

Обогаћени једносменски рад

Полугодишњи извештај

Услед новонастале ситуације проузроковане „ Корона вирусом“ добили смо стручно упуство да се укупни капацитети школе који су предвиђени елаборатом за наведени пројекат усмере на пружање подршке ученицима у учењу((непосредни рад или подршка путем изабране платформе). По нормализовању услова рада, школе ће наставити са раније планираним пројектним активностима.

У складу са горе наведеним упуством, реализатори модела су узели учешће у „ онлајн“ платформи – Подршка учењу.

Распоред подршке у учењу путем онлајн платформе:

Понедељак:

15:00 – 15: 30 – Српски језик (Мирјана Ђоговић)

15:30 – 16:00 – Географија (Никола Пајић)

16: 00 – 16: 30 – Подршка учењу, први и трећи разред (Сања Грбић Стевић)

16:30 – 17: 00 – Историја (Душан Марковић)

Уторак:

15:00 – 15: 30 – Математика (Наташа Поповић)

15: 30 – 16: 00 – Српски језик (Мирјана Ђоговић)

1600:16:30 – Историја (Душан Марковић)

16:30 – 17:00– Подршка учењу другом и четвртном разреду (Јелена Петровић)

Среда:

15:00 -15:30 – Српски језик (Мирјана Ђоговић)

15:30 – 16: 00 – Математика (Наташа Поповић)

16:00 – 16: 30 – Физика (Никола Пајић)

16:30 -17: 00 – Подршка учењу првом и трећем разреду (Сања Грбић Стевић)

Четвртак:

15:00 – 15 : 30 – Математика (Наташа Поповић)

15:30 – 16: 00 – Српски језик (Мирјана Ђоговић)

16:00 – 16:30 – Географија (Никола Пајић)

16: 30 – 17:00– Подршка учењу другом и четвртом разреду (Јелена Петровић)

Петак:

15:00 – 15: 30 – Математика (Наташа Поповић)

15: 30 – 16: 00 – Биологија (Бранка Поповић)

16: 00 – 16: 30 – Хемија (Бранка Поповић)

16:30 – 17: 00 – Физика (Никола Пајић)

ИЗВЕШТАЈ ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД

Подршка у учењу (географија)

Реализатор Никола Пајић

Модел	Време реализације	Активности	Број ученика	Врста групе	Добит за ученика	Добит за школу
Подршка у учењу	Септембар - октобар	Наставник креира онлајн час подршке, користи дигиталне наставне садржаје и образовне ресурса које шаље путем одабране платформе – гугл учионице. Помаже ученицима у евентуалним проблемима и потешкоћама у учењу.	16 ученика	Хетерогена (ученици од Vдо VIII разреда)	<ul style="list-style-type: none">- Квалитетно, организовано и артикулисано слободно време- Формирање радних навика- Упознавање ученика са новим начинима стицања знања-Савладавање техника онлајн учења- Самосталност у учењу- Утврђивање и проширивање постојећих знања из географије-Побољшање успеха ученика у областима у којима постижу слабије резултате.-Усвајање градива кроз занимљиве и забавне садржаје.- Међупредметна компетенција.- Повећање дигиталне писмености.	<ul style="list-style-type: none">-Примена успешних техника учења-Континуитет у испуњавању школских обавеза-Постигнућа ученика су на вишем нивоу-Остваривање комуникације током наставе на даљину- Повећање дигиталне писмености и наставника и ученика.

ИЗВЕШТАЈ ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД

Подршка у учењу (физика)

Реализатор Никола Пајић

Модел	Време реализације	Активности	Број ученика	Врста групе	Добит за ученика	Добит за школу
Подршка у учењу	Септембар - октобар	Наставник креира онлајн час подршке, користи дигиталне наставне садржаје и образовне ресурса које шаље путем одабране платформе – гугл учионице. Помаже ученицима у евентуалним проблемима и потешкоћама у учењу.	24 ученика	Хетерогена (ученици од VI до VIII разреда)	<ul style="list-style-type: none">- Квалитетно, организовано и артикулисано слободно време- Формирање радних навика- Нови начини стицања знања- Савладавање техника онлајн учења- Самосталност у учењу- Утврђивање и проширивање постојећих знања из географије- Побољшање успеха ученика у областима у којима постижу слабије резултате.- Усвајање градива кроз занимљиве и забавне садржаје.- Повећање дигиталне писмености.	<ul style="list-style-type: none">- Примена успешних техника учења- Континуитет у испуњавању школских обавеза- Постигнућа ученика су на вишем нивоу- Остваривање комуникације током наставе на даљину- Повећање дигиталне писмености и наставника и ученика.

**ЕВАЛУАЦИЈА АКТИВНОСТИ У ОКВИРУ ОБОГАЂЕНОГ ЈЕДНОСМЕНСКОГ РАДА
ШКОЛСКА 2020/2021**

Реализатор: Сања Грбић Стевић

Модел	Време реализације	Активности	Број ученика	Врста групе	Добит за ученика	Добит за школу
Подршка у учењу 1 и 3 разред предмети Српски језик Матемтика Свет око нас	Септембар-октобар	У протеклом периоду на гугл учионици постављени су садржаји из наведених предмета. За сваки предмет отворена је посебна учионица. С обзиром да се деца први пут упознају са радом на оваквој платформи и да је у најави било отварање школских налога, деца су се у мањем броју придруживала. Такође имајући у виду да су овом учионицом обухваћена деца првог разреда, којима је потребна родитељска помоћ како би приступили учионици, у месецу септембру била је мања повратна информација о раду на садржајима. Деца се одабиром инересантног садржајима мотивишу на рад.	Дат у евиденцији гугл учионице	хетерогене	-Квалитетно организовање и артикулисано слободно време - Формирање радних навика -Развијање самосталног учења -Уче да користе онлајн наставу и гугл учионицу	-Редовност у извршавању школских обавеза - Остваривање бољих резултата у погледу успеха ученика - Остваривање комуникације током наставе на даљину -

Извештај подршка у учењу други и четврти разред

Реализатор: Јелена Петровић

Модел	Време	Активност	Број ученика	Врста групе	Добит за ученика	Добит за школу
Подршка у учењу	Септембар - Октобар		Дат у евиденцији Гугл учионице	Хетерогене	Ученици на активан и квалитетан начин проводе своје слободено време Оспособљавају се се за самосталан рад и онлајн наставу Стичу нова знања у опсегу дате активности	Остваривање комуникације између наставника и ученика и постизање бољих резултата Остваривање комуникације током наставе на даљину

Обогаћени једносменски рад

(Подршка у учењу - историја)

Реализатор Душан Марковић

Нови услови образовања („online“ часови и учионице, скраћени часови и слично), створили су нове потребе када је у питању подршка у учењу. Услед новонастале ситуације као и препоруке министарства, наша школа је оформила тим и прилагодила ученицима програм подршке у учењу, путем одабране платформе „ google“ учионице .

Модел	Време реализације	Активности	Број ученика	Врста групе	Добит за ученика	Добит за школу
Подршка у учењу	Септембар - октобар	Наставник креира онлајн час подршке, користи дигиталне наставне садржаје и образовне ресурсе које шаље путем одабране платформе – „google“ учионице и помаже ученицима у евентуалним проблемима и потешкоћама у учењу.	13	Хетерогена (ученици од V – VIII разреда).	Међупредметна компетенција. Повећање дигиталне писмености. Усвајање градива кроз забавне садржаје. Формирање радних навика. Способност самосталног учења.	Примена успешних техника учења. Постигнућа ученика су на вишем нивоу.

ИЗВЕШТАЈ ИЗ ПОДРШКЕ У УЧЕЊУ

Биологија и хемија

Реализатор Бранка Поповић

Модел	Време реализације	Активности	Број ученика	Врста групе	Добит за ученика	ДОБИТ ЗА ШКОЛУ
Подршка у учењу Биологија Хемија	Септембар - октобар	Наставник креира онлајн час подршке, користи дигиталне наставне садржаје и образовне ресурса које шаље путем одабране платформе – гугл учионице	Биологија – 55 ученика Хемија – 33 ученика	Хетерогена (Биологија - ученици од V до VIII разреда Хемија - ученици од VII до VIII разреда)	Квалитетно Организовано слободно време ученика. Формирање радних навика. - Упознавање ученика са новим начином стицања знању - Утврђивање и проширивање постојећих знања. -Побољшање знања ученика из области из којих имају слабије резултате - Подршка при изради домаћих задатака.	-Примена успешних техника учења - Континуитет у испуњавању у школских обавеза - Постигнућа ученика су на вишем нивоу - Остваривање комуникације током наставе на даљину

ИЗВЕШТАЈ ИЗ ПОДРШКЕ У УЧЕЊУ (српски језик)

Реализатор Мирјана Ђоговић

Модел	Време Реализације	Активности	Број ученика	Врста групе	Добит за Ученика	Добит за школу
Подршка у учењу	Септембар - октобар	Наставник креира онлајн час подршке, користи дигиталне наставне садржаје и образовне ресурса које шаље путем одабране платформе – гугл учioniце	Четрдест један	Хетерогена (ученици од V до VIII разреда)	<ul style="list-style-type: none">- Квалитетно, организовано и артикулисано слободно време- Формирање радних навика- Упознавање ученика са новим начинима стицања знања- Савладавање техника онлајн учења- Самосталност у учењу- Утврђивање и проширивање постојећих знања из српског језика- Побољшавање успеха ученика у областима у којима постижу слабије резултате- Подршка при изради домаћих задатака	<ul style="list-style-type: none">- Примена успешних техника учења- Континуитет у испуњавању школских обавеза- Постигнућа ученика су на вишем нивоу- Остваривање комуникације током наставе на даљину

ИЗВЕШТАЈ ИЗ ПОДРШКЕ У УЧЕЊУ (математика)

Реализатор Наташа Поповић

Модел	Време реализације	Активно-сти	Број ученика	Врста групе	Добит за ученика	Добит за школу
Подршка у учењу	Септембар - октобар	Наставник креира онлајн час подршке, користи дигиталне наставне садржаје и образовне ресурса које шаље путем одабране платформе – гугл учионице	Четрдест осам	Хетерогена (ученици од V до VIII разреда)	<ul style="list-style-type: none">- Квалитетно, организовано и артикулисано слободно време- Формирање радних навика- Упознавање ученика са новим начинима стицања знања- Савладавање техника онлајн учења- Самосталност у учењу- Утврђивање и проширивање постојећих знања из математике- Побољшање успеха ученика у областима у којима постижу слабије резултате- Подршка при изради домаћих задатака	<ul style="list-style-type: none">- Примена успешних техника учења- Континуитет у испуњавању школских обавеза- Постигнућа ученика су на вишем нивоу- Остваривање комуникације током наставе на даљину

ИЗВЕШТАЈ ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД

Подршка у учењу (географија)

Реализатор Никола Пајић

Модел	Време Реализације	Активно-сти	Број Ученика	Врсте групе	Добит за ученике	Добит за школу
Подршка у учењу	Новембар, Децембар	Наставник креира онлајн час подршке, користи дигиталне наставне садржаје и образовне ресурса које шаље путем одабране платформе – гугл учионице. Помаже ученицима у евентуалним проблемима и потешкоћама у учењу.	14 ученика	Хетерогена (ученици од V до VIII разреда)	<ul style="list-style-type: none">- Квалитетно, организовано и артикулисано слободно време- Формирање радних навика- Упознавање ученика са новим начинима стицања знања- Савладавање техника онлајн учења- Самосталност у учењу- Утврђивање и проширивање постојећих знања из географије- Побољшање успеха ученика у областима у којима постижу слабије резултате.- Усвајање градива кроз занимљиве и забавне садржаје.- Међупредметна компетенција.- Повећање дигиталне писмености.	<ul style="list-style-type: none">- Примена успешних техника учења- Континуитет у испуњавању школских обавеза- Постигнућа ученика су на вишем нивоу- Остваривање комуникације током наставе на даљину- Повећање дигиталне писмености и наставника и ученика.

ИЗВЕШТАЈ ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД

Подршка у учењу (физика)

Реализатор Никола Пајић

Модел	Време Реализације	Активности	Број Ученика	Врста групе	Добит за ученика	Добит за школу
Подршка у учењу	Новембар, Децембар	Наставник креира онлајн час подршке, користи дигиталне наставне садржаје и образовне ресурса које шаље путем одабране платформе – гугл учионице. Помаже ученицима у евентуалним проблемима и потешкоћама у учењу.	19 ученика	Хетерогена (ученици од VI до VIII разреда)	<ul style="list-style-type: none">- Квалитетно, организовано и артикулисано слободно време- Формирање радних навика- Нови начини стицања знања- Савладавање техника онлајн учења- Самосталност у учењу- Утврђивање и проширивање постојећих знања из географије- Побољшање успеха ученика у областима у којима постижу слабије резултате.- Усвајање градива кроз занимљиве и забавне садржаје.- Повећање дигиталне писмености.	<ul style="list-style-type: none">- Примена успешних техника учења- Континуитет у испуњавању школских обавеза- Постигнућа ученика су на вишем нивоу- Остваривање комуникације током наставе на даљину- Повећање дигиталне писмености и наставника и ученика.

**ЕВАЛУАЦИЈА АКТИВНОСТИ У ОКВИРУ ОБОГАЂЕНОГ ЈЕДНОСМЕНСКОГ РАДА
ШКОЛСКА 2020/2021**

Реализатор: Сања Грбић Стевић

Модел	Време	Активност	Број ученика	Врста групе	Добит за ученика	Добит за школу
Подршка у учењу 2 и 4 разред, предмети Српски језик, Математика, Свет око нас	Новембар – Децембар	Два пута недељно на Гугл учионици се се поставља садржај из предмета, Српски јези, Математика, Свет око нас. Ученици и наставници добили су нове-школске налоге за гугл учионицу, где се постављају задаци. Поред часова са РТС- а, ученицима се шаљу и занимљиви садржаји везани за наставне јединице које се раде, разни квизови и тестови, где деца кроз игру уче.	Дат у евиденцији Гугл учионице	хетерогене	Ученици на активан и квалитетан начин проводе своје слободено време. Оспособљавају се се за самосталан рад и онлајн наставу. Стичу нова знања у опсегу дате активности.	Остваривање комуникације између наставника и ученика и постизање бољих резултата. Остваривање комуникације током наставе на даљину.

ИЗВЕШТАЈ ИЗ ПОДРШКЕ У УЧЕЊУ (српски језик)

Реализатор Мирјана Ђоговић

Модел	Време Реализације	Активност	Број ученика	Врста групе	Добит за ученика	Добит за Ученика
Подршка у учењу 1 и 3 разред предмети Српски језик Матемтика Свет око нас	Новембар – Децембар	У протеклом периоду на гугл учионици постављени су садржаји из наведених предмета. За предмете је отворена нова учионица са школског налога. У оквиру учионице формиране су теме за сваки разред. Имајући у виду да су деца добили у току овог месеца школске налоге евидентан је мањи број ученика у оквиру учионице. Стога је и мања повратна информација о раду на садржајима. Деца се одабиром инересантног садржајима мотивишу на рад.	Дат у евиденцији гугл учионице	хетерогене	-Квалитетно организовано и артикулисано слободно време -Формирање радних навика -Развијање самосталног учења -Уче да користе онлајн наставу и гугл учионицу	-Редовност у извршавању школских обавеза -Остваривање бољих резултата у погледу успеха ученика -Остваривање комуникације током наставе на даљину -

ИЗВЕШТАЈ ИЗ ПОДРШКЕ У УЧЕЊУ (математика)

Реализатор Наташа Поповић

Модел	Време Реализације	Активности	Број ученика	Врста групе	Добит за ученика	Добит за школу
Подршка у учењу	Новембар - Децембар	Наставник креира онлајн час подршке, користи дигиталне наставне садржаје и образовне ресурса које шаље путем одабране платформе – гугл учионице	дванаест	Хетерогена (ученици од V до VIII разреда)	<ul style="list-style-type: none">- Квалитетно, организовано и артикулисано слободно време- Формирање радних навика- Упознавање ученика са новим начинима стицања знања- Савладавање техника онлајн учења- Самосталност у учењу- Утврђивање и проширивање постојећих знања из математике- Побољшање успеха ученика у областима у којима постижу слабије резултате- Подршка при изради домаћих задатака	<ul style="list-style-type: none">- Примена успешних техника учења- Континуитет у испуњавању школских обавеза- Постигнућа ученика су на вишем нивоу- Остваривање комуникације током наставе на даљину

Извештај модела Подршке у учењу (Историја)

Реализатор Душан Марковић

Модел	Време реализације	Активност	Број ученика	Врста групе	Добит за ученика	Добит за школу
Подршка у учењу – историја V – VIII разред	Новембар – Децембар	У претходном периоду отворена је нова гугл учионица, на школској, заједничкој платформи. Сходно томе било је потребно и одређено време да ученици приступе на нову платформу. Нагласак је више био на проширењу и стицању нових знања код ученика него на повратним информацијама. Ученици су поред снимљених часова из историје, добијали занимљиве прилоге телевизије Храм, о чему постоји сведочанство на гугл учионици.	39	Хетерогена	Развијање самосталног учења и формирање радних навика.	Оствари-Вање бољих Резултата у погледу успеха учника

ИЗВЕШТАЈ ИЗ ПОДРШКЕ У УЧЕЊУ (Биологија и Хемија)

Реализатор Бранка Поповић

Модел	Време реализације	Активности	Број ученика	Врста групе	Добит за ученика	ДОБИТ ЗА ШКОЛУ
Подршка у учењу Биологија Хемија	Новембар	Наставник креира онлајн час подршке, користи дигиталне наставне садржаје и образовне ресурса које шаље путем одабране платформе – гугл учионице	Биологија – 50 ученика Хемија – 25 ученика	Хетерогена (Биологија - ученици од V до VIII разреда Хемија - ученици од VII до VIII разреда)	Квалитетно Организовање Слободног времена Формирање Радних Навика Упознавање ученика са новим техникама знања Самосталност Утврђивање и проширивање Попостојећих знања из Хемије и Биологије. Побољшање успеха. - Подршка при изради домаћих задатака	-Примена успешних техника учења - Континуитет у испуњавању у школских обавеза - Постигнућа ученика су на вишем нивоу - Остваривање комуникације током наставе на даљину

Напомена: Слаба повратна информација од стране ученика.

Извештај модела подршке у учењу ученицима другог и четвртог разреда

Модел	Време	Активност	Број ученика	Врста групе	Добит за ученика	Добит за школу
Подршка у учењу 2 и 4 разред, предмети Српски језик, Математика, Свет око нас, Природа и друштво	Новембар - Децембар	Два пута недељно на Гугл учионици се се поставља садржај из предмета, Српски јези, Математика, Свет око нас. Ученици и наставници добили су нове-школске налоге за гугл учионицу, где се постављају задаци. Поред часова са РТС- а, ученицима се шаљу и занимљиви садржаји везани за наставне јединице које се раде, разни квизови и тестови, где деца кроз игру уче.	Дат у евиденцији Гугл учионице	хетерогене	Ученици на активан и квалитетан начин проводе своје слободено време Оспособљавају се се за самосталан рад и онлајн наставу Стичу нова знања у опсегу дате активности	Остваривање комуникације између наставника и ученика и постизање бољих резултата Остваривање комуникације током наставе на даљину