

ПРОЈЕКАТ ОБОГАЋЕН ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД ИО ЗАВЛАКА

Циљ пројекта

Циљ реализације пројекта Обогаћеног једносменског рада је развијање радног васпитања код ученика и постизање бољих образовних постигнућа ученика. Тежићемо да код ученика развијемо предузетнички дух, иницијативност и упорност у раду, вештине да самостално и у раду са другима истражују, откривају и повезују нова знања, да користе могућности ваншколског учења, негују и развијају лична интересовања, као и да развијају креативност и способности решавања проблема.

Циљ нам је такође да код ученика јачамо физичке способности и негујемо здраве животне стилове. Тежићемо да активностима наставимо да оплемењујемо и улепшавамо простор у којем ученици проводе део дана. Похађањем активности заступљених у пројекту допринећемо укупном личном и социјалном развоју ученика, развоју социјалних вештина и тимског рада.

Реализација пројекта

Формирање група (подела ученика на две групе, млађа и старија група, групе могу бити и хетерогене у зависности од интересовања ученика).

Све наведене активности у оквиру модела изводиће се према утврђеној динамици рада, односно све планиране активности биће заступљене три дана у току недеље у интервалу од 12:20-15:00 часова за ученике млађих разреда, односно до 16 часова за ученике старијих разреда.

Пројекат ће се реализовати понедељком, средом и петком, у назначеним терминима, са предвиђеном паузом за ручак и одмор ученика.

Назив модела	Планиране активности	Садржај модела	Предвиђена норма	Време реализације
Подршка у учењу	Пружање помоћи у изради домаћих задатака Рад са ученицима који заостају у савладавању градива Рад са ученицима који остварују добре резултате у савладавању градива	Ученици израђују домаће задатке, сарађују међусобно, пружају подршку једни другима у раду, наставници им дају додатна појашњења, наставници упућују ученике на коришћење додатних извора знања (интернет, енциклопедије, речнике...) Израда задатака са ученицима који спорије усвајају градиво и имају потешкоћа у раду, наставници уче ученике разним техникама и методама учења, ученици	15%	Понедељак, среда, петак

		<p>користе дигиталне уџбенике. Ученици уз помоћ наставника вежбају писање састава, јачају способности писменог изражавања и говорне културе. Подизање знања из различитих области на виши ниво, ученици једни другима задају активности, прегледају радове, презентују наставни садржај, доносе закључке, развијају машту и креативност, планирају време преведено на овим активностима. Наставници упућују ученике на коришћење доодатних и доступних извора знања кроз ИКТ алате, дигиталне садржаје. Наставници пружају подршку и припремају ученике за такмичења и завршни испит.</p>		
Мала дневна музика	<p>Слушање и певање одабране музике, учење бројалица, музичке игре, свирање клавира, свирање ритмичких инструмената, стицање основне музичке писмености...</p>	<p>Ученици се уводе у певање и самим тим развијање слуха; Упознавање одлика и изражајних могућности појединих инструмената (користимо клавир) Музичко- дидактичке игре, кроз које код деце подстичемо развој моторике; Учење о музичким појмовима и музичким изразима; Слушање музике, прилагођене дечијем узрасту; Упознавање са правилима понашања на концертима...</p>		<p>Понедељак, среда петак</p>
	<p>Корективна гимнастика</p>	<p>Вежбе за корекцију горњег дела кичменог стуба, вежбе за корекцију доњег дела кичменог стуба; тестирања и</p>		<p>Понедељак, среда, Петак</p>

<p>Школа спорта</p>	<p>Бадмингтон</p> <p>Тенис</p>	<p>детектовање истих. Вежбе за корекцију доњих екстремитета; тестирања и детектовање истих.</p> <p>Ученици уче правилно да држе рекет, уче основе покрета при ударцу као и правила игре.</p> <p>Ученици изводе основне техничке елементе игре, познају и примењују правила.</p> <p>Упознавање са основним правилима тениса.</p> <p>Обучавање основних тениских удараца. (форхенд, бекхенд)</p> <p>Обучавање напредних тениских удараца. (сервис, волеј, дроп шот)</p> <p>Примењивање научених елемената у игри.</p> <p>Тениски турнири.</p> <p>Тениски турнири у дублу.</p>		
<p>Школа тениса</p>	<p>-Упознавање са основним правилима тениса.</p> <p>-Обучавање основних тениских удараца. (форхенд, бекхенд)</p> <p>-Обучавање напредних тениских удараца. (сервис, волеј, дроп шот)</p> <p>-Примењивање научених елемената у игри.</p> <p>-Тениски турнири.</p> <p>-Тениски турнири у дублу.</p>	<p>Једном недељно у трајању два школска часа ученици ће радити на развоју моторике, научити вежбе загревања и истезања и упознати основне тениске вештине: сервис, ретерна, игре са основне линије, игре на мрежи. У току реализације активности организоваће се спортске игре, такмичарске игре и развијати позитиван став о личном здрављу, хигијени, правилној исхрани и физичкој активности</p>		

<p>Осликавање зидова наменским едукативним цртежима</p>	<p>Уређујемо ентеријер, сликање у учионицама, у школском холу, библиотеци, ученици дају предлоге, идеје за инфографик.</p>	<p>Кроз дружење и сарадњу са ученицима оплеменићемо простор у којем деца бораве користећи претходно стечена знања и повезивање са новим искуствима у области естетике и сликарства. Поред практичног рада (улепшавање школског дворишта), ученици ће имати и теоријски део сликарства, тачније прикупљаће информације о техникама зидног сликања, поступак од изолације до завршетка слике, о зидном сликарству кроз векове. Ученици ће сами прикупљати податке, правити скице, узеће се у обзир интересовања ученика, њихове идеје..). средићемо и обојити клупе у школском дворишту, клацкалице и љуљашке прећи новим бојама, на неком од спољашњих зидова школе на основу скица започећемо уређивање зидова.</p>		<p>Понедељак</p>
<p>Кад се мале руке сложе</p>	<p>Креативно уређење делова школског дворишта и простора у школи. Богаћење забавним и едукативно-забавним садржајима, креирање забавних игара. Обогаћивање школског простора и школског дворишта која ће позитивно утицати на визуелни ефекат школе, али и на дојам ученика о школи и образовању; Посадити цвеће.</p>	<p>Ученици кроз уређење дворишта и школског простора развијају сопствене моторичке вештине, али и креативност; исказују своје идеје и способни су да сарађују и да уважавају мишљење других; повезују се са школским простором кроз директан утицај на његов изглед.</p>		<p>Среда, петак</p>

<p>Сваки дан је посебан</p>	<p>Обележавање значајних датума из КАЛЕНДАРА ВАЖНИХ ДАТУМА У ТОКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ и ЕКОЛОШКОГ КАЛЕНДАРА у току школске године</p>		<p>Среда, Петак</p>
<p>Калиграфска ћирилица</p>	<p>Упознавање полазника са калиграфијом и припрема за практичан рад (калиграфија кроз историју, врсте писма, иницијали, минијатуре, материјали и технике, разговор, питања...)</p> <p>Вежбе пером (основни покрети)</p> <p>Уставна ћирилица, полуустав, брзопис, грађанска ћирилица (писма - вежба)</p> <p>Припрема подлоге за писање</p> <p>Израда скица и завршних радова</p>	<p>Радионица је подељена на теоријску и практичну едукације ученика. Теоријски део програма поставиће фокус на историју и развој ћириличног писма као и на значај старих српских калиграфских споменика. Пружа општа знања о историји калиграфије, врстама писма, материјалима и техникама.</p> <p>У практичном делу радионице, ученици ће калиграфском ћирилицом исписивати народне изреке и умотворине у складу са задатом темом. Осмишљавати ликовна решења за иницијале, минијатуре, подлогу, уз помоћ разноврсног ликовног материјала, употребом биљних, животињских, фигуралних и геометријских орнамената.</p> <p>Учествују у приредбама и културним активностима школе где ће излагати своје радове.</p>	<p>Понедељак, среда</p>
<p>Информатичка играоница</p>	<p>Популаризација информатике, повезивање и примена информатичких садржаја кроз машту, креативност, игру, истраживање, рад на рачунару, дружење.</p>	<p>Ученици се упознају са основним ИТ појмовима и карактеристикама 3Д анимације и рачунарске графике кроз едукативне видео-игре.</p>	<p>Понедељак, петак</p>

	<p>Циљ је развијање дигиталних компетенција и усвајање ИТ вештина и практичних знања која код ученика подстичу интелигенцију, логичко и критичко размишљање што ће свакако бити од користи за даље школовање у било којој области.</p> <p>Подстицати ученике да самосталним размишљањем долазе до иновативних идеја приликом решавања проблема и да стичу способност да критички сагледавају искуства и процесе учења и да доносе ефективне и ефикасне одлуке</p>	<p>Кроз едукативне и забавне апликације упознају се са основама дизајна и анимације и стичу знања потребна за креирање анимација, видео-игара, веб-страница.</p> <p>Научиће основе графичког дизајна кроз модификацију текста и фотографија, а биће у могућности и да савладају основе програмирања и да се упознају са основама оперативних система и безбедног коришћења Интернета.</p> <p>Упознаће се са основним функционисањем МикроБит уређаја који омогућава развој логичког мишљења, вештина решавања проблема и дигиталне писмености код ученика уопште. Уређај има сврху да подстиче креативност у примени дигиталних технологија и развој кључних вештина у науци, технологији и инжењерству.</p>		
<p>Тајна празника</p>	<p>Прављење календара празника којима ћемо се бавити.</p> <p>Истраживачки рад у вези са природом празника (обичаји, историјска позадина, начин обележавања, место у уметности).</p> <p>Обележавање значајних празника.</p>	<p>На овој радионици обрађиваћемо различите празнике на најмаштовитији начин кроз презентације, припрему трпезе, осликавање кишобрана и одеће у духу празника, посете храму...</p> <p>Од тренутка када започнемо наше дружење, забављаћемо се и учити неке сјајне и нове вештине.</p> <p>Током боравка на радионицама ученици ће постати самопозданији, друштвено свеснији и обogaћени знањима из</p>		

		<p>веома шароликих области. У току рада на нашим празничним радионицама настојаћемо да оспособимо ученике за квалитетно планирање и управљање временом, као и развој верске и националне толеранције.</p>		
--	--	---	--	--

6.4. Реализатори модела

- ❖ Сања Грбић Стевић, реализатор модела Подршка у учењу
- ❖ Никола Пајић, реализатор модела Школа Тениса
- ❖ Бранка Поповић, реализатор модела Сваки дан је посебан
- ❖ Бранка Ранковић, реализатор модела Сваки дан је посебан
- ❖ Јелена Петровић, реализатор модела Осликавање зидова наменским едукативним цртежима
- ❖ Наташа Поповић, реализатор модела Мала дневна музика
- ❖ Мирјана Ђоговић, реализатор модела Калиграфска ћирилица
- ❖ Александар Костић, реализатор модела Информатичка играоница
- ❖ Жељана Лазаревић, реализатор модела Кад се мале руке сложе
- ❖ Бранкица Кикановић, реализатор модела Подршке у учењу
- ❖ Дарко Симић, реализатор модела Тајна празника
- ❖ Филип Пантелић, реализатор модела Школа спорта

6.5. Распоред активности Обогаћеног једносменског рада

Понедељак

12:20-14:00 Школа спорта, Подршка у учењу, Креативне драмске радионице (Сања Грбић Стевић, Наташа Поповић)

13:15-15:00 - Школа спорта (Никола Пајић)

13:00-14:30 – Информатичка играоница

13:15- 16:00 - Осликавање зидова наменским едукативним цртежима (Јелена Петровић)

14:30-16:00 - Калиграфска ћирилица (Мирјана Ђоговић)

Среда:

12:20-14-00 - Школа спорта, Подршка у учењу, Сваки дан је посебан (Никола Пајић, Бранкица Кикановић, Бранка Ранковић)

14:30-16:00 – Подршка у учењу, Калиграфска ћирилица, Правимо одељенске вртове, Креативне драмске радионице (Мирјана Ђоговић, Данијела Томић, Бранка Поповић)

Петак:

12:20-13:15 Школа спорта, Подршка у учењу, Сваки дан је посебан (Бранкица Кикановић)

13:14-16:00 Информатичка играоница (Александар Костић,)

14:00- 15:45 Одељенски вртови, Креативне драмске радионице (Бранка Поповић)

13:00-13:30 Ручак за ученике од I-IV разреда

14:00-14:30 Ручак за ученике од V-VIII разреда
