2015. године када је донета одлука о расписивању огласа за прикупљање понуда за извођење екскурзије ученика VII и

VIII разреда. Предложена релација за извођење екскурзије седмог и осмог разреда је: Бела Црква-Завлака-Београд-Крушевац-Врњачка Бања-Ваљево-Завлака-Бела Црква

Други састанак комисије је одржан 28.09.2015 са почетком у 10³⁰, поводом отварања понуда за извођење екскурзије. Комисија је изабрала агенцију „Младост турист“ из Лознице, понуђена цена и попуст 4980,00 плаћање на пет месечних рата, термин извођења 17. и 18. 10. 2015.године. Смештај: хотел „Фонтана“ Врњачка бања.

Комисија за екскурзије је након изведене екскурзије поднела извештај о изведеној екскурзији ученика седмог и осмог разреда, коју су реализовали вођа пута Небојша Николић и наставници пратиоци: Љиљана Мијић, Драгица Поповић и Мирослав Радовановић.

Трећи састанак комисије за екскурзије одржан 14.04.2016.године у 10³⁰, поводом отварања понуда туристичких агенција. Том приликом комисија је донела одлуку да екскурзију од I-V разреда изводи агенција „Младост турс“ а VI разред агенција „Кондор тис“

Четврти састанак комисије за екскурзије одржан је 20.06.2016. године када су вође пута у присуству наставника пратилаца ученика од I-VI разреда поднеле извештаје из којих се може закључити да су све екскурзије протекле у најбољем реду. Да су испуњени циљеви и задаци екскурзије, да су ученици проширили и употпунили знања из појединих наставних предмета. Агенције које су организовале екскурзије оправдале су указано поверење и веома професионално обавиле посао.

*Председник комисије
Синиша Грујић*

Извештај о раду комисије ДКР

Комисија ДКР је у школској 2015/16. години била састављена од следећих чланова:

1. Мијић Љиљана
2. Крстић Раденка
3. Грујанић Марко

Чланови комисије су уредно сарађивали, а током школске године одржано је 5 састанака. Изведено је укупно 5 часова ДКР, а на дневном реду је било:

- Уређивање панона у ходницима и учионицама;
- Уређивање школског дворишта;
- Неговање цвећа о другог зеленила по учионицама;
- Уређивање холова, жардињере са цвећем;
- Прављење и уређивање панона за школску славу Свети Сава;
- Израда панона уочи Дана школе;
- Уређивање цвећа и зеленила за Дан школе;
- Припремање свечане сале за Матуранте- ученике VIII –ог разреда

Све одрађене активности су значајно допринеле да наша школа буде пријатније место за боравак ученика, а задовољство је још веће ако се узме у обзир чињеница да су сами ученици били активни учесници тог процеса.

*Руководилац комисије ДКР:
Љиљана Мијић*

Извештаји осталих планова рада

Извештај о раду Ученичког парламента

У школској 2015/16. години Ученички парламент је реализовао предвиђени програм рада Годишњем плану рада школе. Поред редовних активности на седницама Ученичког парламента су од стране представника изношени захтеви и предлози којима је циљ како унапређење школског живота, тако и побољшање рада школе. У овом сазиву Ученичког парламента одржано је девет редовних седница.

Током школске године Ученички парламент активно је учествовао у раду школе изношењем својих предлога и идеја. Такође, Ученички парламент је имао и своје представнике на седницама Наставничког већа и Школског одбора.

Чланови Ученичког парламента у школској 2015/16. години били су: Катарина Станојевић, Дијана Пантелић, Матија Ракић, Милица Недић, Ана Радишић, Зорица Николић, Кристина Јовић и Тијана Мишковић.

*Извештај поднела: Ана Радишић,
председница Ученичког парламента*

Извештај о раду Дечјег савеза

У току школске 2015/16. године, одржано је укупно десет седница Дечјег савеза. Састанци су се одржавали једном месечно. Дневни ред се усвајао према унапред усвојеном плану рада Дечјег савеза. Све планиране активности су у већој мери остварене. Чланови савеза су организовали многе акције у школи и ван ње. Током школске године организоване су акције уређења школе и њене околине, спортска такмичења. Дечји савез сарађивао је током школске године, са школским тимовима и комисијама у организовању бројних активности. У сарадњи са Комисијом за друштвене акције, манифестације и свечаности организовала је пригодне програме за прославу Дечје недеље, прославу Нове године, обележавање школске славе Свети Сава, прославу Дана школе, обележавање завршетка школске године и сл.

Дечија недеља се ове године обележавала од 5. до 11.октобра под слоганом: ***Подришка породици-најбоља подршка деци.*** И у нашој школи је осмишљен програм активности за ученике у складу са могућностима и временским приликама. Наш програм је био следећи:

1. дан: Осликајмо двориште!

2. дан: Прављење паноа на тему: Моја породица

3. дан: Дечији вашар

4. дан: Породични излет

5. дан: Маскенбал

Првог дана Дечије недеље у школи у Белој Цркви ученици од првог до четвртог разреда су цртали шареним кредама по плочницима школе. Мотиви су бил: дом, породица и све што ученике асоцира на породицу. У школи у Завлаци, учитељи су организовали и спортски дан за своје ученике.

Другог дана смо мало променили распоред, због најављених падавина крајем недеље, па су учитељи организовали породични излет у црквено двориште. Ученици су са собом понели разне реквизите за разоноду и грицкалице, и провели време у пријатном амбијенту лепо

уређеног дворишта. Међутим, одзив родитеља није био велики. То право чињеницом да су у јеку пољопривредни радови, а овде се највећи број људи бави пољопривредом.

Трећег дана Дечије недеље ученици су украсили своје учионице још једним паноом, на чијој изради су сви заједно радили, а главни мотив на пану је њихов доживљај и осећања везана за породицу.

Четвртог дана Дечије недеље је организован Дечији вашар у ходнику школе, и исто тако у издвојеним одељењима. Ученици су донели од куће разне предмете које су сами направили али и ситнице попут старих играчака, пластичних наруквица и слично. Продавали су их по симболичним ценама присутним родитељима или су их међусобно размењивали.

Петог дана Дечије недеље у школи је организован маскенбал. Ученици су се потрудили и направили оригиналне маске и костиме. Заједно са својим учитељима су прошетали улицом, а затим су биране најлепше маске од стране жирија који је чинио наставник историје, педагог и представник публике. Ученици са најлепшим маскама су добили дипломе као вид награде за свој труд.

За ученике старијих разреда ове школске године је организована изложба ликовних радова на тему: Моја породица. Од стране жирија изабрана су три најлепша ликовна рада и и симболично награђена. Циљ је да следеће школске године буде више активности за ученике од петог до осмог разреда.

Можемо рећи да су активности спроведене у току Дечије недеље развеселиле ученике и пружиле им могућност да се разоноде и забаве, а да успут нешто и науче о породичним вредностима и значају породице у животу сваког појединца.

*Руководилац:
Александра Алексић*

Извештаји о реализацији наставних и ваннаставних активности

Реализација планова редовне наставе

Сви часови редовне наставе реализовани су у предвиђеном обиму.

Реализација рада свих секција и других видова слободних активности

Што се тиче осталих облика образовно – васпитног рада, у млађим разредима сви ученици су били укључени у разредне, слободне, хуманитарне, културне и спортске активности.

У старијим разредима биле су заступљене следеће секције:

- од културно–уметничких секција: литерална, рецитаторска
- од предметних: биолошко-еколошка,
- од техничких: саобраћајна
- од спортских: одбојкашка

Иако се водило рачуна о дневном и недељном оптерећењу ученика, проблем проналажења термина ваннаставних активности је евидентан, због ученика који користе превоз и наставника који раде у више школа. Оптерећеност ученика бројем часова редовне наставе, обавезних изборних и изборних предмета додатно продубљује проблем налажења адекватног термина.

Табела 6 : фонд реализованих часова ваннаставних активности

С Е К Ц И Ј А	Бр.реализованих часова
Драмско-рецитаторска	/
Литерарна секција	25
Биолошко-еколошка	30
Саобраћајна	72
Географска	/
Историјска	/
Одбојкашка	36

Реализација планова допунске и додатне наставе-табеларни приказ по предметима и наставницима

Н.предмет	Име и презиме	Допунски рад	Додатни рад	Укупно
				36
Срп. ј.	Мирослав Радовановић	/	36	36
Срп. ј.	Зоран Мијић	55	63	118
енг. ј.	Д.Ђунић Онимус	72		72
енг. ј.	МарицаСтанишић	36	36	72
руски ј.	СветланаПопчевић	36	36	72
биологија	Љиљана Мијић		30	30
математ.	Александар Костић	49	28	77
математ.	Снежана Ранковић	36	36	72
физика	Милена Митровић	12	/	12
УКУПНО		296	265	561

Реализација такмичења

Такмичења у школској 2015/16. години одржана су у складу са Правилником о извођењу такмичења. Календар такмичења и смотри ученика у потпуности је испоштован, а током године су праћена сва обавештења Школске управе о евентуалним изменама. Спортска такмичења су одржана на почетку првог полугодишта (општинско такмичење у одбојци), Дописна математичка олимпијада је такође одржана на почетку школске године (у септембру). Почетак другог полугодишта, односно крај јануара и фебруар је био резервисан за реализацију школских такмичења из математике, српског језика, биологије, историје, физике. Наши ученици су учествовали на општинском такмичењу из математике (27.фебруара), српског језика, биологије, физике и историје у марту месецу. Пласман на окружно такмичење ученици су изборили из математике, српског језика, биологије, техничког и информатичког образовања (током априла и маја). Наша школа је била организатор општинског такмичења „Шта знаш о саобраћају“, на коме су учешће узели ученици са територије општине Крупањ.

Реализација плана индивидуалне образовне наставе

Индивидуални образовни план, намењен ученицима који имају тешкоће у праћењу редовне наставе, спроводи се са једном ученицом шестог разреда у матичној школи. За ову ученицу написани су посебни планови из математике, српског језика, биологије, географије, историје и физике. На седницама Педагошког колегијума и састанцима Тима за ИОП, праћени су и вредновани резултати прописаног плана.

Са једним учеником четвртог разреда у ИО у Врбићу ради се индивидуализација у настави математике, српског језика и природе и друштва. На крају првог и другог полугодишта, разредни старешина је саставио извештаје о напредовању ученика који су део документације која се чува код педагога школе.

Са две ученице првог разреда у матичној школи се примењује индивидуализација у раду. Једна ученица има слушних проблема и неопходна јој је додатна помоћ нарочито у настави српског језика и музичке културе. Другој ученици је потребна додатна подршка у настави српског језика и језичке културе, као и математике. У току школске године у први разред ИО у Завлаци се доселио ученик који је на самом почетку показао тешкоће у праћењу наставе из већине наставних предмета. Са учеником се од почетка примењује индивидуализација у раду, и биће праћен у наредном периоду.

Тим за инклузивно образовање, се током школске 2015/16. године састајао шест пута. У циљу што бољег прилагођавања ученика којима је потребна додатна подршка, сарађивао је са наставницима у изради индивидуализованих и индивидуалних образовних планова за ученике. Тим је пратио рад ученика са тешкоћама у учењу и континуирано сарађивао са наставницима. Такође, педагог, као члан Тима обављао је и разговоре са родитељима чија деца раде по ИОП-1 ИОП-2. У наредном периоду неопходно је повећати ангажовање родитеља, како у изради планова тако и у току њиховог спровођења у настави.

Реализација завршног испита-односа припреме и резултата

Завршни испит за ученике осмих разреда, одржан је у свечаној сали ОШ „Жикица Јовановић Шпанац“. Ученици осмог разреда полагаали су 15. 16. и 17. јуна 2016. године завршни испит за упис у средње школе. Тест из српског језика полагаали су 15. јуна, тест из математике 16. јуна, а комбиновани тест 17. јуна.

Ове школске године резултати са испита вредновани су на следећи начин: Ученик на сваком тесту може освојити максимум 20 поена, али се тај број множи са 0.5 тако да сваки тест у систему бодовања носи по 10 поена. што значи да на завршном испиту ученик може освојити максимум 30 поена., а успех током школовања носи максималних 70 поена.

Пробни завршни испит одржан је у петак 15. априла и у суботу, 16. априла 2016. године. Првог дана ученици су радили тест из математике, а другог дана тест из српског језика и комбиновани тест.

Сви задаци на пробном завршном испиту били су непознати за ученике, што је била добра прилика, како за наставнике тако и за ученике, да се сагледа шта је потребно још увежбати до полагања завршног испита. Тестови су садржали 20 задатака. Сваки задатак носио је по један бод, тако да су ученици могли да освоје највише 20 поена на сваком тесту.

Сви ученици осмог разреда изашли су на полагање завршног испита. Ниједан ученик осмог разреда није освојио максималан број поена на завршном испиту, а такође, нема ни ученика који је освојио највећи могући број бодова на неком од три теста. Такође, ни на пробном завршном испиту није било ученика са максималним бројем бодова.

Најмањи број освојених поена, на завршном испиту, на нивоу школе, на тесту из српског језика је 3.00, док је највећи 15.00. Из математике, најмањи број бодова је 2.00, а највећи 12.50. На комбинованом тесту, најслабији резултат је 8.00, док је максималан број бодова на овом тесту 15.00. Просечан број бодова, на нивоу школе, на тесту из српског језика износио је 8.22, из математике 5.81, а на комбинованом тесту 12.13.

Најмањи број освојених поена на пробном завршном испиту на нивоу школе, на тесту из српског језика је 2.00, док је највећи 14.5. Из математике, најмањи број бодова је 2.0, а највећи 12.00. На комбинованом тесту, најслабији резултат је био 4.5, док је максималан број бодова на тесту био 15.0. Просечан број бодова на нивоу школе, на тесту из српског језика био је 8.60. из математике 6.85, а на комбинованом тесту 10.89.

Након увида у резултате пробног завршног испита наставници из предмета који су обухваћени полагањем завршног испита су изнели мере за побољшање успеха ученика на завршном испиту. Упоређујући просечне бодове на пробном и завршном испиту, можемо приметити да су ученици показали напредак на завршном испиту у односу на резултате на пробном завршном тестирању. И на једном и на другом тестирању ученици су ипак најслабије резултате показали на тесту из математике.

Извештаји о реализацији посебних планова васпитног рада

Реализација плана превенције насиља

Током школске 2015/16. године у школи се радило на превенцији насиља, кроз часове одељенског старешине, израду кутије поверења, организовање спортских активности у оквиру Дечије недеље, Недеље школског спорта и Дана изазова. Организована је и трибина на тему заштите и безбедности деце на интернету под називом „100 школа за детињство без бола“ где је предавач био Влада Арсић, дугогодишњи новинар, уредник и аутор две књиге. Педагог школе, Ивана Максимовић је у сарадњи са разредним старешинама организовала радионице „Учионица добре воље“ и „Твоје знање мења све“, и две радионице из приручника „Дигитално насиље: превенција и реаговање“. Евиденција о насилним облицима понашања у току школске 2015/16. године води се у свеску која је за то предвиђена и која се налази код педагога школе.

*Извештај поднела
Бранка Ранковић
руководилац Тима*

Реализација плана професионалне оријентације

Од почетка школске године са ученицима осмог разреда у Белој Цркви и Завлаци, реализује се програм професионалне оријентације. У програму учествују сви ученици. Циљ програма јесте да ученици упознају своје способности, интересовања и склоности што треба да им помогне у избору будуће школе.

У току школске године планирана је 31 радионица. Међутим, због недостатка слободних термина, немогуће је било реализовати све радионице, због чега се пажња посветила најважнијим. У оквиру овог програма планирано је организовање реалних сусрета, тј. посета локалним предузећима и школама, како би се ученици, непосредно упознали са светом рада, средњим школама и будућим занимањима. Планиране посете реализоване су у периоду април-мај за све ученике осмих разреда у Белој Цркви и Завлаци.

У плану је било да се у Белој Цркви посете хладњача „Ранковић промет“ а у Завлаци „Агрофрост“, хладњача и сушара.

У школи у Белој Цркви и Завлаци, 18.05 2016. године, одржана је презентација Средње пољопривредне школе из Шапца. Ученици су се упознали са образовним профилима које та школа нуди и условима школовања. 12.05.2016.године школу су посетили запослени у Средњој школи у Крупњу и одржали презентацију образовних

профила, са посебним освртом на смер *заваривач*. Том приликом је договорена и посета ученика овој школи која се и реализовала 27.05.2016. године за све ученике осмог разреда матичне школе и издвојеног одељења у Завлаци. Ученици су у пратњи разредних старешина посетили школу и упознали се са могућностима које школа нуди.

17.05. 2016. године за ученике матичне школе организована је посета локалном предузећу „Ранковић промет“ у Белој Цркви. Технологи фирме је спровео ученике кроз погон са специјалним линијама за чување воћа, прераду, сортирање и паковање и објаснио ученицима како тече процес рада у одређеним фазама, као и задужења запослених. Посета је трајала 30 минута. Ученици су се изјаснили да им је посета значила, те да су увидели како изгледа обављати различите послове у предузећу које се бави откупом, прерадом и извозом воћа и поврћа.

Планирана посета предузећу „Агрофрост“ није реализована због немогућности усклађивања обавеза ученика и ангажованог технолога у предузећу према потреби.

Током часова професионалне оријентације ученици су упућивани на корисне сајтове везане за помоћ око избора будућег занимања. Добили су детаљна упутства за попуњавања анкете о избору будућег занимања на сајту Националне службе за запошљавање, која може бити од помоћу у препознавања сопствених афинитета.

У оквиру професионалне оријентације са ученицима осмог разреда одржан је и час упознавања са конкурсом за упис у средње школе како би се ученици информисали о образовним профилима у средњим школама, могућностима које школе нуде и у складу са тим извршили избор будуће школе. У оквиру тог часа, ученицима је речено и на које све начине могу да се информишу о жељеној средњој школи.

Такође, с обзиром да се програм професионалне оријентације не сврстава у наставне предмете, па самим тим ни у обавезне, постоји могућност да се од следеће школске године за овај програм одлуче само они ученици који су заинтересовани или да у оквиру часова одељенске заједнице разредне старешине спроведу неке од радионица професионалне оријентације како би се реализовало што више планираних радионица.

*Извештај поднела
Ивана Максимовић
школски педагог*

Реализација плана културних и јавних активности школе

Комисија за културну и јавну делатност је током школске 2015/16. године учествовала у организовању Дечје недеље, дечјих представа, новогодишње приредбе, уређењу хола поводом Нове године, Дана школе и Ускрса. У оквиру својих активности комисија је редовно обавештавала ученике и наставнике о спровођењу литерарних, ликовних и других конкурса током школске године. Комисија је сарађивала и са тимом за ажурирање школског сајта како би се све важне информације о културним дешавањима на време поставиле на школски сајт. Током ове школске године одржана је дечја представа у организацији позоришта из Јагодине. Новогодишња представа под називом „Новогодошња бајка“ је реализована 28.12.2015. године у организацији позоришта „Караџић“ из Лознице.

Комисија је учествовала и у припремању приредбе за дан Светог Саве. Поводом обележавања Дана школе 17. марта организована је приредба у свечаној сали матичне школе. Поред културног програма, за ученике је организован турнир у одбојци и малом фудбалу, а организовано је и полагање цвећа на споменик Жикице Јовановић Шпанца. У мају ученици матичне школе имали су прилику да се друже са песником Цветком Вилотић. Поводом обележавања Ускрса у свечаној сали школе у Белој Цркви је одржан коцерт фолклорне секције. На крају школске године, након ликовног и литерарног

конкурса Удружење Рађеваца, обезбедило је пријем и доделу награда награђеним ученицима наше школе у Београду.

Реализација плана школског спорта

План школског спорта је предвиђен Годишњим планом рада школе. Временска динамика одржавања је две недеље током школске године, једна недеља у првом полугодишту (октобар) и једна недеља у другом полугодишту (мај). Током ове године у школи су се организовали и спортски турнири у фудбалу и одбојци.

Реализација плана социјалне заштите ученика

И ове школске године школа је сарађивала са институцијама социјалне заштите и свим надлежним установама у локалној заједници, чија је улога брига и заштита најугроженијих. Остварена је успешна сарадања са Црвеним крстом. Прикупљана су средства за помоћ угроженим који добијају помоћ преко ове организације, а одређена средства су упућена и ученицима наше школе. У организацији Црвеног крста два наша ученика су путовала на море овог лета.

Реализација плана заштите животне средине

План заштите животне средине остваривао се кроз рад Комисије за друштвено-користан рад. Основне активности ове комисије, а везане за заштиту животне средине, биле су: уређење школског дворишта, сакупљање отпадака у школском дворишту, неговање цвећа у учионицама и холу школе. Комисија за хигијенско и естетско уређење школе је спровела конкурс за најлепше уређену учионицу, што је имало за циљ да подстакне ученике да више бриге поведу о уређењу простора у ком свакодневно бораве.

Реализација плана сарадње са породицом

Сарадња са родитељима се огледала у континуираном раду Савета родитеља школе. Родитељи ученика су присуствовали заједничком родитељском састанку на крају школске године. Родитељи су и ове године били укључени у праћење тока полагања завршног испита ученика осмог разреда. Ипак, општи утисак је да у наредној школској години треба радити на подизању нивоа сарадње са родитељима ученика. Потребна је већа присутност и ангажовање родитеља како би заједничким снагама радили на јачању мативације и образовних постигнућа ученика.

Реализација плана сарадње са локалном заједницом

Током ове школске године утицај срединских фактора на рад школе био је у доброј мери присутан.

Ученици наше школе су били укључени у скоро све организоване манифестације на нивоу општине и школа је била отворена за организовање свих културних манифестација.

И други облици сарадње са локалном заједницом били су као и до сада традиционално веома интензивни и на високом нивоу. Одазивали смо се позивима за присуствовање седницама Општинског већа и Скупштине општине. Руководство Општине имало је доста разумевања за проблеме на које је школа наилазила и помагало нам је у њиховом решавању. Сарадња са МУП-ом, Центром за социјални рад, предшколском установом, основном и средњом школом из Крупња, Политикиним домом и библиотеком из Крупња може се оценити као веома успешна.

Реализација плана рада на пројектима

У сарадњи са локалном самоуправом изграђени су пројекти Реконструкције система централног грејања у матичној школи и Замена столарије на новом делу зграде у ИО Завлака. Пројекти су предати Канцеларији за управљање јавним улагањима и чека се одлука. Са пројектом замене столарије конкурисали смо на отвореним конкурсима код Фондације Новака Ђоковића и Министарства просвете, науке и технолошког развоја али оба пута без успеха.

Заједнички пројекат школе, локалне самоуправе, Удружења бораца и осталих многобројних удружења на изградњи спомен обележја пилоту Слободану Перићи у завршној је фази давања потребних сагласности. Реализација пројекта може се очекивати у 2016. и 2017. године.

Током протекле школске године завршена је реализација пројекта Реконструкције зграде школске кухиње у ИО Завлака уградњом калорифера за потребе загревања просторије у којима ученици изводе наставу физичког васпитања. Такође, у истом ИО изграђен је затворени дренажни канал и постављена заштитна ограда иза рукометног терена у оквиру пројекта уређења школског дворишта. У школском дворишту у Белој Цркви оформљена је летња учионица и извршено постављање клупа у школском дворишту као и постављање заштитне ограде иза рукометног терена.

Извештаји о реализацији планова развоја и унапређења квалитета рада школе и запослених

У циљу унапређења квалитета рада запослених и наставе, запослени у школи су присуствовали семинарима стручног усавршавања (Потребе деце и како их задовољити, Путоказ за успешно праћење и извештавање о напредовању ученика у савладавању школског програма, Од открића до дефиниције-збирне и градивне именице), након чега су на седници Наставничког већа излагали о наученом и преносили искуства осталим члановима већа. Унапређење образовно-васпитног рада постигнуто је и коришћењем интерактивне табле, на појединим часовима предметне наставе и коришћењем наставних средстава за извођење огледа из физике, хемије и биологије као и коришћењем интернета у кабинетима информатике. Наведене активности допринеле су очигледности у настави и повећаној доступности потребним информацијама.

Реализација плана педагошко-инструктивног рада

Реализација плана педагошко-инструктивног рада у потпуности је остварена. Директор школе и педагог присуствовали су часовима, обављали разговоре након посећених часова и о свему водили уредну документацију.

ПЛАН ПОСЕТЕ ЧАСОВИМА НА ГОДИШЊЕМ НИВОУ, ШКОЛСКА 2014/15. ГОДИНА

Р.бр.	Наставник	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
1.	Андрић Славка				X		X				
2.	Алексић Славица				X		X				
3.	Антонић Славица			X							
4.	Благојевић Зоран		X								
5.	Благојевић Смиљана			X							
6.	Грбић Момчило					X					
7.	Грујанић Марко				X						
8.	Грујић Сениша					X					
9.	Ђукић Бранко		X								
10.	Драгица Ђунић Онимус									X	
11.	Бранка Ранковић			X							
12.	Траиловић Немања			X							
13.	Петровић Јелена										x
14.	Јаковљевић Момир				X						
15.	Јевтић Миланка			X							
16.	Радовановић Бранко		X								
17.	Алексић Александра		X								
18.	Грбић Сања		X								
19.	Митровић Милена					X					
20.	Крстић Раденка										X
21.	Костић Александар					X					
22.	Мијић Зоран							X			
23.	Мијић Љиљана							X			
24.	Миладиновић Милан							X			
25.	Николић Небојша							X			
26.	Живковић Марко								X		
27.	Поповић Драгица								X		
28.	Попчевић Светлана								X		
29.	Антонић Александар					X					
30.	Ранковић Снежана									X	
31.	Радовановић Мирослав									X	
32.	Станишић Марица									X	
33.	Џагић Славица			X							

Реализација плана унапређења материјално-техничких услова

Материјално-технички услови рада у школској 2015/16.години били су веома добри и током године додатно су унапређени. Улагањем у материјалну базу а у складу са Развојним планом установе извршене су набавке неопходних наставних средстава. Током школске године, захваљујући донацијама Кока-коле и Црвеног крста школа је опремљена спортским реквизитима. Комплетан план унапређења материјално-техничких услова је реализован.

Реализација плана стручног усавршавања

Стручно усавршавање ван установе

Према Плану стручног усавршавања за ову школску годину наставници и стручни сарадник су присуствовали следећим семинарима:

Имплементација стандарда у наставни процес. Семинар је реализован у ОШ „Боривоје Ж. Милојевић“ у Крупњу и носи 8 бодова. Семинару су присуствовала два наставника: Александар Костић и Јелена Петровић.

Путоказ за успешно праћење и извештавање о напредовању ученика у савладавању школског програма. Семинар је реализован 14.02.2016. године у ОШ „Боривоје Ж. Милојевић“ у Крупњу и носи 8 бодова. Семинару је присуствовало осам наставника.

Потребе деце и ученика и како их задовољити. Семинар је реализован 14.02.2016. године у ОШ „Боривоје Ж. Милојевић“ и носи 8 бодова. Семинару је присуствовало шест наставника.

Од открића до дефиниције-збирне и градивне именице. Семинар је реализован 14.02.2016. године у ОШ „Боривоје Ж. Милојевић“ у Крупњу и носи 12 бодова. Семинару је присуствовало девет наставника.

Презентацији „Клет“ уџбеника одржаној током Зимских сусрета учитеља 14.02. 2016. године присуствовало је петнаест наставника. За присуство на презентацији уџбеника присутни могу добити до два бода.

Наставница ликовне културе, Јелена Петровић је 1.03.2016. године присуствовала огледном часу са дискусијом, анализом примене и евалуацијом уџбеника у трајању од два сата. Организатор је Креативни центар.

Наставник географије; Сениша Грујић присуствовао је семинару „**Настава географије и географија становништва**“ у трајању од једног дана, односно девет предавања. Семинар је реализован у Београду, 19.03.2016. године

23.03.2016. године у ОШ „Боривоје Ж-Милојевић“ у Крупњу, одржана је стручна трибина: **Инклузија у пракси.** Трибини је присуствовало четири наставника.

Стручни сарадник је присуствовао **обуци за коришћење теста ТИП-1** који носи 14 бодова. Обука је реализована у два термина, 25.03 2016. и 02.04.2016. године у ОШ „Лазар Саватић“ у Земуну. Организатор обуке је Институт за психологију и Друштво психолога.

Стручно усавршавање унутар установе

На седници Наставничког већа 03.03.2016. излагали су са стручних семинара наставник Небојша Николић, учитељица Миланка Јевтић и педагог Ивана Максимовић и за излагање добили по три бода, а присутни на седници по један бод за присуство излагању.

На основу решења о програму стручног усавршавања за запослене у образовању „Обука главних учесника у завршном испиту на крају основног образовања и васпитања у функцији осигурања квалитета завршног испита на крају школске 2015/16. године“ које је донело Министарство просвете, дежурни наставници, прегледачи, супервизори, чланови школских комисија и остали који обављају послове у спровођењу завршног испита добијају сате стручног усавршавања. У складу са овом одлуком сви запослени у нашој школи који су узели учешће у спровођењу завршног испита добијају часове стручног усавршавања у зависности од врсте послова који су обављали.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

Подносилац извештаја: Тим за самовредновање

Одговорно лице тима: Славка Андрић

Остали чланови тима: Славница Алексић, Небојша Николић, Момир Јаковљевић, Мирослав Радовановић, Ивана Максимовић

Месе ц	Реализоване активности према Годишњем плану	Реализ. акт ив. које нису биле у плану	Није реализ.	Исходи и ефекти реализације
Септембар	<ul style="list-style-type: none">Конституисан Тим за самовредновање, за руководиоца изабрана Славка АндрићИзвршен је договор о раду и подела задатака међу члановима ТимаАнализиран је рад у претходној школској годиниДоговорено је које кључне области изабрати			Тим за самовредновање активно ради, добро сарађује, уочене слабости се коригују
Октобар	<ul style="list-style-type: none">Извршен је избор кључне области за самовредновање: Образовна постигнућа ученикаИзабрани су инструменти за вредновање изабране области			Акцент стављен на факторе који су показатељи образовних постигнућа ученика
Новембар	<ul style="list-style-type: none">Прикупљени су подаци за самовредновање			

Децембар	<ul style="list-style-type: none"> • Израђен је план самовредновања области 			Израђен план доприноси успешности, прича се о томе које области у раду је потребно побољшати да би план дао ефекте
Јан-март	<ul style="list-style-type: none"> • Извршена анализа рада Тима у првом полугодишту • Вршена је реализација акционог плана • Сви релевантни чиниоци су информисани 			Сви релевантни чиниоци су упознати са током самовредновања, сви катери узимају учешће у реализацији плана
Април-јун	<ul style="list-style-type: none"> • Константно реализован акциони план • Праћени су ефекти • Урађен је извештај Тима за самовредновање • Дати су предлози за избор области вредновања у наредној школској години 			Извештај Тима за самовредновање је презентован, дат је предлог области за вредновање у наредној школској години

Извештај о Реализацији развојног плана

Школске 2013/14. године донет је развојни план школе, који важи до 2019. године. Током школске 2015/16. године настављене су активности реализације постављених циљева. у развојном плану школе у свим областима квалитета рада појачано је учешће наставника и ученика у сарадњи са родитељима у изради и реализацији годишњег програма рада школе чиме се обезбеђује квалитетнија применљивост и боља организованост у његовом спровођењу. Ученици су спремнији за прихватање одговорности, одговорни су за резултате свог рада коришћењем активних метода учења и доступних додатних извора знања, док је наставни кадар оспособљенији за примену савремених метода и облика рада, ученици су нешто слабије урадили завршни испит док је средња оцена ученика по разредима и одељењима остала на приближном нивоу достигнутом у претходном периоду, проширени су садржаји постојећих ваннаставних активности према интересовању ученика. У школи се примењује доследно поштовање норми којима се регулише понашање и одговорност како свих запослених у школи тако и ученика, унапређује се квалитет рада школе кроз редовно усавршавање знања и вештина руководиоца, самоевалуацију и евалуацију рада наставника и стручних сарадника, проширује се сарадња са другим школама и установама као и сарадња са родитељима.

*Извештај поднео
Небојша Николић*

Реализација плана школског маркетинга

У циљу развоја школског маркетинга, у току школске 2015/16. године пуштен је нови сајт који је редовно ажуриран. На сајту се налазе обавештења о ученичким

екскурзијама, такмичењима и другим културним делатностима везаним за наставне и ваннаставне активности. Такође, редовно су постављане слике са разних школских дешавања. На сајту је постављен и кутак за ученике осмог разреда и информације везане за упис у средњу школу. Са сајта школе је могуће директно повезивање на друге сајтове који могу бити извор значајних информација из области васпитања и образовања

Школа је настојала да и успесима ученика на разним такмичењима промовише свој рад. Такође, сарађивала је и са локалним медијима у реализацији приредбе поводом Дана школе и разних културних манифестација које су се током школске године одржавале у школи и издвојеним одељењима.

*Извештај поднео
Александар Костић*